

MONITORAGGIO LES
PUGLIA 2013
SEZIONE GRAFICI

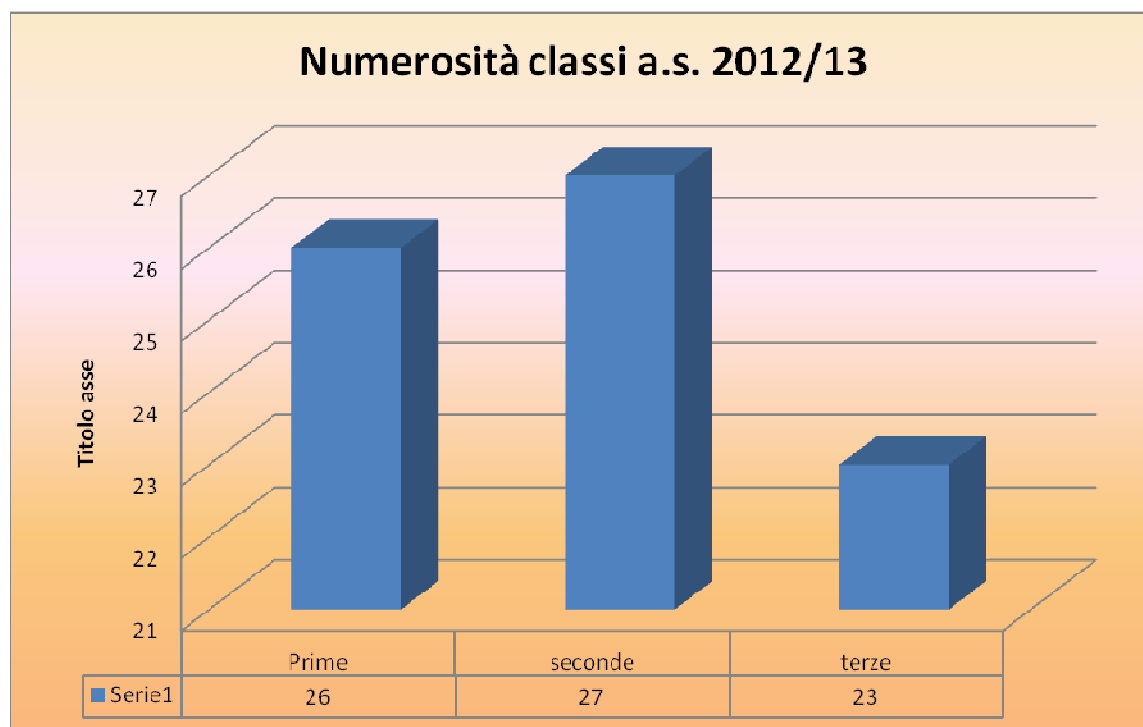
Scuole che hanno al risposto al monitoraggio

si	21
no	10



**Numero classi LES
a.s. 2012/13**

Prime	26
seconde	27
terze	23



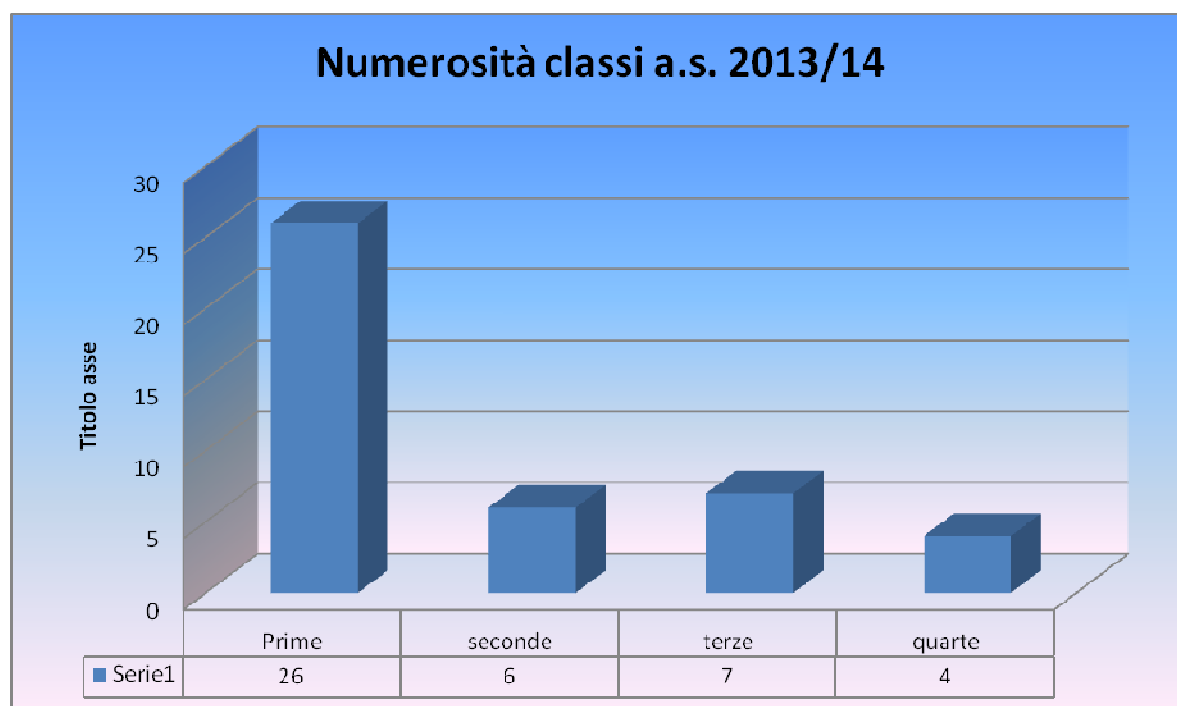
Numerosità classi LES A.S. 2013-2014

Prime = 26

Seconde = 6

Terze = 7

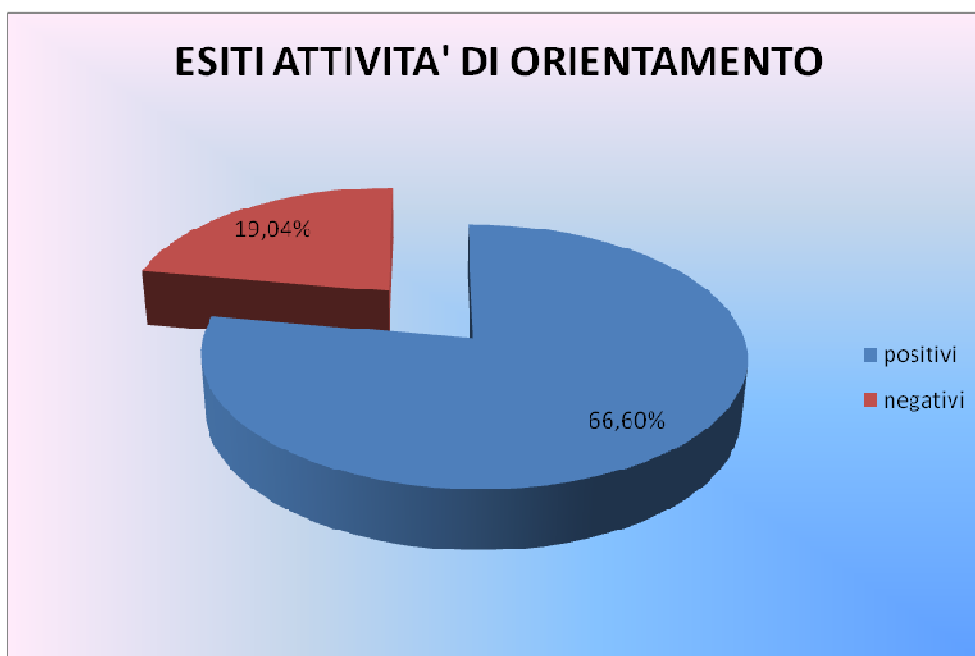
Quarte = 4



Esiti attività di orientamento per i LES

Positivi = 66,60%

Negativi = 19,04%



Note relative alle attività di orientamento poste in essere dai LES Puglia

Liceo "T. Fiore" – Terlizzi (BA) : Orientamento non completamente positivo relativo ai numeri, ma sicuramente positivo per la consapevolezza della scelta da parte degli studenti e delle famiglie. **Difficoltà a far capire agli insegnanti delle scuole medie e ai genitori la portata innovativa di questo liceo.**

Liceo "Don Q. Punzi" Cisternino (BR) : Intenso coinvolgimento delle scuole medie superiori di primo grado. **Difficoltà nel far comprendere le *elettive* differenze tra il Liceo delle Scienze Umane e il LES.**

Liceo "Fiani" Torremaggiore (FG) : caratterizzazione dell'indirizzo.

