



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO V – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale*

Prot. 872

Bari, 6 febbraio 2012

Il dirigente regg.: dott. Donato Marzano

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole primarie e dell'infanzia
statali della regione Puglia
LORO SEDI

Ai Coordinatori delle attività educative e
didattiche della scuola primaria e
dell'infanzia paritarie della regione Puglia
LORO SEDI

e,p.c.

Ai Sigg. Dirigenti
degli Ambiti territoriali USR Puglia
LORO SEDI

Al sito WEB

N.D.G.

OGGETTO: Progetto “**Globalismo Affettivo: INTERAGIRE PER INTEGRARE**” -
Nuovo Metodo di avvio alla letto- scrittura.
ADESIONE AL PROGETTO.

Nell'anno scolastico 2009/10, in prosecuzione con le azioni informativo-formative del biennio precedente, questo Ufficio ha sostenuto la sperimentazione e l'applicazione del Metodo in oggetto, dopo una fase di sensibilizzazione e di formazione in ogni provincia della regione Puglia, coinvolgendo oltre 600 docenti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria e circa 3000 bambini di 4/5 anni.

Nell'a.s. 2010/2011 quest'Ufficio ha promosso, d'intesa con l' Assessorato al Diritto allo Studio e Formazione della Regione Puglia, un nuovo percorso denominato “Globalismo Affettivo nella Disabilità” che ha avuto come obiettivo finale quello di verificare l'efficacia del Globalismo Affettivo sui bambini in situazione di Disabilità.

Quest'Ufficio si è avvalso della collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione e della Clinica Universitaria di Neuropsichiatria infantile c/o Policlinico di Bari per il monitoraggio e la validazione scientifica del percorso metodologico-didattico.

Viste le validazioni scientifiche redatte dai suddetti partners, illustrate durante il 2° Convegno regionale “Il Globalismo Affettivo incontra la Puglia”, tenutosi a Bari il 6 dicembre 2011, quest'Ufficio avvia nel corrente anno scolastico un nuovo percorso di sperimentazione denominato “**Globalismo Affettivo: INTERAGIRE per INTEGRARE**” che consentirà un diretto coinvolgimento delle scuole pugliesi, sin dall'avvio, nell'azione di monitoraggio e rilevazione degli apprendimenti, sia per i soggetti normodotati, sia in situazione di disabilità, articolandosi su due versanti:



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO V – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale*

1. Sperimentazione del Metodo “**Globalismo Affettivo**” con bambini di quattro-cinque anni o di età superiore, frequentanti la scuola dell’infanzia, affetti dalle seguenti **certificate** disabilità: ***DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, RITARDO MENTALE, ADHD, DISTURBI DI LINGUAGGIO.***
2. Sperimentazione del Metodo “**Globalismo Affettivo**” con bambini di tre anni

Per quanto riguarda il **punto 1** è previsto il coinvolgimento diretto dell’U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell’Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Bari, attraverso le seguenti azioni:

- a. **Valutazione clinica** presso U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile in presenza dei genitori, per la definizione della situazione clinica di partenza
- b. **Visita on site (scolastica)**, durante la fase applicativa, degli specialisti
- c. **Visite on site (scolastiche)** da parte dell’autore e di uno o più componenti del Comitato Tecnico Scientifico, per azioni di consulting, di supporto, di raccolta di materiale didattico e fotografico per la pubblicizzazione delle esperienze e per la produzione degli Atti della Sperimentazione
- d. **Analisi dei risultati** dei monitoraggi provenienti dalle scuole coinvolte
- e. Eventuale rivalutazione clinica per i casi complessi, presso la stessa U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile
- f. **Relazione finale dei risultati raggiunti**

Periodo di attuazione:

Febbraio/Giugno 2012

Per quanto riguarda il **punto 2** delle articolazioni sopra indicate è previsto il coinvolgimento diretto della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bari attraverso le seguenti azioni:

- a. **Visita on site (scolastica)** degli specialisti durante la fase applicativa.
- b. **Visite on site (scolastiche)** da parte dell’autore e di uno o più componenti del Comitato Tecnico Scientifico, per azioni di consulting, di supporto, di raccolta di materiale didattico e fotografico per la pubblicizzazione delle esperienze e per la produzione degli Atti della Sperimentazione
- c. **Analisi dei risultati** dei monitoraggi provenienti dalle scuole coinvolte
- d. **Relazione finale dei risultati raggiunti**

Periodo di attuazione:

Febbraio/Giugno 2012



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO V – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale*

Destinatari del Progetto:

Il progetto prevede il coinvolgimento complessivo di 70 scuole d'infanzia dell'intera regione puglia

Al progetto potranno aderire tutte le scuole dell'infanzia dove sono presenti sezioni, anche disomogenee, di bambini quattrenni o cinquenni in situazione di disabilità certificata rientranti tra quelle sopra indicate.

