



Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

IL DIRIGENTE: Dott. Mario Trifiletti

e-mail: mario.trifiletti@istruzione.it

Allegati:

- All. 1 per **AZIONE A**
- All. 2 per **AZIONE B**
- All. 3 per **AZIONE B**
- Nota MI 11875 del 14/07/20

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole del 1° ciclo
della Regione Puglia **Loro Sedi**
➤ pubblicazione sul sito www.pugliausr.gov.it
ai sensi della nota Direttoriale Prot.n.6440.18-03-2020

Al sito web **Sede**

Oggetto: “Piano di interventi e di finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica (Legge 15 dicembre 1999, n. 482 art. 5) – Esercizio finanziario 2020.

Si trasmette in allegato la nota prot. n. 11875 del 14 luglio 2020 del Ministero dell'Istruzione, concernente il piano di interventi e finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica (Legge 15 dicembre 1999, n. 482 art. 5).

In occasione del ventennale della Legge n. 482/1999 la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione ha organizzato a San Giovanni di Fassa (TN) dal **3 al 4 ottobre 2019 il Seminario nazionale “Lingue di minoranza a scuola”**. Il seminario nazionale è stato finalizzato alla riflessione e al confronto sul tema della tutela delle minoranze linguistiche, nonché alla disseminazione delle migliori esperienze realizzate nel corso degli anni con lo scopo di rinnovare e rinforzare l'interesse delle istituzioni scolastiche verso la valorizzazione delle lingue minoritarie. I materiali sono pubblicati sul sito istituzionale al seguente link: <https://www.miur.gov.it/web/guest/studi-e-seminari>. Prossimamente saranno anche pubblicati anche gli atti del Seminario.

Durante il Seminario, inoltre, prioritaria è apparsa l'esigenza di far leva sulle peculiarità territoriali e culturali entro un quadro di unitarietà. Pertanto, a partire dal biennio 2021-2023, si intende:



Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

- riorientare il Piano di interventi di cui alla Legge 482/1999 finalizzando i finanziamenti al sostegno di una “*progettualità permanente*”, in modo tale che la lingua di minoranza diventi uno strumento formativo-culturale cardine del Piano triennale dell’offerta formativa, e non un progetto avulso dal curriculum ordinario;
- favorire la costituzione di una Rete nazionale delle scuole con lingua di minoranza come “luogo” di incontro e di confronto permanente per le questioni didattiche, metodologiche, valutative, organizzative e per una riflessione, anche in collaborazione con le Università, sulle pratiche didattiche attuate nelle scuole.

I finanziamenti, di conseguenza, saranno finalizzati alla realizzazione di attività inserite nel quadro di una progettualità di istituto che goda della riflessione e del confronto sviluppato a livello generale nella Rete in cui sono protagoniste le stesse scuole.

Pertanto, per il biennio 2020/2022, il piano di interventi prevede due azioni distinte per le quali possono essere presentate candidature congiunte o separate:

- ❖ **AZIONE A** - realizzazione di attività di promozione, coordinamento e supporto da parte della **Rete nazionale delle scuole con lingua di minoranza** da costituire entro l’anno scolastico 2020-2021, per un totale di € **20.000**.
- ❖ **AZIONE B** - finanziamento di **iniziative progettuali** da parte di istituzioni scolastiche in rete situati in “ambiti territoriali e subcomunali delimitati in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche”, per un totale di € **104.457**.

Inoltre, in considerazione dell’emergenza epidemiologica legata alla diffusione del virus COVID-19 e delle difficoltà incontrate dalle scuole a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza nell’a.s. 19-20, si è reso necessario prorogare di un anno i progetti già finanziati nel biennio precedente con conseguente slittamento di tutte le relative scadenze. Allo stesso tempo, consapevoli che l’avvio del nuovo anno scolastico sarà particolarmente complesso, il biennio 2020-2022 sarà dedicato alla realizzazione di attività progettuali propedeutiche ad attività di ricerca-azione nel campo delle lingue di minoranza da avviarsi successivamente con il supporto della costituenda Rete nazionale delle scuole con lingua di minoranza.

Nell’ambito dell’**AZIONE A**, al fine di promuovere l’attivazione della Rete Nazionale delle Scuole delle Minoranze linguistiche e di favorire un primo avvio delle attività, **si invitano**, pertanto, i **Dirigenti scolastici degli istituti statali del primo ciclo** situati in “ambiti territoriali e subcomunali delimitati in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche” (art. 3 della succitata legge 482/1999), **a presentare la propria candidatura per l’individuazione di una Scuola Polo nazionale** che, nel primo anno di attivazione della Rete Nazionale delle Scuole delle Minoranze linguistiche, eserciti le funzioni di coordinamento, organizzazione e gestione amministrativo-contabile della Rete.

