



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

Prot. n.AOODRPU 10289

Bari,23/12/2013

Ai Dirigenti dei Circoli didattici e
degli Istituti comprensivi
della regione Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Uffici
USR e Ambiti Territoriali
LORO SEDI

Alle Segreterie regionali delle OO.SS.
Del personale del Comparto scuola
LORO SEDI
Al sito Web
SEDE

OGGETTO: D.D.G. n.88 del 20.11.2013, con il quale il Direttore generale del Dipartimento per il personale scolastico definisce le specifiche del progetto formativo nazionale destinato ai docenti di scuola primaria per il raggiungimento della competenza necessaria all'insegnamento della lingua inglese, avuto riguardo a quanto previsto del citato D.P.R. n.81/2009, e le modalità dell'eventuale valutazione dei discenti e le competenze e/o conoscenze in uscita;
Graduatoria Istituzioni scolastiche.

Si rende nota la graduatoria delle scuole in ordine decrescente di punteggio attribuito, redatta a conclusione dell'attività di valutazione, delle candidature delle istituzioni scolastiche della regione Puglia relative alla promozione di attività di formazione del personale docente per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria come previsto dall'art.10 comma 5 del D.P.R. 20 marzo 2009 n.81.

Risultano utilmente classificati i primi 38 progetti.

IL DIRIGENTE
f.to Corrado Nappi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

Graduatoria finale in ordine decrescente di punteggio delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato proposte progettuali per corsi di formazione destinati ai docenti di scuola primaria per il raggiungimento della competenza necessaria all'insegnamento della lingua inglese, avuto riguardo a quanto previsto del citato D.P.R n.81/2009.

N. ord.	Scuole	Città	Prov.	Liv.ling. / Metod.	Punteggio totale
1.	1 CD OBERDAN	Andria	BT	A0-A1	100
2.	1 CD OBERDAN	Andria	BT	A0-A1	100
3.	1 CD OBERDAN	Andria	BT	A1-A2	100
4.	2 CD Petronelli	Trani	BT	A0-A1	90
5.	2 CD Petronelli	Trani	BT	A1-A2	90
6.	CD Rodari	Vieste	FG	A0-A1	90
7.	CD Rodari	Vieste	FG	A1-A2	90
8.	IC Mazzini-Modugno	Bari	BA	A1-A2	79
9.	IC Mazzini-Modugno	Bari	BA	A2-B1	79
10.	IC Mazzini-Modugno	Bari	BA	Metodologico	
11.	IC BOZZANO	Brindisi	BR	A0-A1	73
12.	IC BOZZANO	Brindisi	BR	A1-A2	73
13.	IC PERONE - LEVI	Bari	BA	A1-A2	66
14.	IC PERONE - LEVI	Bari	BA	A2-B1	66
15.	IC PERONE - LEVI	Bari	BA	Metodologico	
16.	IC S.G.Bosco-Benedetto13° Poggiorsini	Gravina	BA	A0-A1	66
17.	IC S.G.Bosco-Benedetto13° Poggiorsini	Gravina	BA	A1-A2	66
18.	IC S.G.Bosco-Benedetto13° Poggiorsini	Gravina	BA	A2-B1	66
19.	IC S.G.Bosco-Benedetto13° Poggiorsini	Gravina	BA	Metodologico	
20.	IC Ugento	Ugento	LE	A0-A1	58
21.	IC Ugento	Ugento	LE	A1-A2	58
22.	IC Ugento	Ugento	LE	A2-B1	58
23.	IC Ugento	Ugento	LE	Metodologico	
24.	IC POLO 2	Casarano	LE	A0-A1	56
25.	IC POLO 2	Casarano	LE	A1-A2	56
26.	IC POLO 2	Casarano	LE	A2-B1	56
27.	IC POLO 2	Casarano	LE	Metodologico	
28.	IC Alighieri -Modugno	Bitritto	BA	A0-A1	51
29.	IC Alighieri -Modugno	Bitritto	BA	A1-A2	51
30.	IC Alighieri -Modugno	Bitritto	BA	A2-B1	51
31.	IC Alighieri -Modugno	Bitritto	BA	Metodologico	
32.	IC Marconi - Carella - Losito	Canosa	BT	A0-A1	51
33.	1 CD LECCE	Lecce	LE	A0-A1	39



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

34.	1 CD LECCE	Lecce	LE	A1-A2	39
35.	1 CD LECCE	Lecce	LE	A2-B1	39
36.	1 CD LECCE	Lecce	LE	Metodologico	
37.	IC FOSCOLO - GABELLI	Foggia	FG	A0-A1	34
38.	IC FOSCOLO - GABELLI	Foggia	FG	A1-A2	34
39.	IISS Giannone	S.Marco in Lamis	FG		escluso*
40.	IISS Otranto-Poggiardo	Otranto	LE		escluso*
41.	IISS Bachelet - Galilei	Gravina	BA		escluso*

* motivo di esclusione di cui al punto b) la scuola candidatasi non è un circolo didattico o un istituto comprensivo.