

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE
PRIMA COMMISSIONE AD07 Classe di Concorso A020 Fisica

Griglia di valutazione prova scritta

		Primo quesito	Secondo quesito	Terzo quesito	Quarto quesito	Quinto quesito	Sesto quesito
1. <u>Pertinenza</u>	a.1) Trattazione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste del quesito, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati. .	2	2	2	2	2	2
	b.1.) Trattazione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	c.1) Trattazione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	d.1) Trattazione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	e.1) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia.	0	0	0	0	0	0
2. <u>Completezza</u>	a.2) Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da dati e/o citazioni complete e significative.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	b.2) Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	c.2) Conoscenze lacunose e confuse, suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	d.2) Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.	0	0	0	0	0	0
3. <u>Correttezza linguistica</u>	a.3) Chiarezza espositiva, correttezza del formalismo matematico e sintattico, lessico ricco e appropriato.	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
	b.3) Chiarezza espositiva corretta, sufficiente correttezza del formalismo matematico e sintattico.	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	c.3) Esposizione imprecisa e non corretta con gravi e diffusi errori nel formalismo matematico.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4. <u>Originalità</u>	a.4) Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica, ricorrendo ad alternative ipotesi e prospettive finalizzate ad argomentazioni coerenti ed efficaci, e utilizzando significative tecniche comunicative.	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	b.4) Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
							Voto finale