



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Prot. n. AOODRPU 10320

Bari, 18 settembre 2015

Ai Dirigenti
degli istituti Tecnici e
dei Licei Statali
della Regione Puglia

Loro Sedi

e, p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici di ambito
Territoriale della Regione Puglia

Loro Sedi

Alle segreterie regionali delle
OO.SS.del personale del Comparto
Scuola

Loro sedi

Al sito web -Sede

Oggetto: Organizzazione e avvio dei corsi linguistici per docenti CLIL di cui al DM 435/2015 e al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015 prot. n. 864. **Candidatura dei docenti.**

Con riferimento all'art. 23 del DM 435/2015, al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015 n. 864 (Allegato n.1) e alla nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per il personale scolastico prot. 28710 del 07/09/2015 (Allegato n. 2) di pari oggetto si comunica che le SS.LL., per i percorsi in argomento, dovranno confermare le candidature dei docenti già iscritti nella piattaforma www.miurambientelingue.it e procedere all'inserimento di nuove candidature con le modalità di cui all'allegato 3 **entro e non oltre il 10 ottobre 2015.**

Si fa presente che sono destinatari del percorso formativo linguistico, in via prioritaria, i docenti con contratto a tempo indeterminato impegnanti nell'insegnamento secondo la metodologia CLIL, con competenza linguistica di ingresso pari ai livelli B1, B1+, B2,B2+, **in servizio nei licei e negli istituti tecnici, che insegnano:**

- 1) **una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei Licei linguistici;**
- 2) **una disciplina non linguistica nelle classi quinte delle altre tipologie liceali;**
- 3) **una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli istituti tecnici.**

Sono ammessi alla frequenza dei corsi, ovviamente nel limite della disponibilità effettiva dei posti, prioritariamente i docenti con le caratteristiche di cui ai precedenti punti 1, 2 e 3 in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato i percorsi linguistici organizzati dal MIUR e raggiunto una competenza linguistica pari o superiore al livello B1 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso;

b) aver frequentato altri corsi organizzati da INDIRE o dalla Rete dei Licei Linguistici e raggiunto una competenza linguistica pari o superiore al livello B1 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso;

c) certificazione di competenza linguistica pari o superiore al livello B1 del QCER, attestata da un Ente riconosciuto dal Decreto Direttoriale Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012 e successivi decreti della Direzione generale per gli affari internazionali e della Direzione Generale per il personale scolastico.

Potranno inoltre essere accettate candidature di altri docenti a tempo indeterminato che dichiarino e documentino un livello di competenza pari ad almeno B1 del QCER, che sarà successivamente verificato tramite test di posizionamento.

Si ritiene opportuno precisare che le SS.LL. dovranno tenere in debita considerazione ai fini della candidatura dei docenti anche delle disposizioni contenute nella nota ministeriale riguardante l'organico di diritto dell'anno scolastico 2015/2016 con particolare riguardo ai quadri orari dai quali emerge per ogni disciplina (disciplina di indirizzo del V anno, disciplina non linguistica, ecc.) la classe di concorso che il docente deve possedere per insegnare.

IL DIRETTORE GENERALE
Anna Cammalleri

ALLEGATO N°1 NOTA
AOODRPU 10320 del
18/9/2015



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 "legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n. 88 riguardante il Regolamento di riordino dei tecnici, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ed in particolare l'art. 8, comma 2, lettera b) che rinvia ad un successivo decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze la definizione dei criteri generali per l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, da attivare in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente;

VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n. 89 riguardante il Regolamento di riordino dei licei, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ed in particolare l'art. 6, comma 2, "Liceo Linguistico" e l'art. 10, comma 5, "Passaggio ad ordinamento", con i quali è previsto, rispettivamente, per i licei linguistici che dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica e che dal secondo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, e che fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno delle altre tipologie liceali è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica;

TENUTO CONTO che l'art. 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dal Decreto Legge del 6 luglio 2012, n. 95, convertito dalla Legge del 7 agosto 2012, n. 135, prevede che con il Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e della Ricerca debbono essere stabiliti i criteri e i parametri per l'assegnazione diretta alle scuole, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative al sistema pubblico di istruzione e formazione, a valere sui Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che nei "Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche", di cui al citato art. 1, comma 601, sono confluiti l'autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440, l'autorizzazione di spesa di cui all'art. 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano programmatico, di cui all'art. 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l'art. 1, comma 1, della legge 18 dicembre 1997, n. 440, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTA la Legge 23 dicembre 2014, n. 190 di approvazione delle "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2015)";