Liceo "G. Galilei" Nardò (LE) : **Scarsa conoscenza del LES da parte dei docenti della scuola media.**

Liceo "De Sanctis" Trani (BA) : **Comprensione parziale del piano di studi del LES.**

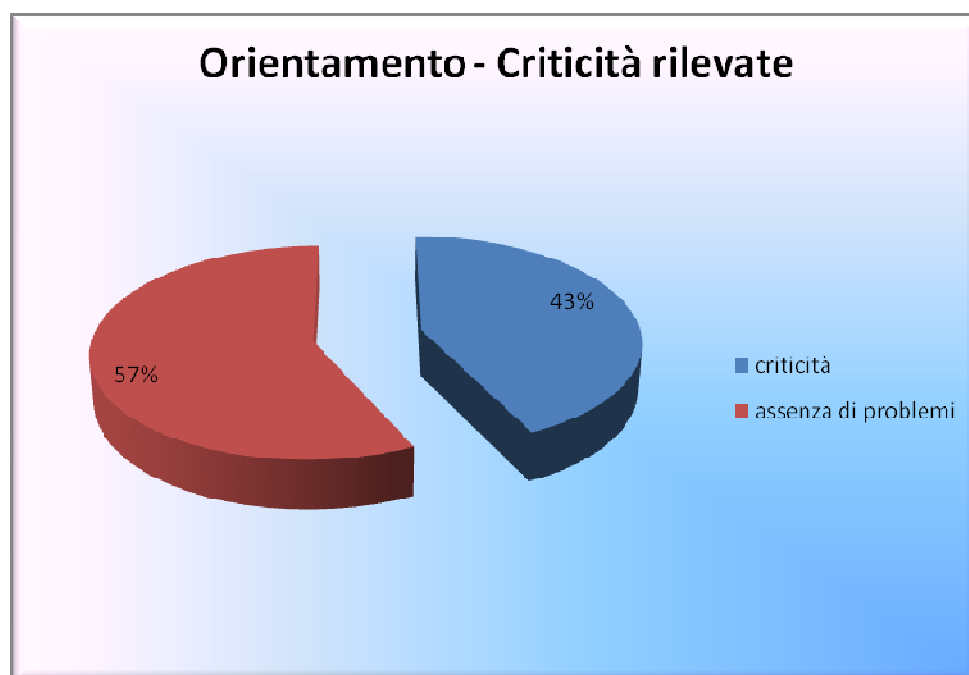
Liceo "Bonghi-Rosmini" Lucera (FG) : **Scarsa conoscenza dello specifico corso di studi LES.**

Ist. Mag. LEPM01101L- Casarano (LE) : **Mancanza di pubblicità appropriata; utenza indirizzata verso istituti professionali.**

IIS "Scipione Staffa" – Trinitàpoli (FG) : **L'utenza conosce poco o nulla l'indirizzo LES e lo guarda con diffidenza, considerandolo o estremamente innovativo o, al contrario, come un ripiego; alla fine, sembra prevalere la scelta di Licei di più lunga tradizione scolastica (scientifico, classico, artistico).**

I.I.S. "don Milani" – Acquaviva (BA) : **Scarsa conoscenza del LES**

criticità	9
assenza di problemi	12



Note relative alle attività di orientamento poste in essere dai LES Puglia

Liceo “T. Fiore” – Terlizzi (BA) : Orientamento non completamente positivo relativo ai numeri,ma sicuramente positivo per la consapevolezza della scelta da parte degli studenti e delle famiglie.
Difficoltà a far capire agli insegnanti delle scuole medie e ai genitori la portata innovativa di questo liceo.

Liceo “Don Q. Punzi” Cisternino (BR) : Intenso coinvolgimento delle scuole medie superiori di primo grado. **Difficoltà nel far comprendere le elettive differenze tra il Liceo delle Scienze Umane e il LES.**

Liceo “Fiani” Torremaggiore (FG) : **caratterizzazione dell’indirizzo.**

Liceo “G.Galilei” Nardò (LE) : **Scarsa conoscenza del LES da parte dei docenti della scuola media.**

Liceo “De Sanctis” Trani (BA) : **Comprensione** parziale del piano di studi del LES.

Liceo “Bonghi-Rosmini” Lucera (FG) : **Scarsa conoscenza dello specifico corso di studi LES.**

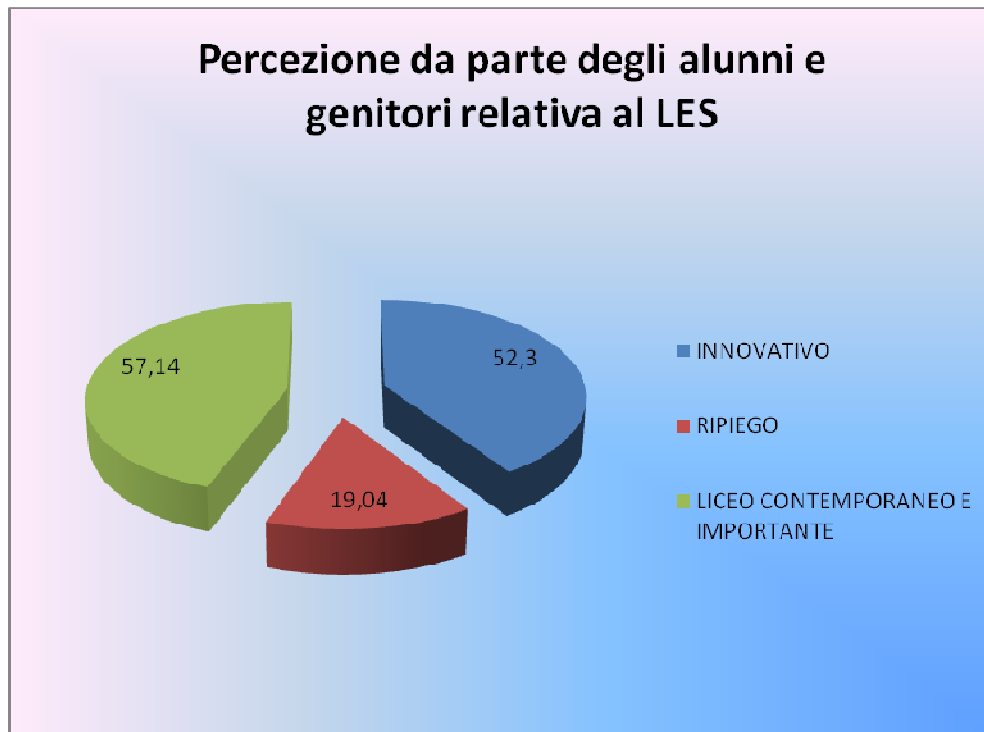
Ist. Mag. LEPM01101L- Casarano (LE) : **Mancanza di pubblicità appropriata; utenza indirizzata verso istituti professionali.**

IIS “Scipione Staffa” – Trinatopoli (FG) : **L’utenza conosce poco o nulla l’indirizzo LES e lo guarda con diffidenza,considerandolo o estremamente innovativo o,al contrario,come un ripiego; alla fine, sembra prevalere la scelta di Licei di più lunga tradizione scolastica (scientifico,classico,artistico).**

I.I.S. “don Milani” – Acquaviva (BA) : **Scarsa conoscenza del LES**

**PERCEZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI E GENITORI RELATIVA
AL LES**

INNOVATIVO	52,3
RIPIEGO	19,04
LICEO CONTEMPORANEO E IMPORTANTE	57,14



Note relative ai punti di forza e criticità esperite dai Collegi dei Docenti relativamente al corso di studi LES

Nome Scuola	Punti di forza	Criticità
Liceo “Bognhi-Rosmini” Lucera (FG)	Motivazione dei docenti di indirizzo	Scarsa considerazione da parte dei docenti di altri indirizzi
Liceo “T.Fiore” – Terlizzi (BA)	Liceo innovativo ed europeo ; presenza della doppia lingua straniera; Presenza dell'Economia Politica e del Diritto	Debolezza dell'asse scientifico: Appiattimento delle discipline su un monte ore molto simile; Poca chiarezza dei contenuti; Poca attenzione alla contemporaneità e le lingue straniere poco centrate sulla competenza comunicativa.
Liceo “Fiani” – Torremaggiore (FG)	Integrazione tra discipline giuridiche/economiche e scienze umane; Capacità di cogliere problematiche attuali; presenza di 2 lingue straniere.	Sbocco professionale
Liceo “Q.Punzi” Cisternino	Interdisciplinarietà; Contemporaneità dell'impianto disciplinare	Ridotto numero di ore per Diritto/Economia, le scienze umane e la statistica. Mancanza della disciplina : Geografia Economica
Liceo “G. Dell’Olio” Bisceglie (BA)	Qualità utenza; Interesse per le discipline; Lingue straniere	Nessuna
Liceo “Galilei” – Nardò Lecce	Studio 2^ Lingua com.; Studio dell'Economia	Diminuzione ore Scienze Umane.
Liceo “De Sanctis” Trani (BAT)	Innovazione ; Apertura al territorio	Scarso interesse da parte delle aziende e degli Enti Istituzionali.
Liceo “Bianchi-Dottula” (BARI)	Motivazione dei docenti; Progettualità innovativa; Ruolo positivo dei docenti di Diritto, Scienze Umane e Lingue straniere; Necessità di caratterizzare l'indirizzo LES	Paura dei docenti di Scienze Umane di riduzione delle ore in organico del LES rispetto al Liceo Scienze Umane.
Liceo “Archita” Taranto	Rapporti con il territorio e collaborazione con Enti; Acquisizione competenze comunicative fruibili nel Quadro Comune Europeo; Prospettive di studio universitario e occupazionale.	Modesto uso di Internet per comunicare e scambiare materiale di interesse comune; Strumenti e materiali formativi a carattere interdisciplinare per concretizzare la transdisciplinarietà.
Liceo “Majorana” Mola (BA)	Liceo delle contemporaneità; Coniugare il profilo liceale con un buon grado di “tecnicismo” (disciplina Economia/Diritto) ; Studio della doppia lingua straniera	Utenza non sempre motivata; Poche ore riservate alle discipline caratterizzanti Diritto/Economia e Scienze Umane.
Liceo “I. Alpi” Rutigliano (BA)	Insegnamento di Diritto/Economia nel quinquennio; Insegnamento di lingue U.E.	Mancanza di sinergie tra le discipline.
Liceo “Carafa” Andria (BA)	Flessibilità disciplinare; Organizzazione modulare; Informativa con materiale; Lingue straniere con certificazione; Richieste docenti ITES di passaggio al LES	Difficoltà nella individuazione dei docenti.
Liceo “A. Moro” Maglie (LE)	Insegnamento del Diritto; Doppia lingua straniera.	Nessuna
Liceo “S. Benedetto” Conversano (BA)	Innovazione; Intercetta bisogni ed aspettative non soddisfatti dai licei tradizionali	Studenti in ingresso tendenzialmente con potenziale motivazionale e competenze medio-basso ; Indicazioni nazionali e OSA da rivedere; Perdita nel passaggio dal Liceo delle Scienze Sociali al LES della accertata rilevanza dello stage.
Liceo di Casarano (LE)	Approccio multidisciplinare; Rapporto col territorio in termini didattici ed operativi	Nessuna
Liceo “Poerio” Foggia	Innovazione; Qualità; Attualità	Poco conosciuto; Considerato ancora l'erede dell'Istituto Magistrale.
Liceo “Staffa” Trinitapoli (BAT)	Innovazione; Completezza formativa	Nessuna
Liceo “Don Milani” Acquaviva (BA)	Liceo innovativo; Contemporaneo; Approfondimenti giuridici ed economici; Studio di 2 lingue U.E.	Scarsa conoscenza dei LES; Liceo di ripiego; Scarsa pubblicità

