Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO IV – Dirigenti scolastici e personale della scuola

Prot. n. 7440 Bari , 25 agosto 2010
Il dirigente: dott. Corrado Nappi

Ai Dirigenti
delle scuole primarie
nella regione Puglia
LORO SEDI

AI Direttori
dei corsi di formazione in lingua inglese
attivati nell'a.s. 2009/10
nella regione Puglia
LORO SEDI

e, p. c.

Alla Direzione Generale per il personale scolastico
Ufficio VI
Viale Trastevere, n. 76/a
ROMA
e mail . maurizio.piscitelli@istruzione.it

Ai Dirigenti
degli Ambiti Territoriali
Uffici VII – VIII – IX – X - XI
nella regione Puglia
LORO SEDI

Ai referenti delle lingue comunitarie
degli Ambiti Territoriali
nella regione Puglia
LORO SEDI

Alle OO. SS.
Comparto Scuola
nella regione Puglia
LORO SEDI

Al sito WEB
SEDE

Oggetto: Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/09 art. 10 comma 5). **Avvio della seconda fase e prosecuzione della prima.**

Il Regolamento emanato con DPR 81 del 20 marzo 2009 recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane", ha reso attuativo il piano programmatico formulato ai sensi dell'art 64 comma 4 del decreto legge 112/08, convertito con L. 133/08.
Il citato regolamento all'art. 10, comma 5 prevede che **"L'insegnamento della lingua inglese è affidato ad insegnanti di classe della scuola primaria specializzati. Gli insegnanti attualmente non specializzati sono obbligati a partecipare ad appositi corsi triennali di formazione linguistica,** secondo le modalità definite dal relativo piano di formazione. I docenti dopo il primo anno di formazione sono impiegati preferibilmente nelle prime due classi della scuola primaria e sono assistiti da interventi periodici di formazione linguistica e metodologica, anche con il supporto di strumenti e dotazioni multimediali".
Per l' anno scolastico 2010-11, in continuazione con le attività formative previste dalla comunicazione di servizio 1446/05, l'Amministrazione Centrale ha dato disposizioni all'ANSAS per la seconda fase di realizzazione di corsi di formazione avviati nell'a.s. 2009-10.
Oggetto della formazione sono lo sviluppo delle competenze linguistiche nella lingua straniera e delle competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.
L'intervento di formazione in servizio è destinato a tutti gli insegnanti di scuola primaria che devono raggiungere la competenza minima richiesta (livello Soglia, B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento – QCER). Il piano triennale prevede la formazione di circa 5100 (cinquemila e cento) docenti di scuola primaria non specializzati.
Un primo gruppo di circa 2000 (duemila) docenti, dei quali **circa 100 sono i docenti formandi pugliesi**, è stato avviato alla formazione sin dall' anno scolastico 2009-10 in modo da coprire le prime due classi della scuola primaria con l'insegnamento dell'inglese dal primo settembre 2010, secondo quanto stabilito dalle nuove disposizioni in materia **(1^fase)**.
Un secondo gruppo di circa 3.100 (tremila e cento), dei quali **circa 140 sono i docenti formandi pugliesi**, avvierà la propria formazione a partire dal prossimo mese di settembre 2010.
I corsisti, guidati da docenti tutor appositamente selezionati con bando pubblico, parteciperanno alle ore di formazione in presenza e on line su due diversi ambienti di apprendimento, al fine di assicurare la continuità tra la classe fisica e quella virtuale **(2^fase).**

Sarà data precedenza ai candidati in possesso dei seguenti requisiti:
- ✓ docenti neoimmessi in ruolo sprovvisti dei titoli per insegnare;
- ✓ docenti con competenza linguistica superiore di livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento – QCER) (docenti testati dall'U.S.P. di Bari ovvero in possesso di certificazione similare conseguita presso Enti abilitati);
- ✓ docenti che non hanno conseguito esiti positivi in sede di esami finali presso il CLA di Bari.
  A parità di requisiti posseduti, saranno privilegiati i docenti più giovani,

Modello formativo
Il percorso formativo è basato su un modello blended, una parte di formazione in presenza e una parte online, e consentirà ai docenti di sviluppare le seguenti competenze professionali:
- ✓ ***competenze linguistiche nella lingua straniera***
- ✓ ***competenze metodologico-didattiche.***

La formazione terrà conto che si tratta di adulti che apprendono la lingua ai fini dell'insegnamento, pertanto, pur nel contesto di un approccio comunicativo, l'attività di formazione avrà come obiettivo fondamentale l'accuratezza sul piano lessicale e morfo-sintattico.
A conclusione del percorso di formazione i docenti conseguiranno una certificazione finale degli esiti tramite attestato riconosciuto da questa Direzione Generale.
Il percorso formativo andrà a regime nella parte linguistico-comunicativa a partire da settembre 2010, secondo il seguente schema:

Percorso per livello di competenza	Totale ore presenza + online	Attività online: - in autoapprendimento - in classe virtuale	Attività in presenza
A0 > A1	Ca 100	70	30
A1 > A2	Ca 100	70	30
A2 > b1	Ca 100	70	30

