



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO III - Politiche formative e rete scolastica



Prot. n. AOODRPU/8507
Il dirigente: Ruggiero Francavilla

Bari, 20 settembre 2010

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche
statali di ogni ordine e grado della regione
Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli ambiti territoriali dell'USR
Puglia
LORO SEDI

Ai Referenti dei Fondi Strutturali Europei
della regione Puglia
LORO SEDI

E p.c. Al M.I.U.R.
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali
Ufficio IV
Roma
(c.a. dott. ssa A. Leuzzi)

Al sito web
SEDE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programmazione 2007/2013. Fondo Sociale Europeo (FSE). P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo". Piani Integrati di Istituto annualità 2010/2011. Apertura sistema informativo per l'inserimento dei Piani Integrati a favore delle scuole che sono state oggetto di razionalizzazione della rete scolastica. **COMUNICAZIONE ALLE SCUOLE.**

Si trasmette la C.M. Prot. AOODGAI/N.11065 DEL 17/09/2010 con la quale l'Ufficio IV della Direzione Generale Affari Internazionali del MIUR, in riferimento alla Circolare /Avviso n. 3670 del 31/3/2010, relativa alla presentazione dei Piani Integrati per l'annualità 2010/2011, ed alla nota 5078 del 26/4/2010, con la quale sono state fornite specifiche indicazioni anche per le scuole oggetto di dimensionamento, comunica l'apertura del sistema informativo per l'inserimento dei piani integrati esclusivamente da parte delle suddette scuole. Si precisa, a tal proposito, che il sistema informativo sarà operativo dal 20 settembre al 15 ottobre 2010.

Si resta a disposizione per eventuali chiarimenti e si porgono cordiali saluti.

F.to II DIRIGENTE
Ruggiero Francavilla

| |
|--|
| Referente regionale PON: D.S. Vincenzo Melilli Tel: 080/5506234 |
| Supporto Amministrativo PON: Lidia Monopoli Tel e fax:080/5506240 - Martino Ostuni - Tel. 0805506283 |
| Via S.Castromediano,123 70126 BARI Tel. 0805506111 Fax 0805506217-215 |