N.B. Quanto evidenziato in giallo per punti di forza e criticità sottolinea il carattere “comune” delle dichiarazioni fornite nelle schede.

La scuola è in rete con altre scuole

si	71,4
no	14,2



Se la scuola è in rete con altre quali le più significative attività poste in essere?

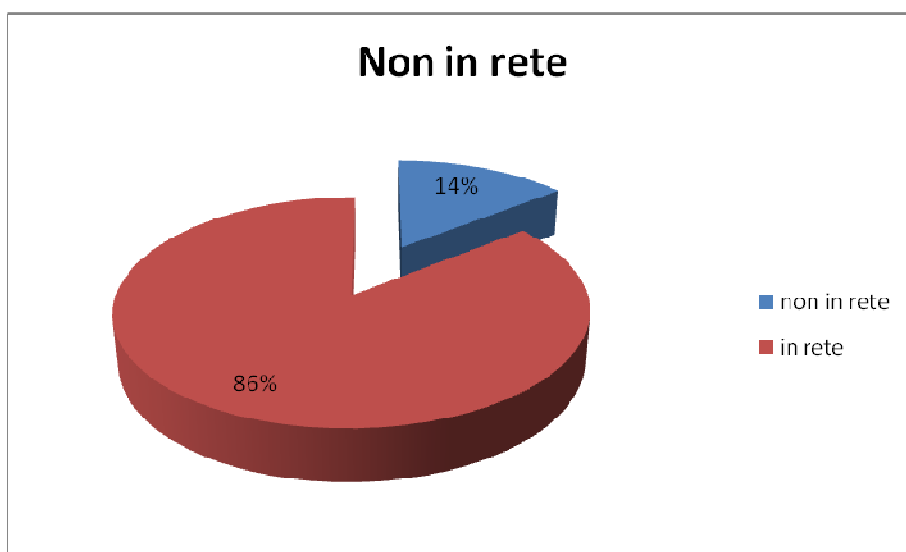
attività in rete =10

non in rete = 11

se la scuola non è in rete con altre, quali le più significative attività poste in essere?

non in rete = 3

in rete = 18



Note (generali) relative reti LES/Puglia

Liceo "T. Fiore" – Terlizzi (BA) : Adesione alla rete nazionale dei LES, Rete di scuole PASSAGGI, in rete regionale scuola capofila "Punzi" di Cisternino. Attività di **formazione dei docenti referenti**, definizione dei curricula, **progettazione per competenze e progettazione interdisciplinare** (Scienze Umane, Diritto ed Economia Politica, Matematica). La criticità maggiore è data dal fatto **che non tutti i docenti riescono a comprendere la portata innovativa di questo Liceo e pertanto le progettazioni didattico-educative non sono adeguate al PECUP** (ad es. lingue straniere).

Liceo "Don Q. Punzi" Cisternino (BR) : **Seminario Regionale Semiresidenziale LES**. Coordinamento e monitoraggio reti LES presso l'USR/PUGLIA in diretta collaborazione dell'Isp. Donato Marzano. Criticità rilevata : **una certa mancanza di continuità nella condivisione delle esperienze didattiche dei LES in rete.**

Liceo "Fiani" Torremaggiore (FG) : **Condivisione dei materiali e sviluppo comunicazione.**

Liceo "G. Galilei" Nardò (LE) : Corsi di **formazione**

Liceo "Bianchi Dottula" : Rete attivata il 21.09.2013 – In progetto un percorso di **formazione** da destinare ai docenti dei consigli di classe LES. Fattori di criticità : 1) **Alla rete aderiscono poche scuole, seppure invitate tutte quelle della provincia di Bari.** 2) **Incide la distanza tra le scuole, pertanto è stata proposta la rotazione delle sedi per gli incontri;** 3) **il LIUR deve rendere obbligatoria la formazione a sostegno dei nuovi curricula;** 4) **carenza e incertezza sui finanziamenti.**

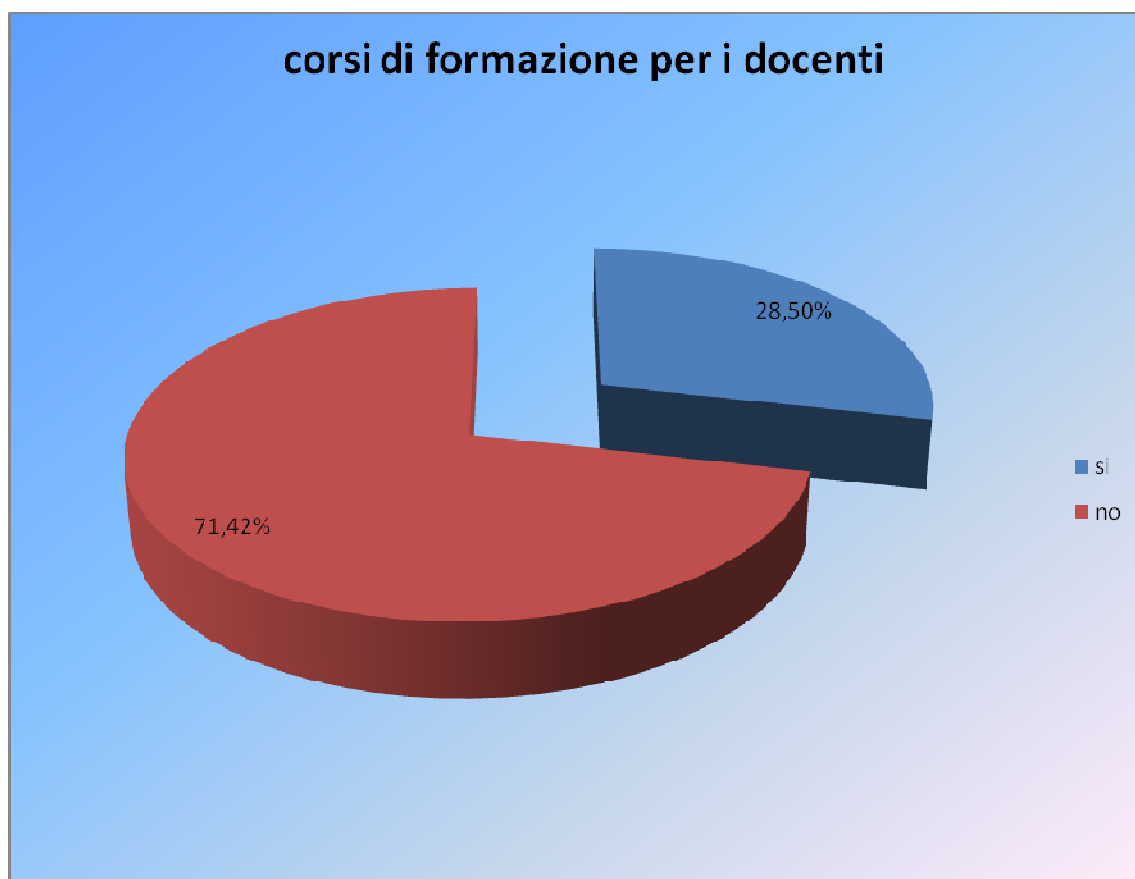
Liceo "Majorana" Mola (BA) : **Scambio di proposte e materiali.** Organizzazione (in corso) di Attività di **formazione.**

Liceo "I. Alpi" Rutigliano (BA) : **In data 28.09.2013 firmato accordo di rete dei LES provincia di Bari.** Scuola capofila "Bianchi-Dottula". Intento di formare in ciascuna scuola un Nucleo Scientifico per una riflessione sul curriculum e attuare una **formazione mirata dei docenti che operano all'interno delle classi LES.**

IIS "Scipione Staffa" – Trinapoli (FG): **Convegno sul LES, svolto in data 09.02.2013,** organizzato in collaborazione con Enti Locali e Associazione degli industriali della BAT; ospiti il sindaco di Trinapoli e relatori delle istituzioni partner.

