

# Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

## IL PROGETTO E-TWINNING IN PUGLIA

### QUESTIONARIO *ONLINE*

### REPORT

Questa Direzione Generale, con nota prot. n. 8821 del 18.11.2013, ha lanciato sul territorio regionale un sondaggio per conoscere il grado di diffusione del progetto europeo eTwinning ([www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)) nelle scuole pugliesi.

Tale scelta è stata motivata anche in previsione dell'avvio del nuovo Programma europeo *Erasmus Plus 2014-2020*, all'interno del quale il suindicato progetto si colloca occupando un posto di rilevante importanza.

A tale scopo è stato redatto un questionario *online* ed è stato chiesto alle scuole di ogni ordine e grado di compilarlo entro la fine del mese di novembre u.s.

Al'esito di tale iniziativa, si riportano di seguito i dati emersi da tale sondaggio, provando a darne anche una possibile lettura.

Si precisa che il questionario è stato strutturato in tre sezioni distinte: la prima contenente i dati anagrafici della scuola; la seconda riguardante la conoscenza dei progetti europei del Longlife Learning Programme ([www.programmallp.it](http://www.programmallp.it)) in generale; la terza specificatamente dedicata al progetto eTwinning.

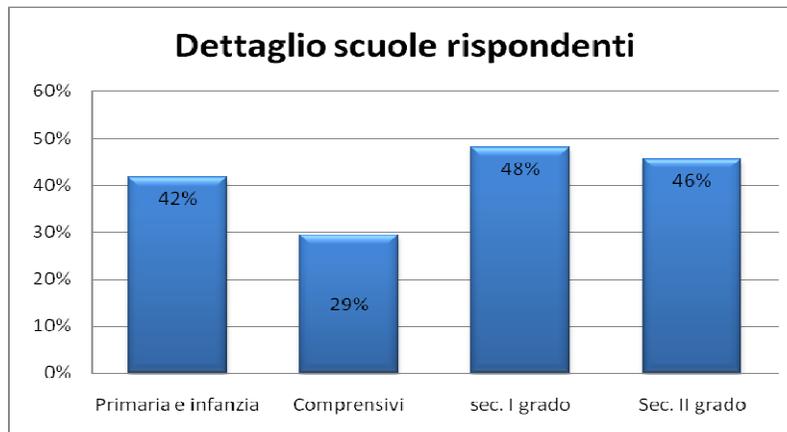
Si ritiene opportuno precisare in premessa che il numero delle scuole della Puglia iscritte alla piattaforma eTwinning ([www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)) è pari a 3000 (rilevamento al 5 dicembre da parte dell'Unità Nazionale).

## IL QUESTIONARIO

### I sezione: Dati anagrafici scuole

Hanno risposto al questionario un totale di 282 su 690 scuole della regione, così suddivise in:

- Primaria e infanzia 41 su 98
- Comprensivi 89 su 302
- S.S. I grado 26 su 54
- S.S. II grado 108 su 236



## Il sezione: I progetti europei

In questa sezione sono state poste domande atte a far emergere il grado di conoscenza e di partecipazione ai vari progetti del Programma *Longlife Learning* della Comunità Europea e precisamente ai Progetti Comenius, eTwinning, Leonardo ed Erasmus.

### Domanda n. 1:



Dalle risposte si evince che il 55% delle scuole che hanno compilato il questionario partecipano a progetti europei.

