



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
Direzione Generale

Il Dirigente Tecnico: Vito Giuseppe Clarizio

	Ai	Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado
	Ai	Coordinatori delle attività educative e didattiche paritarie di ogni ordine e grado
e, p.c.,	Ai	Dirigenti degli Uffici di Ambito TerritorialeUSR per la Puglia
	Ai	Dirigenti TecniciUSR per la Puglia
	Al	Sito web

**OGGETTO:** Rif. Risorse ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 (“c.d. Decreto sostegni-bis”) - Indicazioni operative per le istituzioni scolastiche. **Precisazioni.**

In riferimento all’oggetto, a margine delle richieste pervenute da parte di professionisti che intendono promuovere il sostegno psicologico e pedagogico-educativo si fa presente quanto segue.

Al punto 9 del Protocollo d’Intesa del 14 agosto 2021 è previsto per il personale scolastico e per gli studenti che “[...] Sulla base di una Convenzione tra Ministero dell’Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e di un Protocollo di Intesa tra il Ministero dell’Istruzione e associazioni dei Pedagogisti ed Educatori, si promuove un sostegno psicologico e pedagogico-educativo per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, timore di contagio, rientro al lavoro in “presenza”, difficoltà di concentrazione, situazione di isolamento vissuta.[...]”.

Il Ministero dell’Istruzione con nota prot. AOODPPR n.907 del 24-08-2021, ha fornito le prime istruzioni operative rispetto all’utilizzo delle risorse stanziato dall’art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106.

In particolare, al punto I. Risorse art. 58, comma 4, del D.L. 73/2021 – Avvio anno scolastico 2021/2022 prevede che le per le finalità di utilizzo delle risorse e relative categorie merceologiche “[...] Le istituzioni scolastiche potranno, pertanto, individuare, in funzione delle proprie concrete esigenze, gli interventi da realizzare e gli eventuali relativi approvvigionamenti di beni e servizi. [...]. [...]Nel seguito, a titolo esemplificativo e non esaustivo, anche sulla base di orientamenti già espressi, si riporta un primo elenco di beni e servizi che le scuole potranno acquistare con le risorse messe a disposizione dal decreto in oggetto.



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

#### **Direzione Generale**

- *per quanto concerne la lettera a), che prevede l'“acquisto di servizi professionali, di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per la didattica a distanza e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti”, si riportano degli esempi:*
  - *servizi di formazione e aggiornamento del personale, con riferimento all'adozione e applicazione del lavoro agile (anche per il personale ATA nel rispetto delle relative mansioni), alla didattica a distanza, alla sicurezza sui luoghi di lavoro per la ripresa dell'attività scolastica in modo adeguato rispetto alla situazione epidemiologica;*
  - *servizi professionali e di assistenza tecnica per la sicurezza sui luoghi di lavoro, per la didattica a distanza e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica;*
  - *servizi di lavanderia;*
  - *servizi di rimozione e smaltimento di rifiuti, anche speciali;[...]*”.

Alla luce di quanto sopra esposto il supporto psicologico e pedagogico-educativo potrebbe rientrare fra i servizi professionali suindicati ed essere (come indicato nel Protocollo d'Intesa del 14/08/2021) “[...]fornito, anche mediante accordi e collaborazioni tra istituzioni scolastiche, attraverso specifici colloqui con professionisti abilitati alla professione psicologica e psicoterapeutica e con professionisti appartenenti alla categoria dei Pedagogisti ed Educatori[...]

**IL DIRETTORE GENERALE**

**Giuseppe SILIPO**