

Griglia di valutazione prova scritta – PROVA SUPPLETIVA

Decreto del direttore generale per il personale scolastico n. 106 del 23 febbraio 2016:
Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico
dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado.
Ambito 5 — Classe di Concorso AB24 — AB25 (Inglese)

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

	Correttezza linguistica	Punti assegnati
Punti: 0	Utilizza male le strutture grammaticali con parecchi errori di morfosintassi e punteggiatura; il lessico è limitato e sono presenti errori; la costruzione del discorso è faticosa ed impropria l'utilizzo dei connettivi. Si colloca ai livelli IELTS 0-1-2-3	
Punti: 0,5	Utilizza un numero limitato di strutture grammaticali e commette errori di morfosintassi in particolare nelle strutture complesse; utilizza un lessico di base senza curarne il registro o l'appropriatezza contestuale; utilizza connettivi semplici ma tende alle ripetizioni. Si colloca ai livelli IELTS 4-5	
Punti: 1	Utilizza un sufficiente numero di strutture grammaticali semplici e complesse senza errori significative; il lessico presenta una buona varietà e registri coerenti con il discorso; l'uso dei connettivi può a volte essere impreciso o meccanico. Si colloca ai livelli IELTS 6-7	
Punti: 1,5	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali con rari errori; il lessico è vario e preciso ma con qualche debolezza nelle scelte dei termini; riesce ad ordinare e connettere logicamente i pensieri e li organizza adeguatamente. Si colloca al livello IELTS 8	
Punti: 2	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali accuratamente e con flessibilità; il lessico è ampio e variato e viene usato con le corrette accezioni; il discorso è organizzato con coerenza e proprietà e presenta nel modo migliore il pensiero. Si colloca al livello IELTS 9	
	Pertinenza	Punti assegnati
Punti: 0	Nella prova non viene rispettata la consegna come da descrittori IELTS ai livelli 0-1-2-3 risultano assenti o non rilevanti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche.	
Punti: 0,5	Nella prova la consegna viene affrontata ma non viene coperta in tutti gli aspetti richiesti come da descrittori IELTS ai livelli 4 – 5; risultano presenti ma non pertinenti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche.	
Punti: 1	Nella prova la consegna viene rispettata in maniera adeguata ma non del tutto completa e con qualche incoerenza interna come da descrittori IELTS ai livelli 6 — 7; risultano presenti e pertinenti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche.	



Punti: 1,5	Nella prova la consegna viene rispettata in maniera adeguata e completa presentandone i punti salienti in forma organizzata e coerente come da descrittori IELTS ai livelli 8 — 9; risultano presenti, pertinenti e rilevanti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche.	
	Completezza	Punti assegnati
Punti: 0	Non presenta riferimenti a fonti appropriate né a quadri teorici disciplinari o interdisciplinari	
Punti: 0,5	Cita alcune fonti ma non inquadra le argomentazioni in riferimento ad un sistema didattico chiaramente esplicitato	
Punti: 1	Argomenta i punti di vista con citazioni appropriate e sistemi didattici di riferimento disciplinari e/o interdisciplinari	
	Originalità	Punti assegnati
Punti: 0	Prova generalmente nella norma	
Punti: 0,5	Itinerari didattici adeguati e produttivi, presenza di spunti insoliti ma adeguati ad esemplificare le tesi presentate	
PUNTEGGIO TOTALE CONSEGUITO		

Sono stati utilizzati i parametri per la produzione scritta del Sistema Internazionale di Prove di Lingua Inglese (International English Language Testing System — IELTS) che valuta le competenze in Lingua Inglese per utilizzatori non nativi. I riferimenti di livello sono coerenti con il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) del quale si è preso in considerazione il livello minimo C1.

Il Presidente della Commissione: D.S. Prof.ssa Manca Anna Lena _____

Il Componente Classe AB24: Prof.ssa Salcuni Patrizia _____

Il Componente Classe AB25: Prof.ssa De Ronzo Irene _____

Il Segretario: Sig.ra Rizzo Addolorata _____