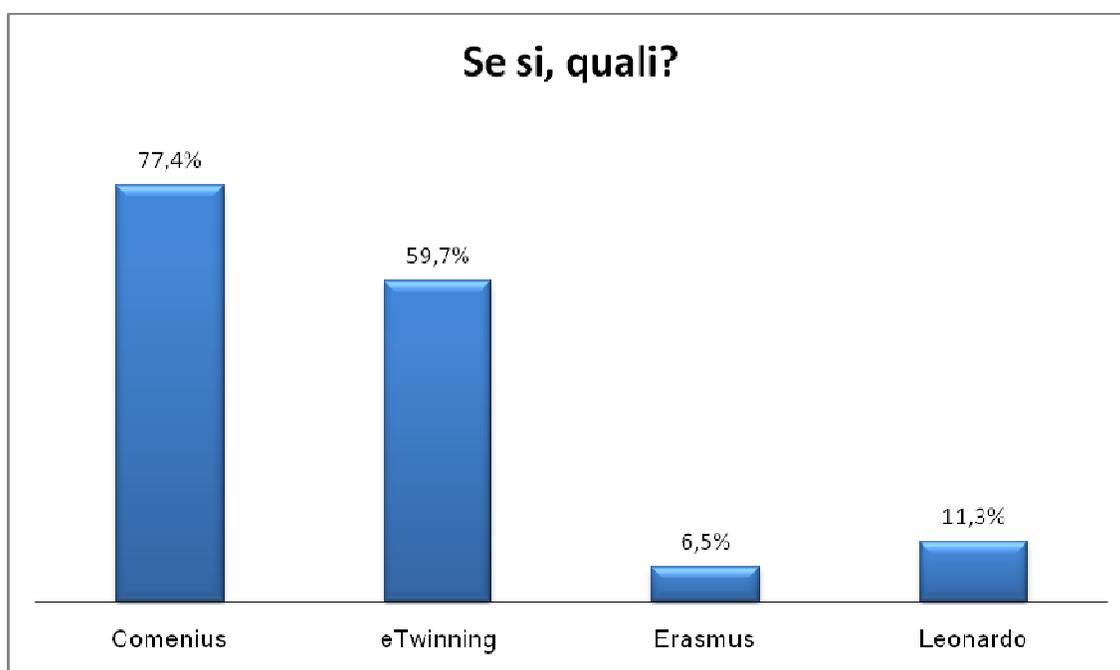
### Domanda n. 2

<b>Qual è la ricaduta che si aspetterebbe da un progetto europeo in generale?</b>		
<b>Opzioni di risposta</b>	<b>% delle risposte</b>	<b>Numero risposte</b>
<b>Una maggiore visibilità della mia scuola</b>	26,0%	71
<b>Un ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto</b>	89,7%	245
<b>La possibilità di compiere visite in scuole di altri paesi europei</b>	60,4%	165
<b>Un'opportunità di confronto con le programmazioni delle altre istituzioni</b>	71,4%	195
<b>Un miglioramento delle abilità progettuali del corpo docenti</b>	52,7%	144
<b>La possibilità di facilitare l'attuazione delle nuove indicazioni in particolare relative alla cittadinanza consapevole.</b>	59,3%	162
<b>Miglioramento dell'apprendimento delle lingue da parte sia degli studenti che dei docenti</b>	84,6%	231
<b>Un incremento nell'utilizzo delle TIC nella didattica</b>	56,8%	155
<b>Andare incontro alle richieste e agli interessi dell'utenza</b>	32,2%	88
<i>domande che hanno avuto risposta</i>		<b>273</b>
<i>domande saltate</i>		<b>9</b>

La tabella riporta le risposte alla seconda domanda, dalle quali appare chiaro come i progetti europei in generale, quindi non solo eTwinning, siano considerati un buon modo per ampliare l'offerta formativa della scuola, ma anche per migliorare la conoscenza delle lingue sia da parte degli insegnanti che degli studenti.

Dato interessante è l'alta percentuale registrata circa la possibilità di confronto offerta alle scuola da tali progetti, al fine di implementare gli scambi culturali e sviluppare la dimensione europea dell'istruzione.

### Domanda n. 3



La percentuale maggiore di partecipazione riguarda in primo luogo i progetti Comenius (77,4%), a seguire, significativamente, i progetti eTwinning (59,7%).

### Il sezione: Il Progetto e-Twinning

In questa sezione sono state poste domande atte a valutare la conoscenza e il grado di diffusione del progetto nelle scuole pugliesi, oltre che a raccogliere istanze da soddisfare attraverso l'operato degli ambasciatori, del referente pedagogico e dell'USR. Inoltre, al fine di raccogliere ulteriori dettagli su come il progetto viene diffusamente recepito, sono state chieste le ragioni a favore e contro riguardo l'attuazione di progetti eTwinning nelle scuole.

#### Domanda n. 1

Sono mai stati svolti progetti eTwinning nella sua scuola?		
Opzioni di risposta	Percentuale delle risposte	Numero di risposte
NO	62,6%	137
SI, ma in passato	25,1%	55
Si, sono attualmente in corso	12,3%	27
<i>domande che hanno avuto risposta</i>		<b>219</b>
<i>domande saltate</i>		<b>63</b>

#### Domanda n. 2

Nella sua scuola vi sono docenti iscritti a eTwinning? (Anche se non hanno mai svolto progetti eTwinning)		
Opzioni di risposta	Percentuale delle risposte	Numero di risposte
SI	57,7%	124
NO	42,3%	91
<i>domande che hanno avuto risposta</i>		<b>215</b>
<i>domande saltate</i>		<b>67</b>

Le due tabelle sopra riportate mostrano come, nonostante siano presenti docenti iscritti a eTwinning in quasi il 60% delle scuole pugliesi che hanno risposto al questionario, il numero di progetti attualmente in corso risulta eccessivamente basso, attestandosi intorno al 13% circa.