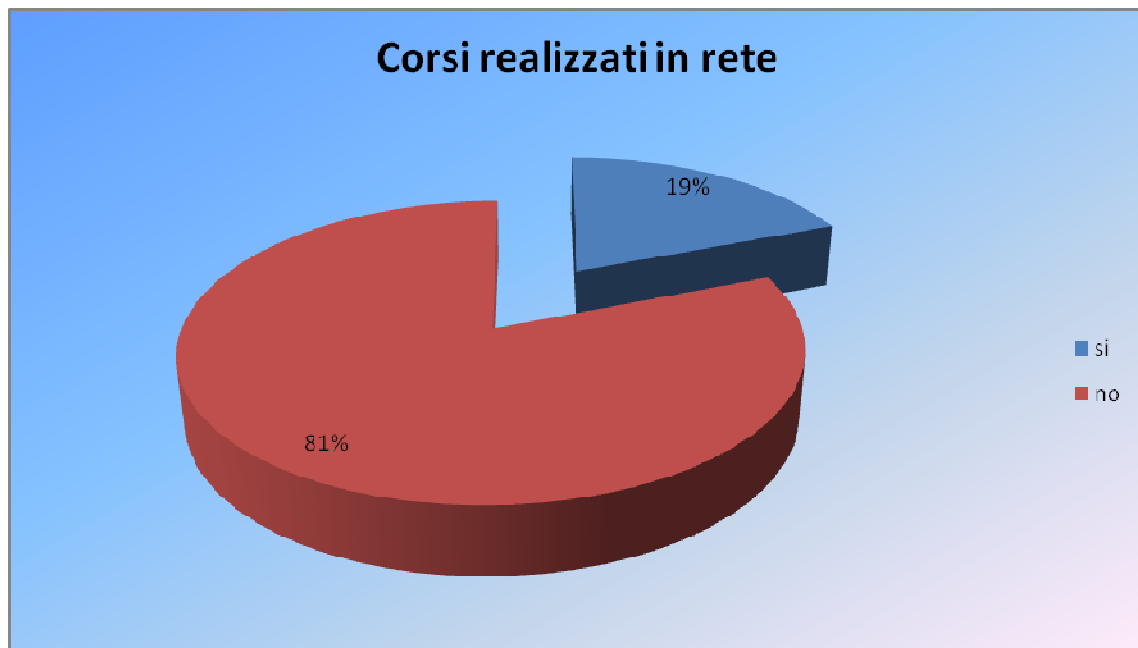
corsi di formazione per i docenti LES eventualmente realizzati

si	28,50%
no	71,42%



I corsi si sono realizzati in rete?

si	4
no	17



Note relative ai **corsi di formazione** posti in essere dai LES e anche in rete

Liceo “T. Fiore” – Terlizzi (BA) : Sono stati realizzati all'interno della rete Nazionale LES (a questi corsi ha partecipato il Referente che poi ha riportato all'interno dei Dipartimenti quanto emerso). Corsi organizzati dalla Rete di Scuole “Passaggi” sia sulla **progettazione per competenze**, sia sulla **integrazione dei saperi fra le discipline caratterizzanti** (es. scienze umane ed economia politica, matematica/statistica). **Molto utili e da ripetere** anche in forma decentrata per permettere alle scuole situate in aree periferiche di poter partecipare. **Si chiede però di non frammentare molto le reti (creando anche reti provinciali o locali) in quanto si polverizzerebbero sia le risorse economiche (sempre molto poche per la formazione) che quelle umane.**

Liceo “Don Q. Punzi” Cisternino (BR) : **Seminario Regionale Semiresidenziale LES (15.11.2012). Corso di formazione presso la Banca di Italia di Bari inerente al progetto di educazione finanziaria “La moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante”. “La stabilità dei prezzi”. Intense attività di progettazione e programmazione per competenze interdisciplinari presiedute dal D.S. con i rispettivi Consigli di Classe delle classi LES, al fine di condividere idonee azioni didattiche specificatamente curvate sul particolare corso di studi del LES.**

Liceo “G.Galilei” Nardò (LE) : **Corsi di formazione** sulle tematiche disciplinari caratterizzanti il corso e sull'impostazione didattica. **1 modulo sulle tematiche disciplinari caratterizzanti il LES; 1 modulo sulle impostazioni didattiche suggerite; 1 modulo sulle ipotetiche prove di verifica scritta previste per gli esami di stato.**

Liceo “Bianchi Dottula”: **Un incontro con il Prof. M. Capriati, associato di Politica Economica. Corso di formazione realizzato presso il “Punzi” di Cisternino.**

Liceo “I. Alpi” Rutigliano (BA) : **“Il nostro LES” – 4 moduli di formazione.**

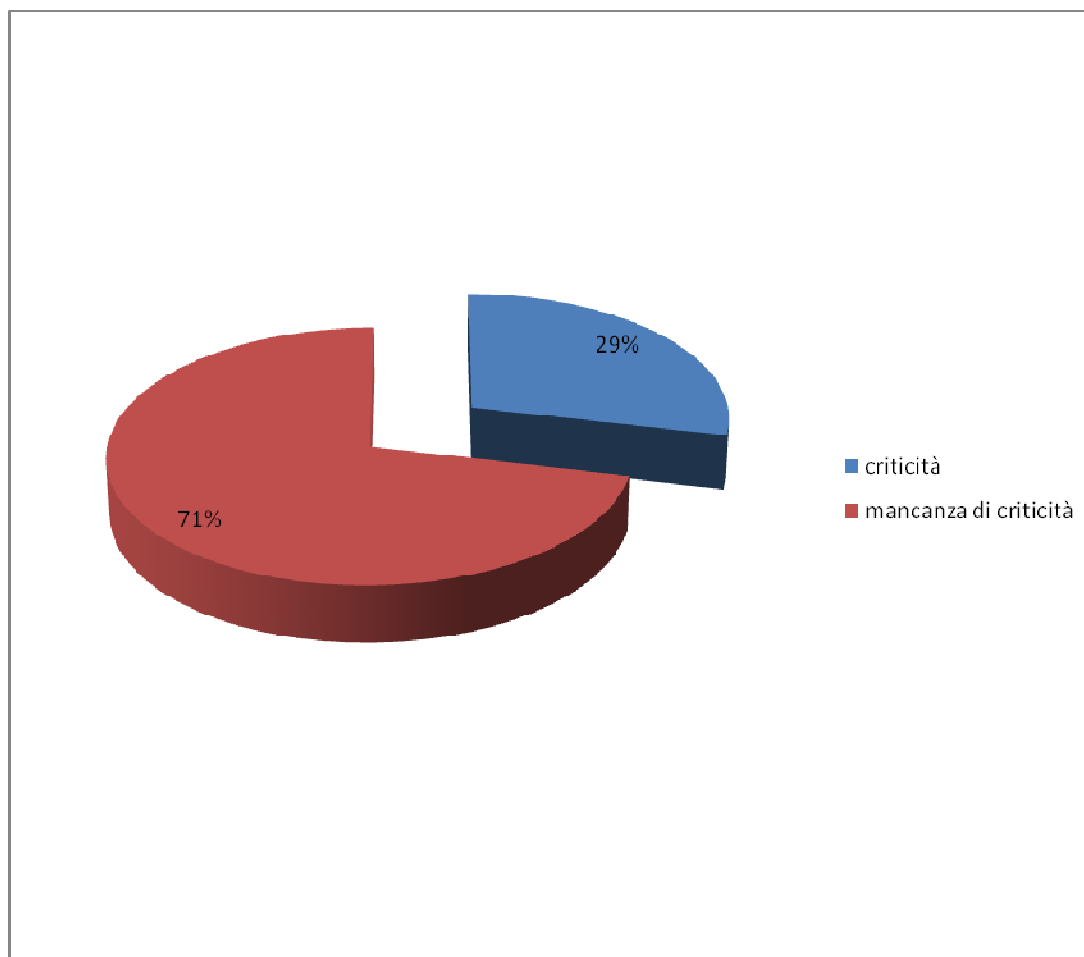
I.T.E.S “ Ettore Carafa” Andria (BA): “Scrittura” – Un modulo di 3 ore