VISTA la Legge 23 dicembre 2014, n. 191 di approvazione del “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2015 e bilancio pluriennale per il triennio 2015-2017”;

VISTO il DPCM n. 98 dell’11 febbraio 2014 riguardante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca;

VISTO il decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze del 29 dicembre 2014, n. 101094, recante “Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2015 e per il triennio 2015-2017”;

VISTO l’avviso concernente il citato decreto 29 dicembre 2014, G.U. del 13 gennaio 2015, serie generale n. 9, di sostituzione della Tabella 7 relativa al Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

DATO ATTO che la Tabella 7 allegata al suddetto D.M. n. 101094 del Ministro dell’economia e delle finanze, concernente lo stato di previsione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, per l’anno 2015 si articola in quattro Centri di responsabilità amministrativa;

VISTO il D.M. n. 46 del 30 gennaio 2015, con il quale sono state assegnate ai titolari dei Centri di responsabilità amministrativa di questa Amministrazione, e solo limitatamente al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione ai Direttori Generali;

VISTO il D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 (ex 440), registrato alla Corte dei Conti in data 15 luglio 2015, foglio n. 3191, concernente “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 23 comma 1, lettera a) del sopra citato Decreto Ministeriale n. 435/2015, che affida alla Direzione Generale per il personale scolastico la somma di € 1.800.000,00 (unmilioneottocentomila/00) per la formazione del personale docente coinvolto nell’insegnamento della lingua inglese in modalità CLIL (*Content and language integrated learning*), di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 88 e 89;

CONSIDERATO che l’art. 23, comma 3 lettera a), del Decreto Ministeriale n. 435/2015, affida alla Direzione generale per il personale scolastico la ripartizione della somma complessiva di € 1.800.000,00 (unmilioneottocentomila/00) per ambiti regionali e in proporzione al numero dei soggetti da formare;

CONSIDERATO che l’art. 23, comma 2, del citato decreto ministeriale n. 435/2015 sottolinea che le iniziative nazionali di formazione previste dal medesimo art.23, comma 1, essendo previste da specifiche disposizioni di legge, non sono soggette al limite di spesa di cui all’articolo 6, comma 13, del decreto legge 31 maggio 2010, n.78, convertito con modificazioni dalla legge 30 luglio 2010, n.122, così come stabilito con la circolare n.33 del 28 dicembre 2011 della Ragioneria Generale dello Stato, paragrafo 4. Tale indicazione è comprovata anche dal parere n.116/2011 Corte dei Conti, sezione regionale della Lombardia, richiamato nella medesima circolare;



CONSIDERATO inoltre, che l'art.23, comma 3 lettera b) e c) del Decreto Ministeriale n.435/2015, incarica la Direzione generale per il personale scolastico di definire le specifiche dei progetti per la formazione del personale docente coinvolto nell'insegnamento della lingua inglese in modalità CLIL (*Content and language integrated learning*), di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 88 e 89, incluse le modalità per la valutazione dei discenti e le competenze e/o conoscenze in uscita e le finalità con l'obiettivo di far raggiungere ai docenti di discipline non linguistiche una adeguata competenza professionale utile all'assolvimento del compito, fermo restando il profilo del docente individuato dal D.M. 30 settembre 2011;

ATTESO l'art. 23, commi da 4 a 8 del citato Decreto Ministeriale, individua gli adempimenti a cura degli Uffici Scolastici Regionali;

VISTO il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 6 del 16 aprile 2012;

VISTO il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013 ed in particolare l'art.4 che descrive le tipologie dei corsi ed in particolare il "corso standard" e il "corso di integrazione";

VALUTATA l'opportunità di aumentare il numero dei partecipanti al "corso standard" e al "corso di integrazione" (denominato modulo breve) fino ad un massimo di 30 unità;

RITENUTO necessario, rideterminare il costo unitario del "corso standard" in € 8.000 (ottomila/00) in funzione del numero maggiore di partecipanti;

