

Candidato/a .....

data colloquio .....

## Griglia di valutazione prova orale della Classe di insegnamento A047 – Matematica Applicata (art. 8 c. 5 DM 95 /2016)

La prova orale ha per oggetto la disciplina di insegnamento e valuta la padronanza della medesima nonché la capacità di trasmissione e la capacità di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La prova orale valuta altresì la capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato. La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di 40 punti.

Criterio	Descrittore / competenza	Valutazione	Punti	Punteggio attribuito
<b>1) Padronanza della disciplina</b> (max 12 punti)	Conoscenza dei contenuti disciplinari	Ottima	5	
		Buona	4	
		Accettabile	3	
		Lacunosa e/o imprecisa	2	
		Scarsa	1	
		Nulla	0	
	Uso della terminologia specifica	Completa e specifica	4	
		Accettabile	3	
		Lacunosa e/o imprecisa	2	
		Scarsa	1	
		Nulla	0	
	Scelte contenutistiche originali e/o riflessioni personalizzate	Frequenti e apprezzabili	3	
		Apprezzabili	2	
		Limitate	1	
		Assenti	0	
<b>2) Capacità di trasmissione dei contenuti proposti e originalità della trattazione</b> (max 12 punti)	Efficacia, fluidità e chiarezza espositiva	Ottima	5	
		Buona	4	
		Accettabile	3	
		Lacunosa e/o imprecisa	2	
		Scarsa	1	
		Nulla	0	
	Utilizzo degli strumenti dell'interazione verbale e non per stabilire una relazione efficace	Elevato	4	
		Apprezzabile	3	
		Modesto	2	
		Limitato	1	
		Assente	0	
	Creatività ed originalità nella scelta di strumenti per la trasmissione dei contenuti	Elevata	3	
		Apprezzabile	2	
		Limitata	1	
		Assente	0	
<b>3) Capacità di progettazione didattica ed organizzativa</b> (max 10 punti)	Analisi ed organizzazione del percorso didattico: • organizzazione dell'ambiente di apprendimento • azioni didattiche nella mediazione tra insegnamento ed apprendimento con riferimento agli obiettivi trasversali e disciplinari • strumenti di verifica e valutazione del processo di insegnamento / apprendimento	Completa e specifica	4	
		Accettabile	3	
		Lacunosa e/o imprecisa	2	
		Scarsa	1	
		Nulla	0	
	Personalizzazione del percorso in relazione alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali	Elevata	3	
		Apprezzabile	2	
		Limitata	1	
		Assente	0	
	Collegamento con altri ambiti della disciplina e altre aree disciplinari	Elevato	3	
		Apprezzabile	2	
		Limitato	1	
		Assente	0	
<b>4) Padronanza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in riferimento all'attività didattica</b> (max 3 punti)	Utilizza con padronanza e creatività	Ottima	3	
	Utilizza con padronanza	Buona	2,5	
	Utilizza in modo corretto	Discreta	2	
	Utilizza in modo stereotipato	Accettabile	1,5	
	Utilizza in modo elementare e/o non sempre corretto	Lacunosa e/o imprecisa	1	
	Utilizza in modo basilare e/o con varie incertezze	Scarsa	0,5	
	Non è in grado di utilizzare	Nulla	0	
<b>5) Capacità di comprensione e conversazione (interazione, lessico e pronuncia) nella lingua straniera prescelta - Livello B2 del QCER</b> (max 3 punti)	Interagisce e utilizza strutture e lessico in maniera completa, gestendo il colloquio con sicurezza	Ottima	3	
	Interagisce e utilizza strutture e lessico in maniera appropriata	Buona	2,5	
	Interagisce e utilizza strutture e lessico in maniera corretta	Discreta	2	
	Interagisce e utilizza strutture e lessico in maniera sufficientemente adeguata	Accettabile	1,5	
	Interagisce e utilizza strutture e lessico in maniera superficiale	Lacunosa e/o imprecisa	1	
	Interagisce e utilizza strutture e lessico in maniera non adeguata	Scarsa	0,5	
	Interagisce con molta difficoltà, evidenziando gravi lacune	Nulla	0	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>				<b>...../40</b>

Il punteggio totale della prova orale, espresso in quaresimi, sarà la somma dei punteggi attribuiti in riferimento ai singoli criteri o sottocriteri.