I.I.S “Poerio” Foggia : **12.02.2013** – Incontro di **autoaggiornamento tra i docenti di Scienze Umane, Diritto per l'individuazione di parole chiave e tematiche trasversali in vista di corsi di orientamento da attivare nel prossimo a.s. 2013-2014.** L'incontro si svolse in orario pomeridiano alla presenza del D.S. e di un esperto del settore finanziario che ha offerto la propria disponibilità per l'**organizzazione dei corsi e visite presso Istituti bancari** finalizzati alla **formazione** in situazione di allievi del triennio. Sono state definite le seguenti unità tematiche per una didattica interdisciplinare: 1) **L'elemento etico** come fattore intrinseco delle leggi economiche; 2) **Il valore lavoro** come principio fondamentale della vita umana; 3) **La centralità della persona umana nell'economia**; 4) **La crisi del Welfare-State e il privato sociale**; 5) **L'etica della responsabilità nell'era della globalizzazione** – proposte bibliografiche. **08.03.2013** : Incontro aperto al territorio per sensibilizzare sul tema dei **diritti delle donne** dal titolo “La triade imperfetta: donna, istruzione e lavoro”. Sono intervenuti i docenti universitari ; Alain Goussot (Bologna) e Alberto Barausse (Università del Molise) . Ai partecipanti è stato distribuito un libro inerente la tematica affrontata. **27.03.2013** Partecipazione delle classi 2L e 2D alla Conferenza-spettacolo di POP-Economy dal titolo “ **Da dove allegramente vien la crisi e dove va**”, organizzata dagli Assessorati alla Cultura del Comune di Foggia e prodotta dalla Banca Popolare Etica e dal Teatro Popolare Europeo presso il liceo classico V. Lanza di Foggia. **24 e 28 maggio 2013** – Conferenza tenuta nell'aula magna del “Poerio” e nella sala audiovisivi (sede succursale) dal Dott. **Domenico La Marca**, responsabile della coop. “Baobab”, sul tema : **“immigrazione e diritti degli immigrati”** per le classi dei corsi LES. **30 maggio 2013** – Incontro aperto al territorio tra D.S., docenti e studenti del Poerio con Piero Paciello, direttore del Quotidiano cittadino “L'Attacco” sul tema : “Giovani a Foggia- sperare disperare – **Le responsabilità dell'informazione**” (...) La partnership consentirà agli allievi di partecipare a corsi di giornalismo in qualità di protagonisti per la realizzazione di articoli e servizi su temi economici e sociali del territorio. Pubblicazione sul sito ufficiale del LES.

Quali fattori di criticità sono stati rilevati o in rete o in assenza di rete

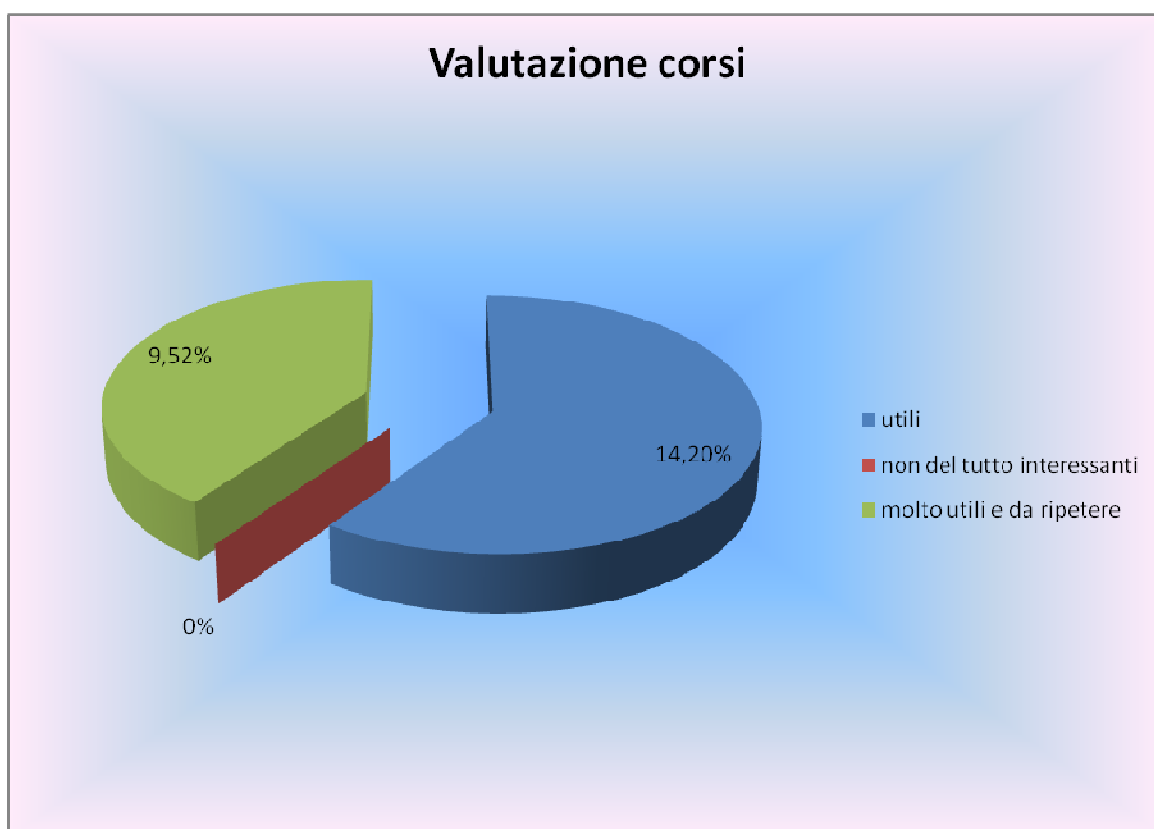
Criticità = 6

manca di criticità = 15



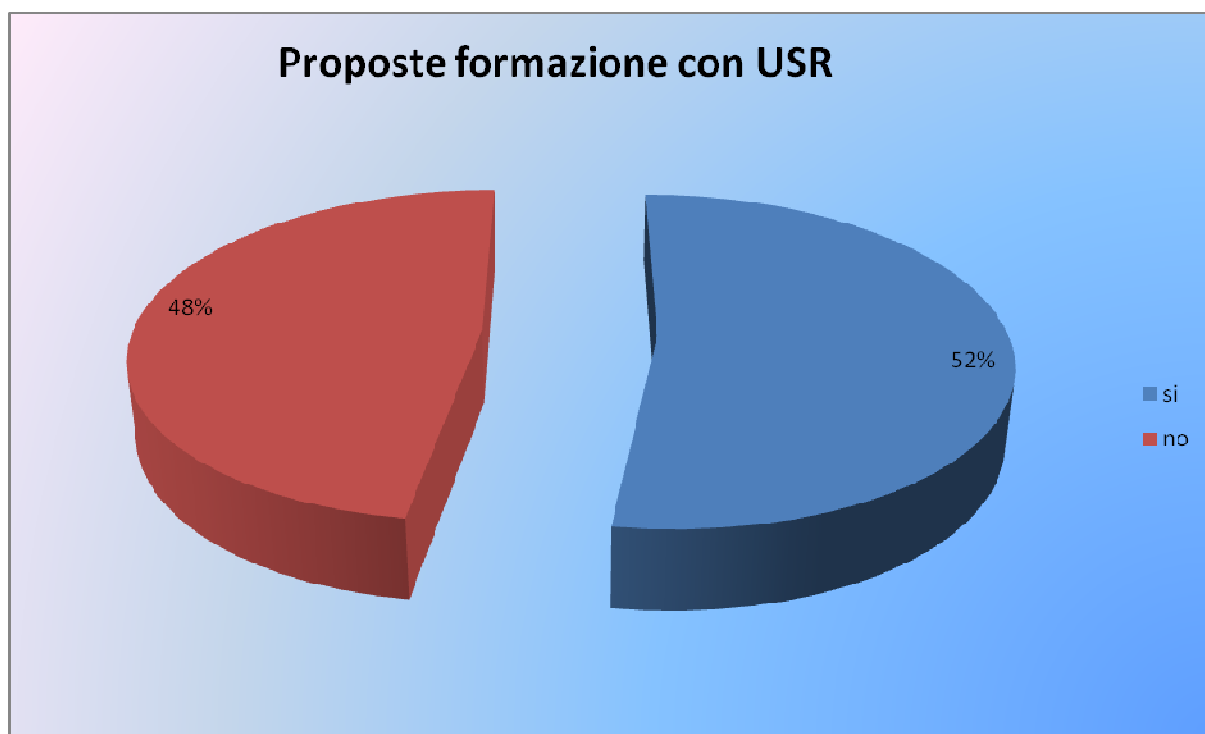
Valutazione corsi

utili	14,20%
non del tutto interessanti	0%
molto utili e da ripetere	9,52%



Proposte per la formazione in servizio per i docenti del Les da attivare in collaborazione con USR Puglia