#### Domanda n. 3

In particolare, cosa sa del progetto eTwinning? (selezioni tutte le opzioni che ritiene lo definiscono)

Opzioni di risposta	Percentuale delle	Numero di risposte
---------------------	-------------------	--------------------

	risposte	
E' lo stesso del Comenius	1,4%	3
E' uno scambio virtuale fra scuole europee	90,8%	197
Offre possibilità di formazione a livello di docenti, dirigenti e bibliotecari	38,2%	83
E' una comunità docenti europea	56,2%	122
Non ne ho mai sentito parlare.	3,7%	8
Ho letto qualcosa, ma ricordo che non era interessante per la mia scuola.	0,5%	1
Se avete ulteriori commenti, riportateli nel campo sottostante.		8
<i>domande che hanno avuto risposta</i>		<b>217</b>
<i>domande saltate</i>		<b>65</b>

La conoscenza del progetto risulta abbastanza diffusa e puntuale, infatti il 90% è a conoscenza che si tratta di uno scambio virtuale fra scuole e circa il 56% è consapevole che si tratta anche di una comunità virtuale di docenti che operano in ambito europeo.

Domanda n. 4

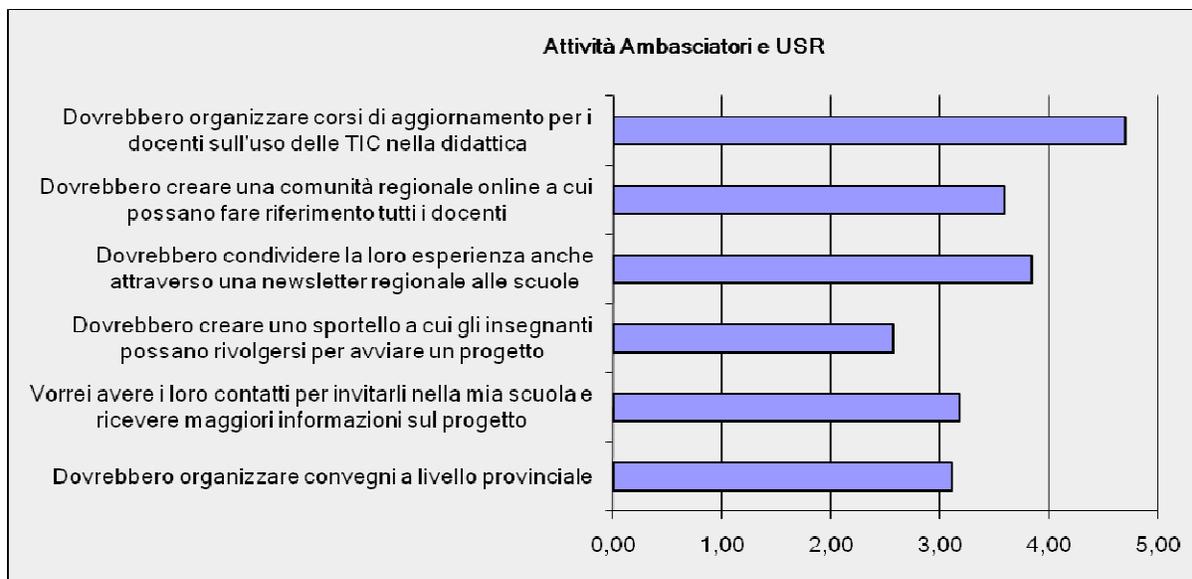
(destinata ai Dirigenti Scolastici)

<b>Ha mai partecipato in qualità di Dirigente ad un evento eTwinning?</b>		
Opzioni di risposta	Percentuale delle risposte	Numero di risposte
No, mai	83,1%	182
Si, ad un incontro locale	10,5%	23
Si, ad un evento regionale	5,0%	11
Si, ad un evento internazionale	1,4%	3
<i>domande che hanno avuto risposta</i>		<b>219</b>
<i>domande saltate</i>		<b>63</b>

L'83% circa dei dirigenti scolastici dichiara di non aver mai partecipato ad un evento eTwinning, solo il 10% ha partecipato ad eventi locali e il 5% ad eventi regionali.