Potranno aderire le scuole dell'infanzia che intendano sperimentare il Globalismo Affettivo con i bambini treenni frequentanti anche in classi disomogenee.

E' previsto che entrino nella sperimentazione più sezioni della stessa scuola.

Per la migliore realizzazione del Progetto vengono previste le seguenti attività e sequenze operative:

1. insediamento del **Comitato Tecnico Scientifico** per l'elaborazione e produzione del materiale di documentazione, rilevazione e monitoraggio, con opportuni e specifici indicatori, nonché per la validazione delle attività di ricerca-azione.
(Periodo: febbraio 2012)
2. Formazione, a carattere regionale, riservata :
 - a. ai docenti di sostegno della scuola dell'infanzia e ai docenti contitolari che operano in sezioni dove sono presenti alunni di 4-5 anni in situazione di disabilità, rientranti nelle tipologie sopra indicate.
 - b. ai docenti titolari di sezioni di **alunni treenni** coinvolte nell'applicazione del Globalismo Affettivo.

La Formazione si svolgerà, presumibilmente, nell'ultima decade di febbraio 2012 e sarà decentrata in cinque sedi (Cerignola, Bari, Brindisi, Lecce e Taranto) al fine di consentire una più agevole partecipazione agli iscritti. La formazione sarà attuata in forma seminariale semiresidenziale; la data e il programma saranno successivamente trasmessi.

I corsisti saranno messi in grado, dall'autore del Metodo e dagli altri relatori, di applicare subito le varie azioni previste e di essere informati sulle modalità di rilevazione delle ricadute a livello cognitivo e/o riabilitativo.

(Periodo: dal 20 Febbraio al 29 Febbraio 2012)

3. Attività di monitoraggio (iniziale e finale) da parte degli specialisti su un campione di scuole coinvolte
(Periodo: marzo 2012)
4. Applicazione del Globalismo Affettivo nelle scuole aderenti
(Periodo: Marzo/Giugno 2012)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO V – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale*

5. Visite on site (scolastiche) da parte degli specialisti su un campione di scuole coinvolte
(Periodo: marzo/ 2012)
6. Azione di supporto e tutoraggio didattico on site; raccolta di documentazione e monitoraggio
(Periodo: marzo/maggio 2012)
7. *Analisi dei risultati e certificazione da parte dei partners* istituzionali
8. *Convegno regionale finale*

La fase applicativa dovrà iniziare in ogni caso subito dopo la formazione e terminare entro fine **Giugno 2011**. Entro la stessa data, le scuole coinvolte dovranno trasmettere tutta la documentazione relativa al monitoraggio e alla rilevazione dei risultati raggiunti via mail allo Sportello Regionale del “Globalismo Affettivo”; che sarà attivato a breve sul sito dell’USR Puglia (www.pugliausr.it).

Si informa che potranno partecipare alla formazione **6 docenti per scuola (3 di sostegno più 3 di sezione)**.

Tutto quanto premesso, si invitano le scuole interessate a compilare ed inoltrare la scheda di adesione, (All. n 1) all’indirizzo - mail globalismoaffettivo@yahoo.it entro il **20/02/2012**. Eventuali informazioni potranno essere richieste direttamente all’autore del Metodo prof. Vito De Lillo al n° 0805371951 (I.C. “Don Milani” – Bari).

Al fine di consentire un funzionale livello di continuità con le azioni degli anni scorsi, sarà assicurata precedenza, nell’iscrizione e partecipazione, alle scuole che hanno già realizzato le precedenti fasi del Metodo “Globalismo Affettivo” ed acquisito competenze in merito.

Sarà tenuta anche in considerazione la data di arrivo della scheda di adesione.

Si ringrazia in anticipo per la cortese disponibilità ed entusiasmo partecipativo.

IL DIRETTORE GENERALE
F.to Lucrezia Stellacci

Unità Operativa I

Responsabile del procedimento: Dirigente prof. Donato Marzano

☎ 080/5506303 - 📠 080/5506217 - ✉ donato.marzano@istruzione.it

Responsabile dell’istruttoria: Teresa Lessa

☎ 080/5506 - 📠 080/5506217 - ✉

Via S. Castromediano, 123 – 70126 BARI ☎ Centralino 0805506111
✉ direzione-puglia@istruzione.it 🌐 <http://www.pugliausr.it> - <http://www.puglia.istruzione.it>