RILEVATO che il fabbisogno dei docenti per la formazione CLIL è prevalentemente orientato al proseguimento dei percorsi linguistici dal livello B1 e B1+ a B2 e dal livello B2 e B2 + a C1;

CONSIDERATA la necessità di garantire la formazione linguistica CLIL per il personale docente attualmente in formazione sui percorsi linguistici e di assicurare la presenza nelle classi di docenti formati con competenze linguistiche per l'insegnamento di Discipline Non Linguistiche, come previsto dai Decreti del Presidente della Repubblica nn. 88/2010 e 89/2010:

D E C R E T A

Art. 1
(Oggetto)

Il presente decreto, ai sensi dell'art. 23, comma 3 lettera b) del Decreto Ministeriale n. 435 del 16 giugno 2015, definisce le specifiche del progetto formativo nazionale finalizzato al miglioramento delle competenze linguistico-comunicative del personale docente coinvolto nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (*Content and language integrated learning*), ai fini dell'attuazione dei decreti del Presidente della Repubblica nn. 88 e 89 del 15 marzo 2010, e definisce le modalità per la valutazione delle competenze linguistico-comunicative dei docenti in entrata e in uscita.

Il presente decreto ripartisce per ambiti regionali, secondo l'allegata tabella, lo stanziamento € 1.796.320,00 (unmilionesettecentonovantaseimilatrecentoventi/00) per l'attivazione dei corsi linguistici.



Art. 2
(Obiettivi)

Ai sensi dell'art. 23, comma 3, lettera c) del citato Decreto Ministeriale, l'iniziativa formativa è destinata ad attivare percorsi articolati di formazione linguistica con l'obiettivo di far raggiungere ai docenti di discipline non linguistiche una adeguata competenza professionale utile all'assolvimento del compito, fermo restando il profilo del docente individuato dal D.M. 30 settembre 2011 e successivamente declinato per i docenti in servizio nei licei e negli istituti tecnici con il Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012, citato in premessa.

Art. 3
(Tipologie dei corsi linguistici)

Il percorso formativo completo deve portare il docente di discipline non linguistiche al livello C1 (ed in via transitoria al livello B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Per il raggiungimento dell'obiettivo di far conseguire ai corsisti una adeguata competenza linguistico-comunicativa, devono essere realizzati corsi per i seguenti livelli: da B1 a B2, da B2 a C1, che possono articolarsi in sottolivelli intermedi B1+ e B2+.

Per un numero non inferiore a 20 e non superiore a 30 docenti possono essere organizzati:

- "corsi standard" della durata complessiva di 130 ore, articolati con attività sia in presenza sia on-line in modo da garantire almeno 60 ore in presenza. La durata del corso non deve superare gli otto mesi.
- "moduli brevi" di un numero inferiore di ore previste per il "corso standard", articolati con attività in presenza e/o on-line per docenti che necessitino di un percorso di formazione ridotto per il raggiungimento di livelli prefissati. La durata del corso non deve superare i sei mesi.

L'attività on-line, monitorata da un tutor con elevate competenze linguistiche, didattiche e digitali, deve essere erogata attraverso una piattaforma che presenti i seguenti requisiti di qualità:

- a) ampia offerta di esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua;
- b) contenuti didattici digitali e materiale interattivo;
- c) predisposizione di strumenti per la rilevazione delle attività sviluppate dal corsista;
- d) tracciamento del percorso formativo;
- e) report di monitoraggio individuali e collettivi.

In base alla rilevazione del fabbisogno formativo, gli Uffici Scolastici Regionali possono programmare corsi per docenti DNL di varie lingue straniere.

Art. 4
(Destinatari dei corsi linguistici)

Sono destinatari del percorso linguistico, in via prioritaria, i docenti con contratto a tempo indeterminato impegnati nell'insegnamento secondo la metodologia CLIL, con competenza linguistica di ingresso pari ai livelli B1, B1+, B2, B2+, in servizio nei licei e negli istituti tecnici, che insegnano:

1. una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei licei linguistici;
2. una disciplina non linguistica nelle classi quinte delle altre tipologie liceali;
3. una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli istituti tecnici.