Domanda n. 5

**In Puglia vi sono dei docenti particolarmente attivi nel progetto, i quali sono stati ufficialmente nominati ambasciatori dall'USR e dall'INDIRE. Quale tipo di intervento auspicherebbe che svolgano? (Indichi la priorità delle affermazioni seguenti su una scala da 1 a 6)**



La domanda era volta a far emergere le necessità del territorio, al fine di valutare possibili interventi di formazione e di supporto. Il grafico mostra come la richiesta delle scuole sia rivolta a corsi di aggiornamento sull'uso delle TIC nella didattica e alla condivisione delle esperienze locali in una *newsletter* regionale. Altra esigenza evidenziata è quella di costituire una comunità *online* per i docenti a cui fare riferimento per le eventuali necessità.

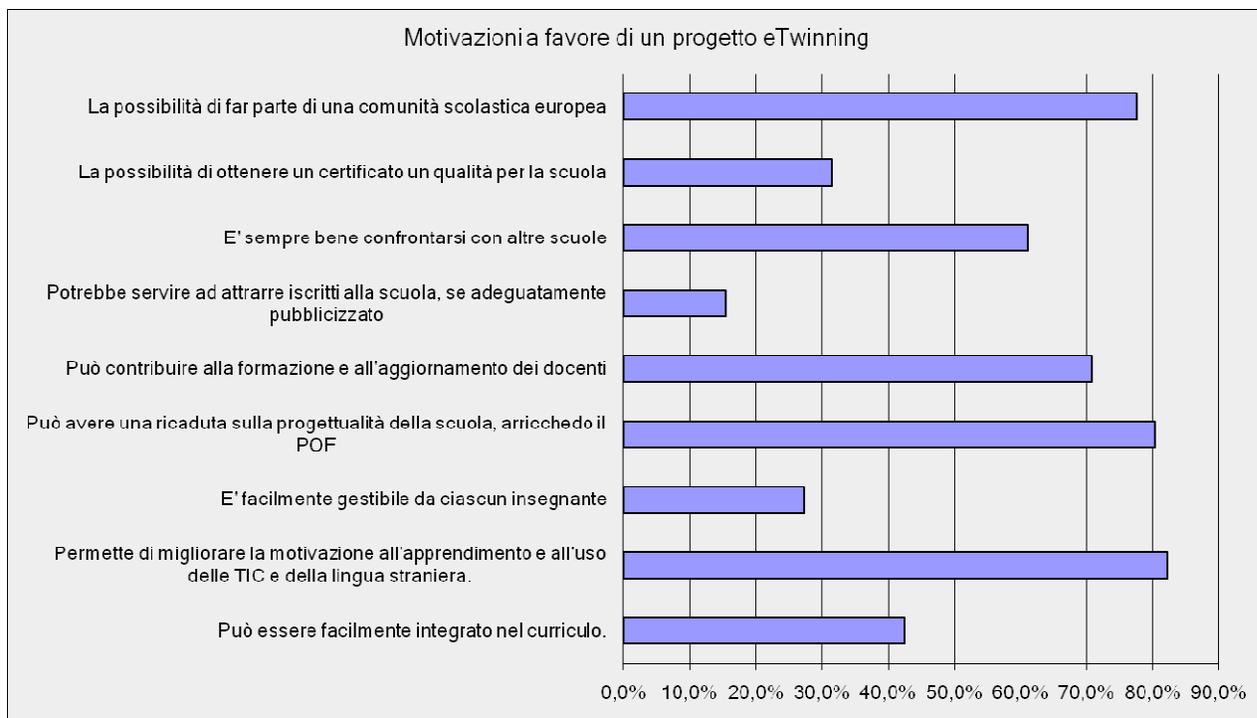
Domanda n. 6

<b>Sa che eTwinning offre anche possibilità di formazione per i docenti sia online che in presenza?</b>		
<b>Opzioni di risposta</b>	<b>Percentuale delle risposte</b>	<b>Numero di risposte</b>
<b>SI</b>	74,3%	162
<b>NO</b>	25,7%	56
<b>E' interessato a tale opportunità per i suoi docenti?</b>		138
<i>domande che hanno avuto risposta</i>		<b>218</b>
<i>domande saltate</i>		<b>64</b>

Il 74% circa dei docenti ha dichiarato di esserne a conoscenza.