si	11
no	10



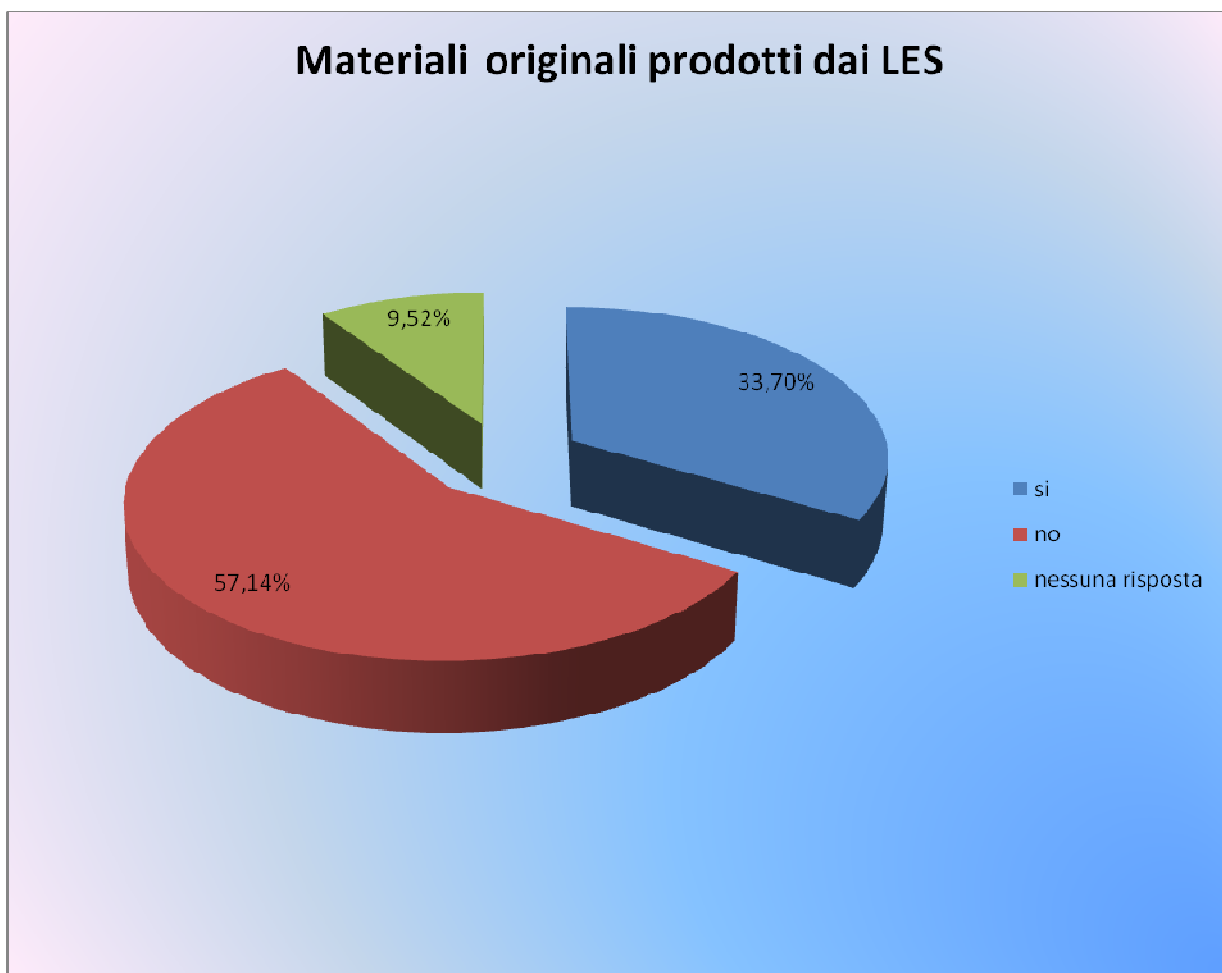
esperti da coinvolgere

università	38%
agenzie specifiche	19%
Mondo dell'Industria	19%
Altri	4,70%



Materiali prodotti da docenti ed alunni attinenti il percorso di studi LES

si	33,70%
no	57,14%
nessuna risposta	9,52%



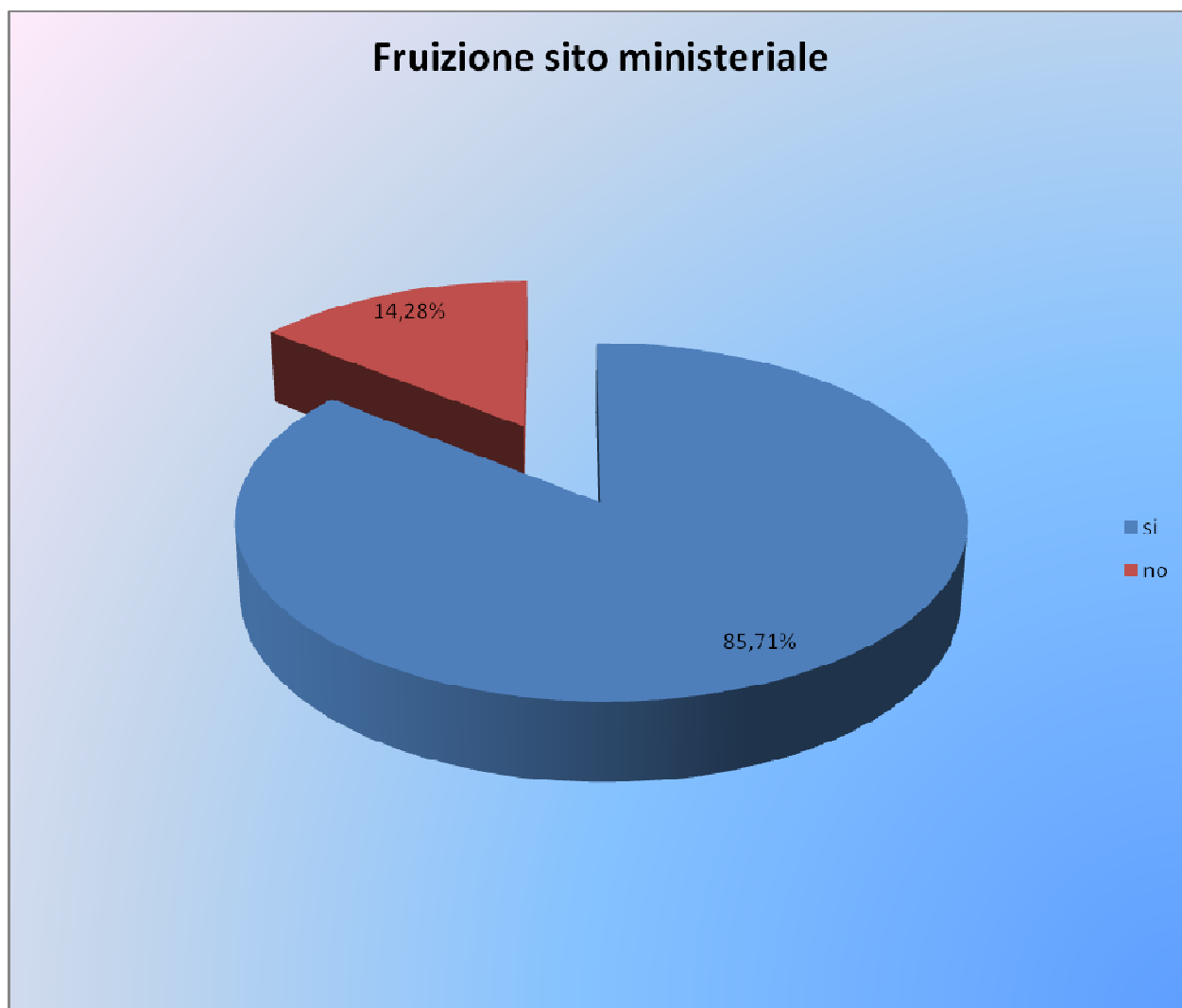
Materiali originali prodotti dai LES Puglia

(8 LES su 21 = **38,8%**)

Nome Scuola	Materiale originale prodotto
Liceo "T.Fiore" – Terlizzi (BA)	Progetti dipartimentali ed interdipartimentali
Liceo "Q.Punzi" Cisternino	"I BISOGNI" ,indagine statistica, rappresentazione grafica dei risultati, aspetti socio-economici. "LA SICUREZZA SUL LAVORO" : analisi dei dati statistici infortuni e morti sul lavoro in Puglia. "GLI STATI UNITI" , la storia e la politica economica.
Liceo "Fiani" – Torremaggiore (FG)	DVD in materia di educazione ambientale (progetto realizzato in collaborazione con la Provincia di Foggia).
Liceo "Galilei" – Nardò Lecce	Video : "La legalità economica" , documento di ricerca vincitore del concorso indetto dall'Associazione Nazionale Finanziari.
Liceo "Majorana" – Mola (BA)	Ricerca sociale sul territorio non ancora conclusa
Istituto Magistrale "A.Moro" – Maglie (LE)	A.S. 2012-2013 : Ideazione e realizzazione di un "Piccolo vocabolario economico sociale" in formato digitale (classe II) ; Partecipazione all'presperimentazione del progetto New-Webquest , realizzato in accordo con la cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università del Salento, volto a sviluppare un nuovo modello di metodologia didattica denominato "New-Webquest. La classe ha svolto un lavoro di ricerca dal titolo "Crisi del 1929 e crisi del 2009 : dalla macroeconomia alla microeconomia"; Partecipazione di alcuni studenti delle classi seconde del LES al progetto PON "Ricerca nella realtà" .
Liceo "Poerio" Foggia	Proposta didattica del prof. Italo Scrocchia di una rimodulazione oraria relativa all'insegnamento di Diritto/Economia. Pubblicata sul sito ufficiale del LES in modo da renderla accessibile alle altre scuole in rete. IN data 27.05.2013 – Formulazione del "Quaderno del LES Liceo Poerio - Lezioni interdisciplinari per le classi quinte a cura del prof. Italo M. Scrocchia, pubblicato sul sito ufficiale della scuola.
Liceo "Don Milani" – Acquaviva (BA)	DVD realizzato dagli alunni della 3^B LES, 2012/2013, in occasione della partecipazione televisiva di Rai 3 "Le storie-diario italiano" di Corrado Augias.