Art. 5

(Modalità di valutazione delle competenze linguistico-comunicative in ingresso e in uscita)

I percorsi linguistici sono avviati sulla base degli esiti di test di posizionamento, coordinati a livello regionale e somministrati su base territoriale, per i soli docenti privi di valida certificazione linguistica o di attestazione di competenza linguistico-comunicativa di corsi frequentati nei piani di formazione precedentemente organizzati, in modo da poter costituire gruppi classe di livello linguistico omogeneo. Al termine di ciascun corso è rilasciato un attestato di competenza linguistico-comunicativa che dà conto della collocazione su uno dei livelli QCER e che declina le competenze raggiunte in riferimento alle competenze iniziali.

Art. 6

(Criteri di individuazione delle istituzioni scolastiche)

Nel rispetto del principio di trasparenza e previo avviso pubblico, gli Uffici Scolastici Regionali acquisiscono le candidature delle istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, organizzate territorialmente.

Le candidature saranno valutate da apposite commissioni nominate dai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali, una per regione, composte da personale dipendente in servizio presso gli stessi Uffici, dotato di specifica professionalità nelle materie oggetto dei progetti formativi. Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate. La valutazione prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
- b) progetti formativi in favore di personale scolastico precedentemente portati a valido compimento (massimo 30 punti);
- c) qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, che le istituzioni o reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto, nonché dei materiali eventualmente prodotti che rimangono di proprietà dell'Amministrazione (massimo 30 punti).

La disponibilità, senza nuovi o maggiori oneri per le finanze pubbliche, di aule corsi debitamente attrezzate nonché l'impegno a verificare la qualità delle attività on-line e delle piattaforme messe a disposizione dai soggetti erogatori costituisce requisito necessario per l'ammissibilità delle candidature delle istituzioni scolastiche.

Art. 7

(Criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione)

Le Istituzioni scolastiche si avvalgono, per l'erogazione dei "corsi standard" e dei "moduli brevi" di formazione linguistica, della collaborazione di:

- a) strutture Universitarie e centri linguistici d'ateneo i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) enti culturali di governi stranieri i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola;
- c) istituzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO e altra certificazione di qualità per l'insegnamento delle lingue straniere) e sedi accreditate per gli esami di certificazioni



linguistiche con Enti riconosciuti di cui al D.M. del 7 marzo 2012, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;

- d) associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- e) docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

In ogni corso deve essere garantito l'utilizzo di una piattaforma informatica che rispetti i criteri di qualità di cui al precedente art. 3 alla quale deve essere dato accesso per un monitoraggio dell'andamento dei corsi all'istituzione scolastica e all'USR.

Art. 8

(Costo unitario del percorso linguistico)

Il costo del corso linguistico è pari a € 8.000,00 (ottomila/00) comprensivo di una somma non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali e di monitoraggio, di cui al decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013.

Per il "modulo breve" l'importo unitario è calcolato in modo proporzionale al "corso standard", rispetto al numero delle ore di formazione erogate.

Art. 9

(Riparto finanziamento)

L'allegata tabella A riporta il piano di riparto dello stanziamento di € 1.796.320,00 (unmilionesettecentonovantaseimilatrecentoventi/00) per ambiti regionali.

Il piano di riparto è stato predisposto sulla base del fabbisogno dei docenti da formare in riferimento al numero di classi terze, quarte e quinte dei licei linguistici e quinte delle altre tipologie liceali e degli istituti tecnici e dei docenti attualmente in formazione sui percorsi linguistici.

Inoltre per ogni regione sarà individuata una scuola polo, ai sensi dell'art. 6 del presente decreto direttoriale, cui verrà attribuita una quota supplementare non superiore al 3 % dei finanziamenti regionali per sostenere le azioni regionali di documentazione, coordinamento e monitoraggio.

