

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA PROVA ORALE

Ai sensi dell'art. 5 del D.M. n. 108 del 28-04-2022, la prova orale è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato, secondo quanto previsto dall'Allegato A di cui all'art. 7 del citato decreto ministeriale e valuta la padronanza delle discipline.

La prova orale si svolgerà in seduta pubblica con una durata massima di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi, di cui all'art. 20 della Legge 5/02/1992, n. 104, del tempo destinato alla prova.

In base al citato DM la prova orale prevede:

un colloquio su una traccia estratta tra quelle predisposte dalla Commissione giudicatrice, in numero pari a tre volte il numero dei candidati della singola sessione di esami (giornata). La traccia estratta non sarà utilizzata per le estrazioni successive della medesima giornata.

La prova è finalizzata all'accertamento della preparazione e alla valutazione della padronanza della disciplina. Inoltre, la verifica della conoscenza della lingua inglese sarà strutturata sotto forma di conversazione in ambito accademico, professionale o generale, volto ad accertare una competenza di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

La prova orale, valutata al massimo in 100 punti, è superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti.

Criteri di valutazione prova orale – posto comune Classe di concorso A026

Ambito 1 - max 30 punti - Capacità in termini di contestualizzazione didattico-pedagogico dell'argomento assegnato

Ambito 2 – max 50 punti - Conoscenza dell'argomento assegnato e delle metodologie didattiche più adeguate e coerenti con il tema da trattare

Ambito 3 – max 10 punti. Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all'ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, anche riguardo alla terminologia scientifica pedagogico-didattica.

Ambito 4 – max 10 punti - Abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese (livello B2 QCER), anche con riferimento alla specifica attività didattica

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti
1	Capacità in termini di contestualizzazione e didattico-pedagogico dell'argomento assegnato	Illustrazione chiara e sintetica degli obiettivi, dei prerequisiti e del contesto di classe in cui viene presentato l'argomento assegnato	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di contestualizzazione didattico-pedagogica dell'argomento assegnato	0 – 6
			Manifesta una capacità di contestualizzazione disorganica e confusa dell'argomento assegnato	7 – 12
			Manifesta una sufficiente capacità di contestualizzazione didattico-pedagogica dell'argomento assegnato	13 – 18
			Manifesta una buona capacità di contestualizzazione didattico-pedagogica dell'argomento assegnato	19 – 24
			Manifesta una ottima capacità di contestualizzazione didattico-pedagogica dell'argomento assegnato	25-30
2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Conoscenza dei nuclei fondanti disciplinari dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative.	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato	0 – 10
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	11 – 20
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	21 – 30
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	31 – 40
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	41 - 50
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0 - 3
			Esponde in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4- 6
			Esponde in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	7
			Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	8- 9
			Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	10

4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 - 3
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 - 6
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 - 9
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10