La candidatura, redatta secondo l’**Allegato 1- Candidatura per la scuola polo di Rete**, dovrà riportare:



Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

- l'impegno ad attivare tutte le procedure necessarie per la costituzione della Rete entro il 31 agosto 2021 in collaborazione con il Ministero e il Gruppo di lavoro nazionale;
- il supporto al funzionamento della Rete e alle attività di coordinamento con i referenti degli Uffici scolastici regionali e con il Gruppo di studio nazionale;
- le attività di promozione, sostegno, coordinamento e sviluppo dei progetti e delle attività di ricerca-azione nel campo delle lingue di minoranza gestiti dalle istituzioni scolastiche;
- le azioni di formazione, riflessione e confronto sui contenuti e sulle pratiche dell'insegnamento delle lingue di minoranza con sperimentazioni didattiche sul campo al fine di condividere e disseminare le innovazioni più efficaci;
- le azioni di produzione e diffusione di materiale di carattere didattico, divulgativo, pedagogico, tecnico-scientifico riguardanti l'insegnamento delle lingue di minoranza;
- le azioni di promozione, coordinamento e gestione di eventi, attività, conferenze, convegni, seminari a carattere regionale, interregionale, nazionale;
- l'attivazione di cooperazione e di scambi informativi tra scuole e territorio (enti locali, Università, associazioni ecc.) su questioni connesse all'insegnamento delle lingue di minoranza;
- il supporto alle azioni di monitoraggio e di valutazione dei processi di innovazione didattica in collaborazione con il Gruppo di studio nazionale.

Nell'ambito dell'**AZIONE B**, si invitano i **Dirigenti scolastici degli istituti statali o dipendenti dalle regioni e province autonome del primo ciclo** situati in "*ambiti territoriali e subcomunali delimitati in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche*" (art. 3 della succitata legge 482/1999) a presentare, anche con il coinvolgimento di scuole paritarie, percorsi progettuali in rete per il **biennio 2020/2022**, sulla base della seguente tematica: **Lingua, identità e cittadinanza**.

Le **AZIONI A e B** sono distinte, pertanto, le Istituzioni scolastiche interessate potranno candidarsi congiuntamente per entrambe le azioni, o alternativamente per l'una o l'altra, secondo specifici requisiti e criteri definiti, purché le proposte siano complete dei documenti richiesti:

- Per l'**AZIONE A**, le candidature per l'individuazione della Scuola polo per la Rete Nazionale delle scuole delle minoranze linguistiche saranno prese in considerazione solo se complete di:
 - **nota di trasmissione** del dirigente scolastico della scuola firmata digitalmente;
 - **scheda Candidatura capofila di Rete** allegata alla presente nota (Allegato 1).
- Per l'**AZIONE B** - Le proposte progettuali di cui all'azione B saranno prese in considerazione se complete dei seguenti documenti:
 - **Nota di trasmissione** del dirigente scolastico della scuola capofila firmata digitalmente;
 - **Progetto** in originale, redatto in lingua italiana e in lingua minoritaria;
 - **Scheda formulario**, allegata alla presente lettera circolare (Allegato 2), debitamente compilata in tutte le sue sezioni;
 - **Scheda sintetica** (in formato excel) formata da tre sezioni: anagrafica, coordinate bancarie, progetto, allegata alla presente lettera circolare, debitamente compilata in tutte le sue parti (Allegato 3);



Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

- **Accordo di rete** formale con non meno di altre due Istituzioni Scolastiche, statali (o dipendenti dalle regioni e province autonome) o paritarie;
- **Dichiarazione dell'Istituzione Scolastica capofila** con la quale si attesta, per ciascuna scuola aderente alla rete, l'ambito territoriale e subcomunale in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche (all'art. 3 comma 1 della Legge n. 482/99). In caso di dubbio ci si riserva di chiedere, ad integrazione della domanda, relativa copia della **Delibera del Consiglio provinciale**.

Per entrambe le **AZIONI A e B**, la documentazione indicata dovrà essere inviata a mezzo di posta elettronica certificata all'indirizzo dgosv@postacert.istruzione.it, nonché all'indirizzo di posta elettronica daniela.marrocchi1@istruzione.it, **entro e non oltre il 31 ottobre 2020**.

IL DIRIGENTE VICARIO
Mario Trifiletti