IL DIRETTORE GENERALE

F.to Maria Maddalena Novelli



TABELLA A

**RIPARTIZIONE FONDI
D.M. n. 435/2015**

Regione	Fondi formazione	Quota coordinamento regionale	Totale fondi
Abruzzo	€ 32.000,00	€ 960,00	€ 32.960,00
Basilicata	€ 24.000,00	€ 720,00	€ 24.720,00
Calabria	€ 80.000,00	€ 2.400,00	€ 82.400,00
Campania	€ 184.000,00	€ 5.520,00	€ 189.520,00
Emilia Romagna	€ 144.000,00	€ 4.320,00	€ 148.320,00
Friuli Venezia Giulia	€ 32.000,00	€ 960,00	€ 32.960,00
Lazio	€ 176.000,00	€ 5.280,00	€ 181.280,00
Liguria	€ 40.000,00	€ 1.200,00	€ 41.200,00
Lombardia	€ 208.000,00	€ 6.240,00	€ 214.240,00
Marche	€ 64.000,00	€ 1.920,00	€ 65.920,00
Molise	€ 16.000,00	€ 480,00	€ 16.480,00
Piemonte	€ 120.000,00	€ 3.600,00	€ 123.600,00
Puglia	€ 120.000,00	€ 3.600,00	€ 123.600,00
Sardegna	€ 56.000,00	€ 1.680,00	€ 57.680,00
Sicilia	€ 176.000,00	€ 5.280,00	€ 181.280,00
Toscana	€ 128.000,00	€ 3.840,00	€ 131.840,00
Umbria	€ 24.000,00	€ 720,00	€ 24.720,00
Veneto	€ 120.000,00	€ 3.600,00	€ 123.600,00
Totale	€ 1.744.000,00	€ 52.320,00	€ 1.796.320,00



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Prot.n. 28710
del 07-09-2015

Ai Direttori generali degli Uffici Scolastici Regionali

Ai referenti regionali del piano CLIL

LORO SEDI

OGGETTO: Organizzazione e avvio dei corsi linguistici per docenti CLIL di cui al DM 435/2015 e al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015 prot. n. 864.

Con riferimento all'art. 23 del DM 435/2015 e al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015 prot. n. 864 (Allegato 1), si comunicano gli adempimenti che codeste strutture in indirizzo dovranno porre in essere per attivare e realizzare i corsi linguistici per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL. Detti corsi si caratterizzano come:

- “corsi standard” della durata complessiva di 130 ore, articolati con attività sia in presenza sia on-line in modo da garantire almeno 60 ore in presenza. La durata del corso non deve superare gli otto mesi.
- "moduli brevi" con un numero inferiore di ore di quelle previste per il “corso standard”, articolati con attività in presenza e/o on-line per docenti che necessitino di un percorso di formazione ridotto per il raggiungimento di livelli prefissati. La durata del corso non deve superare i sei mesi.

Per consentire l'organizzazione dei corsi e uniformare le varie procedure che verranno gestite sul territorio, si forniscono le seguenti indicazioni:

1. I destinatari, criteri di scelta

Sono destinatari del percorso linguistico, in via prioritaria, i docenti con contratto a tempo indeterminato impegnati nell'insegnamento secondo la metodologia CLIL, con competenza linguistica di ingresso pari ai livelli B1, B1+, B2, B2+, in servizio nei licei e negli istituti tecnici, che insegnano:

1. una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei licei linguistici;
2. una disciplina non linguistica nelle classi quinte delle altre tipologie liceali;
3. una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli istituti tecnici.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Sono ammessi alla frequenza dei nuovi corsi, ovviamente nel limite della disponibilità effettiva dei posti, prioritariamente i docenti con le caratteristiche di cui ai precedenti punti 1, 2 e 3 in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato i percorsi linguistici organizzati dal MIUR e raggiunto una competenza linguistica pari o superiore al livello B1 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso;
- b) aver frequentato altri corsi organizzati da INDIRE o dalla Rete dei Licei Linguistici e raggiunto una competenza linguistica pari o superiore al livello B1 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso;
- c) certificazione di competenza linguistica pari o superiore al livello B1 del QCER, attestata da un Ente riconosciuto dal Decreto Direttoriale Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012 e successivi decreti della Direzione generale per gli affari internazionali e della Direzione Generale per il personale scolastico.

Potranno inoltre essere accettate candidature di altri docenti a tempo indeterminato che dichiarino e documentino un livello di competenza pari ad almeno B1 del QCER, che sarà successivamente verificato tramite test di posizionamento.

I Dirigenti scolastici degli Istituti tecnici e dei Licei dovranno confermare le candidature dei docenti già iscritti nella piattaforma www.miurambientelingue.it e procedere all'inserimento di nuove candidature con le modalità di cui all'allegato 2.