Dettaglio del monte ore dei percorsi relativi alla parte metodologico didattica:
Presenza: 10 ore
Online: 20 ore

Offerta formativa comunicativo-linguistica
L'ambiente online per la fruizione dei corsi di lingua consentirà:

a. erogazione corsi online interattivi e multimediali per il raggiungimento del livello B1 a partire dalla competenza 0;
b. aule virtuali;
c. forum;
d. risorse didattiche di supporto, anche già esistenti (es. materiali ANSAS, materiali RAI per la formazione linguistica, ecc), da catalogare secondo gli scopi e i livelli di competenza, che potranno poi essere sfruttate in classe con gli allievi;
e. materiali scaricabili (linee guida, sillabi, manuale e guida tecnica);
f. contenuti audio video (esempi di buone pratiche, attività condotte in classe ecc);
g. esperti online in modalità asincrona (forum)
h. eventuali laboratori in modalità sincrona a tema (audio-video conferenza)

Ciò posto si ritiene utile soffermarsi sulla tipologia dei corsi:
1- Corsi avviati nell'a.s. 2009-10:prosecuzione della prima fase
La parte metodologica dei corsi della prima fase formativa, destinata al primo gruppo di 2000 docenti, avviati con nota prot. 2931 del 14 aprile 2010 , potrà partire dal prossimo settembre e sarà affidata ai docenti tutor della parte didattica tramite la stipula di un nuovo contratto con l'ANSAS.

2- Corsi da avviare nell'a.s. 2010-11: modalità di candidatura
La scrivente Direzione Generale procederà alla rilevazione dei bisogni formativi dei singoli territori provinciali, utilizzando una **scheda telematica di autocandidatura del docente** che, come è consuetudine, **sarà collocata nel sito www.usrp.it a partire dal 03 settembre e resterà attiva fino al 15 settembre 2010.**

La domanda di candidatura, vidimata dal dirigente scolastico, dovrà essere inviata a cura dell'istituzione scolastica per via telematica, collegandosi al precitato sito (www.usrp.it) con l'ausilio dei codici (userid e password) già in possesso delle istituzioni scolastiche e più volte utilizzati in analoghe situazioni.
La stampa cartacea della domanda di candidatura, debitamente firmata dal candidato, deve essere custodita agli atti della scuola di servizio del docente.

3- Corsi in fase di ultimazione
Si ritiene opportuno evidenziare che sono in fase di conclusione ulteriori corsi di formazione, attivati nell'a.s. 2008-09 ai sensi della Comunicazione di servizio 1446/05, la cui conclusione è prevista per il mese di giugno 2011 con l'esame finale presso il CLA dell'Università degli Studi di Bari.

I Dirigenti Scolastici sono inviati a curare la massima diffusione della presente tra il personale interessato.
Per completezza di informazione, si allega il progetto di formazione linguistica elaborato dall'ANSAS.
In attesa di fornire ulteriori indicazioni operative, si assicura la propria disponibilità ad azioni di assistenza e chiarificazione.
Si ringrazia per la fattiva ed esperta collaborazione di tutti i soggetti interessati.

IL DIRETTORE GENERALE
F.to Lucrezia Stellacci

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO IV – Dirigenti scolastici e personale della scuola

Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese destinato ai docenti della scuola primaria.
(DPR 81/09 art. 10 comma 5).

Corsi Regionali di Formazione
A.S. 2010-11

SCHEDA DI CANDIDATURA DEL DOCENTE

1. Cognome e nome*
2. Codice fiscale*
3. Codice meccanografico della scuola di servizio*
4. Indirizzo e-mail usato dal docente*
5. Recapito telefonico personale
6. Laurea in Lingua Inglese* (menu a tendina SI/NO)
7. Anno scolastico di immissione in ruolo*
8. Area d'insegnamento* (menu a tendina: sostegno, posto comune, solo Religione)
9. Classi di insegnamento nell'a.s. 2010-11* (menu a tendina: classe 1^ - classe 2^ - classe 3^ - classe 4^ - classe 5^)
10. Livello di conoscenza della Lingua Inglese* (menu a tendina: nessuno; A1; A2;)
11. Certificazione del livello di formazione* (menu a tendina SI/NO)

- **se sì**, conseguita presso:_____ (campo libero) in data _____ (gg/mm/aaaa)

12. Eventuale esame sostenuto presso CLA di Bari con esito negativo* (menu a tendina SI/NO)

- **se sì**, indicare la data ____ (gg/mm/aaaa)

13. Eventuale frequenza di analogo corso di formazione MIUR* (menu a tendina SI/NO)

Responsabile del procedimento: dirigente scolastico Saverio Boccuzzi
tel. 080/5506242 – fax 080/5506217
e-mail: saverio.boccuzzi@istruzione.it
Via S. Castromediano, 123 – 70126 BARI.
e-mail direzione-puglia@istruzione.it. Sito WEB http://www.puglia.istruzione.it

- Se sì, interrotto dopo n. ore _____

NB: * indica campi obbligatori.

Il sottoscritto _____ autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy.

Data, _____ Il Docente_____

Visto:

La presente scheda è acquisita agli atti dell'istituto _____ con prot. n. _____ del _____

Il Dirigente scolastico

_____