Fruizione del sito ministeriale dedicato ai LES

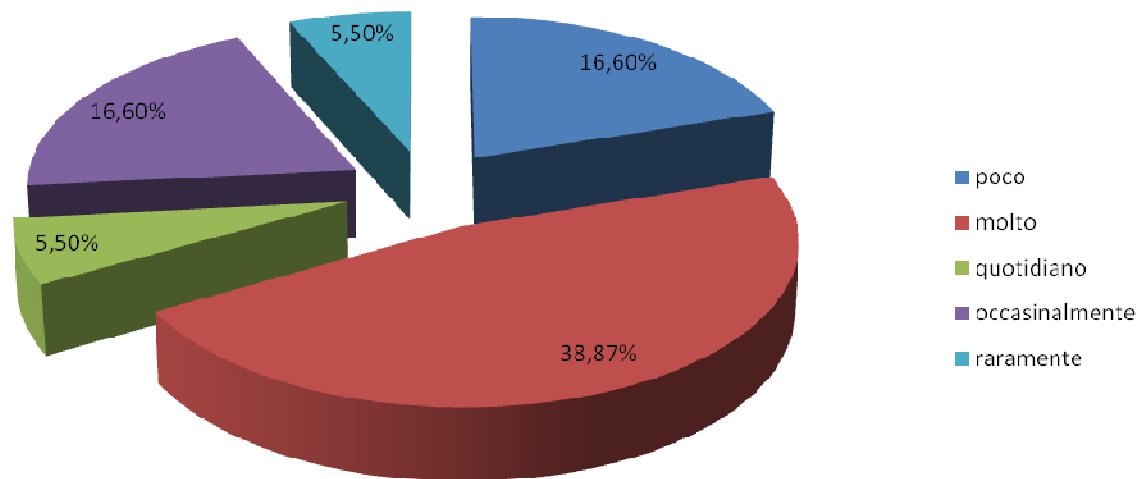
si	85,71%
no	14,28%



Fruizione sito ministeriale da parte dei DS

poco	16,60%
molto	38,87%
quotidiano	5,50%
occasionalmente	16,60%
raramente	5,50%

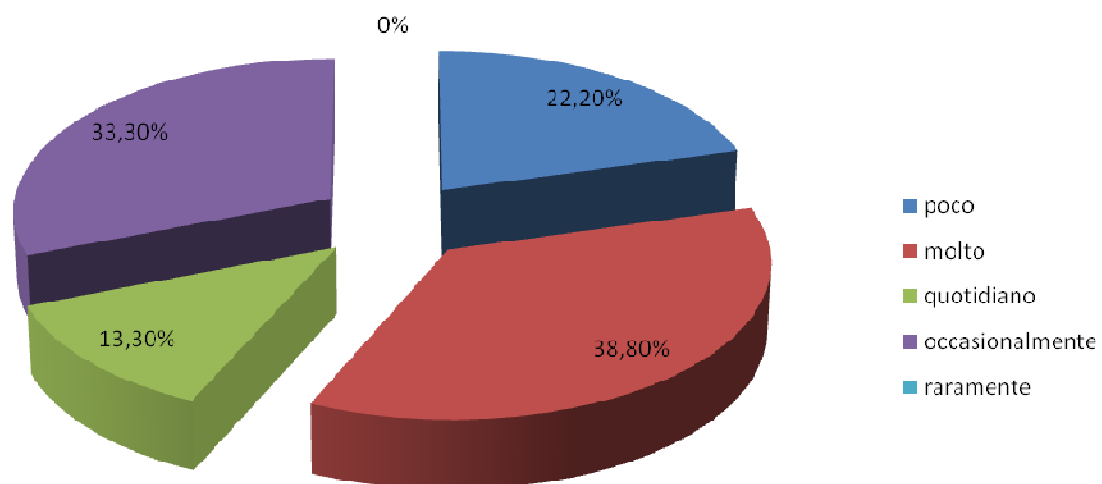
Fruizione del sito LES nazionale da parte dei D.S.



Fruizione sito ministeriale LES da parte dei docenti

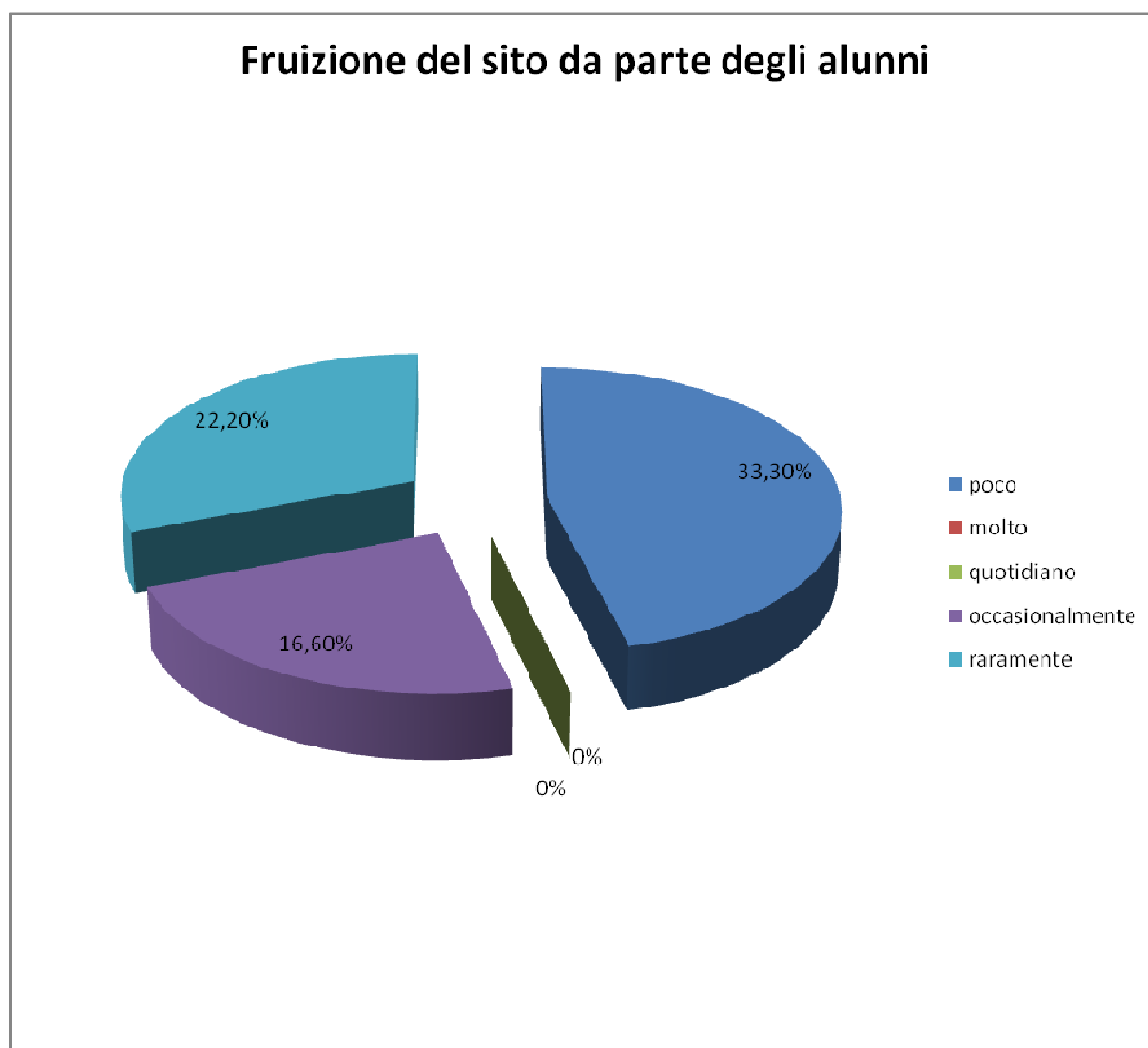
poco	22,20%
molto	38,80%
quotidiano	13,30%
occasionalmente	33,30%
raramente	0%

Fruizione sito da parte dei docenti



Fruizione del sito da parte degli alunni

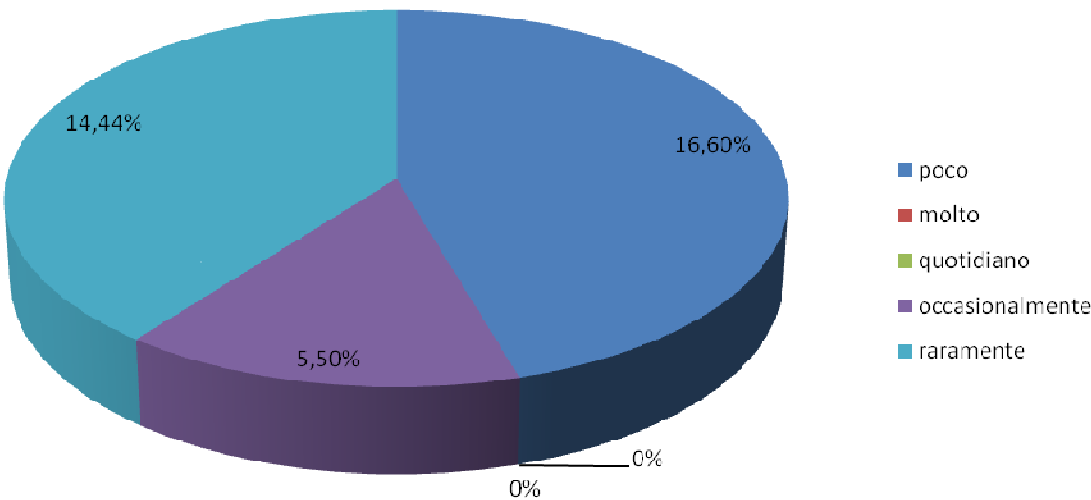
poco	33,30%
molto	0%
quotidiano	0%
occasionalmente	16,60%
raramente	22,20%