2. Modalità organizzative

L'Ufficio Scolastico Regionale ha il compito di:

- 1) individuare e comunicare, secondo lo schema previsto in Allegato 3, entro e non oltre il **5 ottobre 2015**, all'indirizzo di posta elettronica formazione.scuola@istruzione.it di questa Direzione Generale, le istituzioni scolastiche selezionate, il numero e la tipologia di corsi ("corso standard", "moduli brevi"), nonché le risorse finanziarie necessarie di cui al D.M.435/2015 e al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015;
- 2) definire, con le modalità di cui all'allegato 4a ed in collaborazione con gli uffici territoriali, gli elenchi dei docenti ammessi ai corsi linguistici in base ai dati inseriti nella piattaforma www.miurambientelingue.it dalle singole istituzioni scolastiche, entro il **20 ottobre 2015**;
- 3) programmare e coordinare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche affidatarie dei finanziamenti, distribuendo i docenti in gruppi non inferiori a 20 e non superiori a 30 iscritti;
- 4) realizzare incontri di coordinamento regionale per garantire l'uniformità e la qualità delle iniziative formative soprattutto in riferimento ai test di posizionamento, alla attività



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

in presenza e alle caratteristiche delle piattaforme on-line da utilizzare nei corsi linguistici;

- 5) garantire il rispetto dei tempi di svolgimento dei corsi (date di avvio e di chiusura);
- 6) effettuare un accurato monitoraggio (secondo le modalità di cui all'art.39 del D.M. n.435/2015) sulle attività svolte e raccogliere le rendicontazioni prodotte dalle vari istituzioni scolastiche sul territorio (sulla base di quanto previsto agli artt. 37 e 38 del D.M. n.435/2015) ai fini dell'erogazione dei saldi dei finanziamenti assegnati.

Inoltre, al fine di costituire gruppi classe di livello omogeneo, laddove ci fossero docenti privi di valida certificazione linguistica o di attestazione di competenza linguistico-comunicativa di corsi frequentati nei piani di formazione precedentemente organizzati, gli USR dovranno assicurare il coordinamento delle modalità di svolgimento di test di posizionamento che verranno realizzati dai soggetti erogatori dei corsi linguistici.

L'impegno degli USR sarà volto a realizzare iniziative formative quanto più vicine possibile ai luoghi ove il personale docente presta il proprio servizio di insegnamento.

Ogni istituzione scolastica selezionata in qualità di capo-fila di rete, d'intesa con gli uffici dell'amministrazione scolastica, ha il compito di:

- organizzare le classi sulla base dei docenti individuati dall'USR secondo quanto previsto dall'allegato 4b, utilizzando la piattaforma www.miurambientelingue.it;
- selezionare, attraverso avviso pubblico, i soggetti erogatori dei corsi linguistici di cui al punto 4, entro il **20 ottobre 2015**;
- collaborare con gli USR per garantire il rispetto della uniformità, della qualità (anche in riferimento alla piattaforma per le attività on-line dei corsi di formazione) e della tempistica degli interventi formativi;
- rendicontare le attività formative realizzate secondo quanto previsto dall'art.38 del D.M.435/2015.

3. Criteri di individuazione delle istituzioni scolastiche

Nel rispetto del principio di trasparenza e previo avviso pubblico, gli Uffici Scolastici Regionali acquisiscono le candidature delle istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, organizzate territorialmente (di norma in ambito provinciale). A tali istituzioni scolastiche verranno successivamente assegnate le risorse finanziarie per la realizzazione del percorso formativo.

Le candidature saranno valutate da apposite commissioni nominate dai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali, una per regione, composte da personale dipendente in servizio presso gli stessi Uffici, dotato di specifica professionalità nelle materie oggetto dei progetti formativi. Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate. La valutazione prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

- a) adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
- b) progetti formativi in favore di personale scolastico precedentemente portati a valido compimento (massimo 30 punti);
- c) qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, che le istituzioni o reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto, nonché dei materiali eventualmente prodotti che rimangono di proprietà dell'Amministrazione (massimo 30 punti).