Domanda n. 7

**Quali sono le ragioni per cui proporrebbe il progetto eTwinning nella sua scuola?**

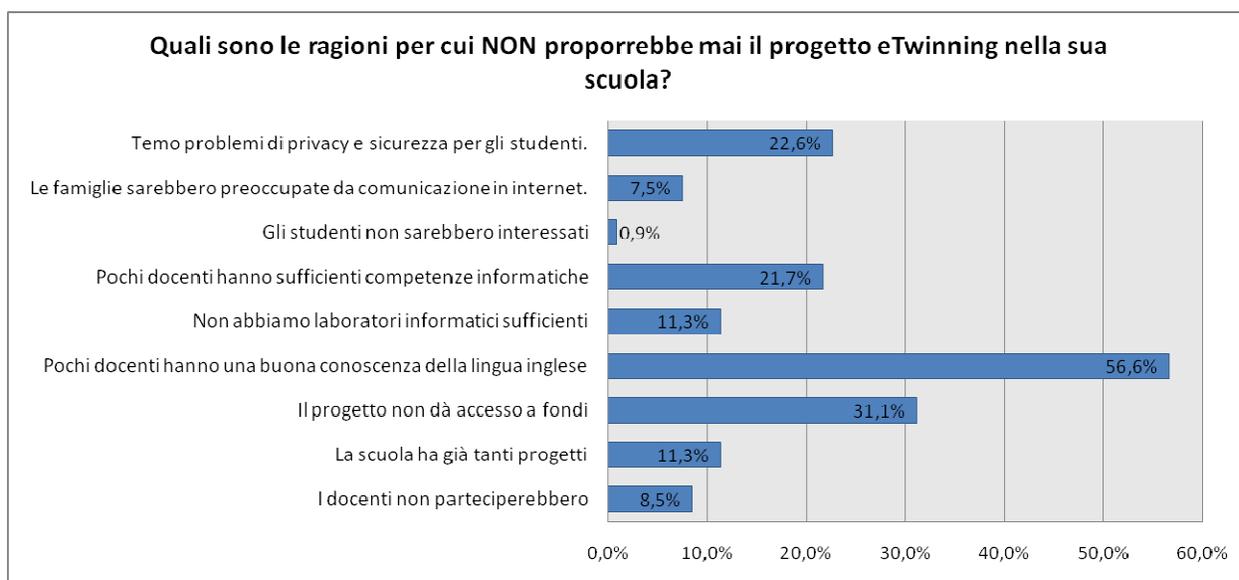


Ancora una volta fra i fattori che spingerebbero alla partecipazione ad eTwinning vi sono la possibilità di arricchire il POF della scuola e di motivare all'uso delle TIC e della lingua straniera. E' evidente, inoltre, il desiderio di far parte di una comunità scolastica più allargata, a dimensione europea, e di sviluppare, attraverso la partecipazione al progetto, la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

Minore importanza viene data, invece, alla possibilità di ricevere una certificazione di qualità della scuola, e forse questo è dovuto al fatto che il progetto non viene ancora percepito come risorsa per valorizzare ed implementare le competenze interne alla scuola stessa.

#### Domanda n. 8

#### **Quali sono le ragioni per cui NON proporrebbe mai il progetto eTwinning nella sua scuola?**



Fra i fattori che fungono da deterrente alla partecipazione, il più significativo è sicuramente la mancanza di conoscenza della lingua inglese, che spesso non viene considerata come lingua “franca” per la comunicazione tra docenti europei. Altro elemento emerso è la mancanza di fondi assegnati specificatamente al progetto da parte delle istituzioni competenti. Inoltre vengono segnalati problemi di privacy e di sicurezza degli studenti e le scarse competenze informatiche dei docenti.

## Conclusioni

Il sondaggio rivela come vi siano ampi margini di miglioramento, soprattutto a livello di progettualità d’istituto.

A tal fine, le strade indicate dal sondaggio stesso sono la formazione dei docenti nel settore delle TIC, della didattica e della lingua inglese, che al momento appaiono i maggiori ostacoli per la realizzazione dei percorsi progettuali efficaci.

Sarebbe, inoltre, auspicabile il lancio di una *newsletter* regionale, in cui poter condividere le buone pratiche e fornire consigli per eventuali problematiche comuni, nonché la costituzione di una comunità *online* sia attraverso la stessa piattaforma eTwinning (Teachers Room) sia attraverso altri *social network* comunemente utilizzati dagli insegnanti (Facebook o Google+).