Fruizione del sito ministeriale LES da parte dei genitori

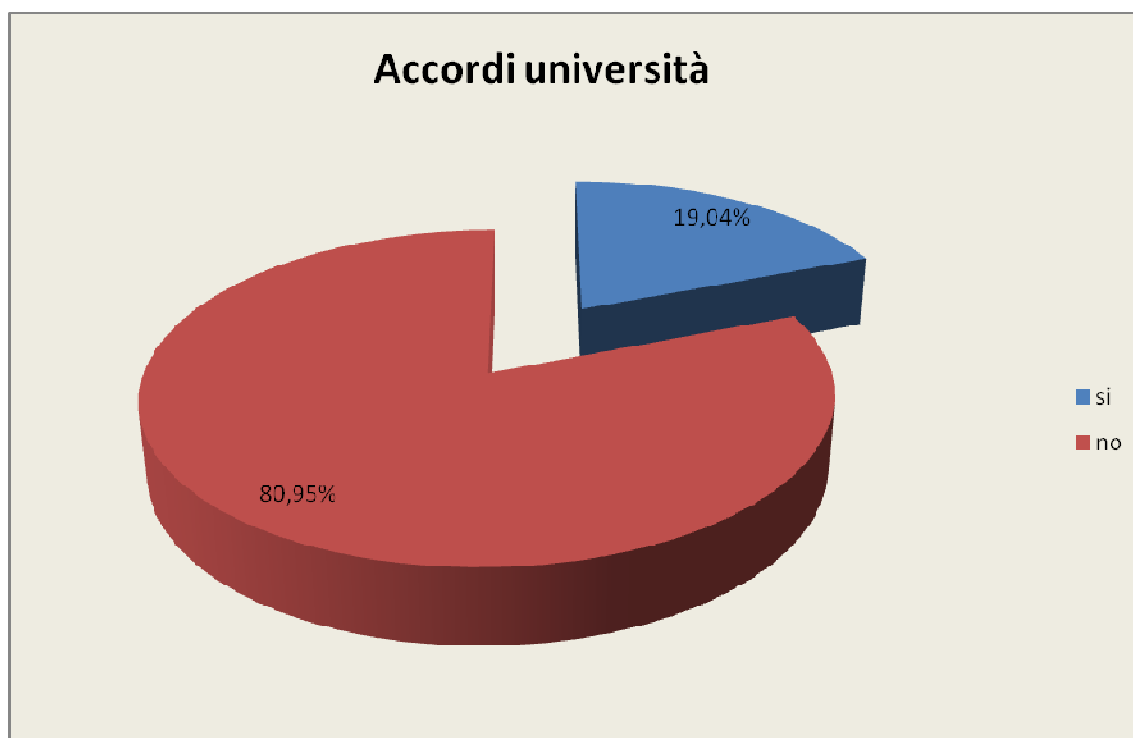
poco	16,60%
molto	0%
quotidiano	0%
occasionalmente	5,50%
raramente	14,44%

Fruizione del sito LES da parte dei genitori



Accordi con le facoltà universitarie

si 19,04%
no 80,95%



Note relative agli accordi iterati dai LES con le facoltà universitarie di : **Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Statistiche**

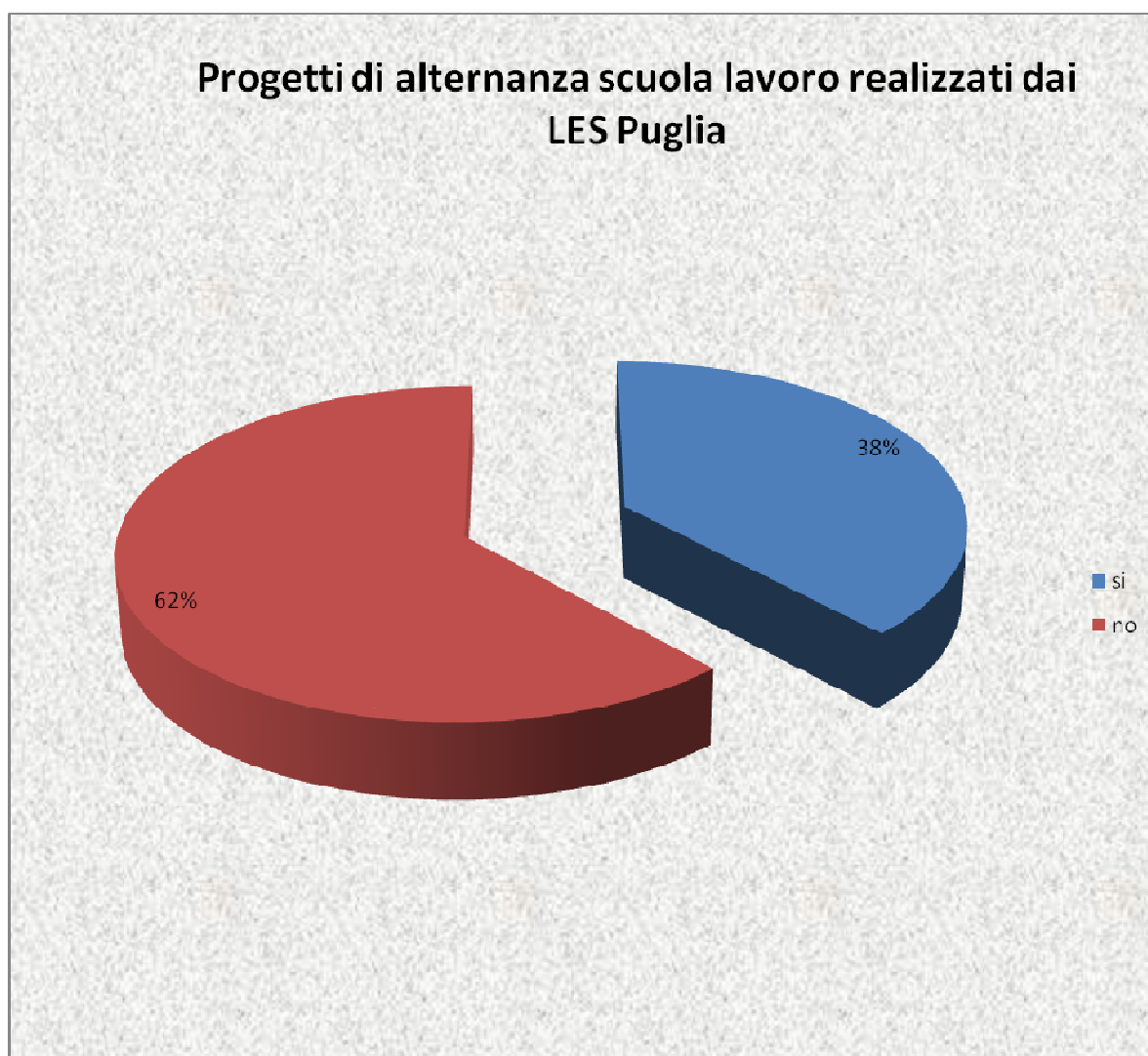
(solo 3 scuole hanno predisposto accordi con le Università della Regione Puglia = 14,28%)

Nome Scuola	Facoltà con le quali sono stati siglati accordi
Liceo "Q.Punzi" Cisternino	Sarà attivato per la classe 3^ un progetto PON di Econometria "Trend economico-statistico imprese territoriali" da svolgere durante l'anno in corso per il quale è previsto un esperto esterno con esperienza di docenza universitaria.

Liceo "Bianchi-Dottula" (BARI)	Formazione docenti ed alunni + ateneo Bari
Liceo " Don Milani" Acquaviva (BA)	Giurisprudenza (BA) – Costituzione e diritto – 30 ore pomeridiane con esame finale

Progetti di alternanza scuola lavoro in Puglia

si	8
no	13



Progetti di Alternanza Scuola Lavoro nei LES Puglia

(8 LES su 21 = **38,8%**)

Nome Scuola	Tipologia progetto ASL
Liceo "T.Fiore" – Terlizzi (BA)	Attivati progetti ASL sia nel settore della ricerca sociale che in quello della comunicazione . Le classi quarte stanno lavorando sulla produzione di una campagna pubblicitaria dell'Istituto (dalla ideazione alla distribuzione sul mercato); le classi terze stanno lavorando sulla ricerca sociale volta ad indagare i pregiudizi nei confronti delle donne.
Liceo "Bianchi-Dottula" Bari	Progetto ASL : "Comunicazione per lo sviluppo del territorio" (terza annualità); "Bari non è solo ... conoscere per far conoscere" (seconda annualità)
Liceo "Majorana" – Mola (BA)	Progetto ASL : " Per una valorizzazione del territorio e delle sue risorse" – Biennio 2013/2014 – 2014/2015.
Liceo "I. Alpi" Rutigliano (BA)	ASL – 10 edizione : "Tiket to ride" – settore turismo
Liceo "Carafa" Andria (BA)	ASL in collaborazione con una banca di Andria (2013/2014 – 2014/2015)
Liceo "S. Benedetto" Conversano (BA)	Progetto ASL – X Edizione : "Progettare nel sociale" – 25 studenti individuati tra le 3 classi del LES
Liceo di Casarano (LE)	Stage presso ambito sociale di Casarano
Liceo "Poerio" - Foggia	Febbraio-giugno 2013 – Progetto ASL presso la Comunità Emmaus, "Un cammino di vita tra natura e cultura" , Classi : 3L -3O