La disponibilità, senza nuovi o maggiori oneri per le finanze pubbliche, di aule corsi debitamente attrezzate nonché l'impegno a verificare la qualità delle attività on-line e delle piattaforme messe a disposizione dai soggetti erogatori costituisce requisito necessario per l'ammissibilità delle candidature delle istituzioni scolastiche.

I finanziamenti saranno assegnati alle istituzioni scolastiche individuate dall'USR in base al numero e alla tipologia dei corsi da attivare nell'ambito delle risorse previste dal D.M.435/2015 e dal Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015.

Tali fondi verranno utilizzati per l'organizzazione e la realizzazione di corsi linguistici.

La scuola polo del capoluogo regionale riceverà una quota supplementare, pari a non oltre il 3% dei fondi regionali per sostenere le azioni regionali di documentazione, coordinamento e monitoraggio.

Nel Decreto direttoriale n. 864 del 5 agosto 2015 (Allegato1) è disponibile la TABELLA A con la ripartizione su base regionale delle risorse finanziarie per il piano di formazione CLIL di cui all'art. 23 comma1 lettera a) del DM 435/2015.

4. Soggetti erogatori dei corsi linguistici

Le Istituzioni scolastiche si avvalgono, per l'erogazione dei "corsi standard" e dei "moduli brevi" di formazione linguistica, della collaborazione di:

- a) strutture Universitarie e centri linguistici d'ateneo i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) enti culturali di governi stranieri i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento al personale della scuola;
- c) istituzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO e altra certificazione di qualità per l'insegnamento delle lingue straniere) e sedi accreditate per gli esami di certificazioni linguistiche con Enti riconosciuti di cui al D.M. del 7 marzo 2012, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- d) associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;

- e) docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

In ogni corso deve essere garantito l'utilizzo di una piattaforma informatica che rispetti i criteri di qualità di cui al successivo punto 5, alla quale deve essere dato accesso per un monitoraggio dell'andamento dei corsi all'istituzione scolastica e all'USR.

I soggetti erogatori verificheranno con test di posizionamento i docenti, ove presenti, privi di valida certificazione linguistica o di attestazione di competenza linguistico-comunicativa di corsi frequentati nei piani di formazione precedentemente organizzati.

I soggetti erogatori sono altresì responsabili di somministrare ai corsisti test di ingresso e test di uscita a fine corso, con dichiarazione del livello conseguito.

5. Tipologie dei corsi linguistici

Il percorso formativo completo deve portare il docente di discipline non linguistiche al livello C1 (ed in via transitoria al livello B2 come previsto all'art.3 del Decreto Direttoriale n.89/2013) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Per il raggiungimento dell'obiettivo di far conseguire ai corsisti una adeguata competenza linguistico-comunicativa, devono essere realizzati corsi per i seguenti livelli: da B1 a B2, da B2 a C1, che possono articolarsi in sottolivelli intermedi B1+ e B2+.

I corsi standard e i moduli brevi dovranno essere organizzati per un numero non inferiore a 20 e non superiore a 30 docenti.

L'attività on-line, monitorata da un tutor con elevate competenze linguistiche, didattiche e digitali, deve essere erogata attraverso una piattaforma che presenti i seguenti requisiti di qualità:

- a) ampia offerta di esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua;
- b) contenuti didattici digitali e materiale interattivo;
- c) predisposizione di strumenti per la rilevazione delle attività sviluppate dal corsista;
- d) tracciamento del percorso formativo;
- e) report di monitoraggio individuali e collettivi.

In base alla rilevazione del fabbisogno formativo, gli USR possono programmare corsi per docenti DNL di varie lingue straniere.

6. Costi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Il costo del corso linguistico è pari a € 8.000,00 (ottomila/00) comprensivo di una somma non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali e di monitoraggio, di cui al decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013. Per il "modulo breve" l'importo unitario è calcolato in modo proporzionale al "corso standard", rispetto al numero delle ore di formazione erogate.

