

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA PROVA ORALE DELLA CLASSE DI CONCORSO A013

Concorso straordinario

Ai sensi dell'art. 9, comma 7, D.M. n. 201/2020 e dell'Allegato A al medesimo decreto, la prova orale, finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato, consiste in un colloquio, su di un tema predisposto dalla Commissione (art. 4 comma 6 D.D. n. 826/2021), volto ad accertare il possesso dei requisiti culturali e professionali correlati al posto specifico ed in una verifica della capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese, con accertamento dell'attitudine alla comprensione e alla conversazione equivalente almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova orale si svolgerà in seduta pubblica, con una durata massima di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi, di cui all'art. 20 della Legge 5/02/1992, n. 104.

Criteri di valutazione prova orale – posto comune Classe di concorso A013

La griglia dei criteri di valutazione della prova orale – posto comune, allegata al DM n. 201 del 20 aprile 2020 – è così adattata:

1	Conoscenza dell'argomento assegnato e delle metodologie didattiche più adeguate e coerenti con il tema da trattare	Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti	Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	0 - 24
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	25 - 30
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	31 - 40
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	41 - 55
2	Abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese (livello B2 QCER), anche con riferimento alla specifica attività didattica.	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale anche su specifiche attività didattiche.	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 - 5
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	6 - 10
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	11-12
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	13-14
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	15
3	Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all'ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, anche riguardo alla terminologia scientifica e pedagogico-didattica.	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico e disciplinare appropriato.	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0 - 5
			Esponde in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	6 - 11
			Esponde in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	12 - 17
			Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	18 - 24
			Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	25 - 30