7. Calendario degli adempimenti

Si sottolinea, al fine di consentire il tempestivo avvio dei corsi linguistici, l'importanza, da parte degliUSR, del rispetto delle scadenze indicate al punto 2 ed in particolare:

- Individuare e comunicare, secondo lo schema previsto in Allegato 3, entro e non oltre il **5 ottobre 2015**, all'indirizzo di posta elettronica formazione.scuola@istruzione.it di questa Direzione Generale, le istituzioni scolastiche selezionate, il numero e la tipologia di corsi ("corso standard", "moduli brevi"), nonché le risorse finanziarie necessarie nell'ambito delle risorse previste dal D.M.435/2015 e dal Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 5/8/2015;
- definire gli elenchi dei docenti ammessi ai corsi linguistici in base ai dati inseriti nella piattaforma www.miurambientelingue.it entro il **20 ottobre 2015**;

Inoltre, al fine di garantire l'avvio delle attività formative entro e non oltre il **10 novembre 2015**, le istituzioni scolastiche dovranno selezionare, attraverso avviso pubblico, i soggetti erogatori dei corsi linguistici di cui al punto 4, entro il **20 ottobre 2015**.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Maddalena Novelli

Allegato 1: Decreto direttoriale prot. n. 864 del 5/8/2015 - ripartizione fondi CLIL (art.23 comma 1 lettera a) DM435/2015)

Allegato 2: Modalità candidature docenti (www.Miurambientelingue.it)

Allegato 3: Schema individuazione scuole, numero e tipologia di corsi e finanziamento

Allegato 4a: Modalità di individuazione dei docenti (www.Miurambientelingue.it) – Adempimenti USR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Allegato 4b: Modalità di organizzazione corsi linguistici (www.Miurambientelingue.it) – Adempimenti Istituzioni scolastiche selezionate

Allegato 3
NOTA AOD RLU 10320
del 18/9/2015

**CORSI LINGUISTICI
CANDIDATURA DOCENTI
A.S. 2015/2016**

I_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE ISCRITTE IN PIATTAFORMA

- I.1 Candidature docenti iscritti in piattaforma
- I.2 Candidature docenti non iscritti in piattaforma

II_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE NON ISCRITTE IN PIATTAFORMA

I_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE ISCRITTE IN PIATTAFORMA

I.1 CANDIDATURA DOCENTI ISCRITTI IN PIATTAFORMA

1. Se L'istituzione Scolastica è già iscritta sulla piattaforma miurambientellingue.it, il DS per candidare i docenti del proprio Istituto deve

1.1. Aprire la pagina www.miurambientellingue.it

1.2. Cliccare su Accedi area CLIL

1.3. Si apre la pagina di seguito riportata, cliccare su **Istituto Scolastico**

CLIL	NEWS
<p>MENU PRINCIPALE</p> <p>Home Home CLIL News Documentazione Note</p> <hr/> <p>AREE RISERVATE</p> <p>Referente regionale Istituto scolastico riferimento Istituto Scolastico</p>	<p>05-09-2014 - AVVISO - Aggiornamento dati corsi</p> <p>06-06-2014 - Rete dei IIR e linguistici</p> <p>15-05-2014 - AVVISO Chiusura candidature docenti</p> <p>30-04-2014 - Docenti in deroga</p> <p>28-04-2014 - Candidature docenti in deroga</p> <p>17-04-2014 - URGENTE - Istruzioni di riferimento</p> <p>17-04-2014 - RIAPERTURA PIATTAFORMA CANDIDATURE</p>
<p>La compilazione degli strumenti di rilevazione appare essenziale per la conoscenza dei fatti, il governo delle iniziative, la redazione di strumenti di intervento in itinere sulle prassi in essere.</p> <p>Ciò vale sempre.</p> <p>A maggior ragione in fase di prima attuazione, scontando talune criticità, note e presenti, in ragione della accelerazione dovuta in rapporto all'avvio delle attività di formazione, strettamente correlate con l'inizio delle prassi didattiche previste per l'insegnamento di una DNL in lingua straniera nella classi quinte di tutti gli istituti secondari di secondo grado, istituti professionali esclusi.</p> <p>Esempio tipico di una criticità è riferito al modulo di iscrizione dei docenti.</p> <p>Accadrà sicuramente che questo strumento sia disponibile in un tempo in cui le scuole hanno già provveduto ad iscriverne i propri docenti ai corsi di formazione, per la fase di somministrazione dei test diagnostici; pertanto i dirigenti scolastici sono vivamente pregati di redigere la scheda di iscrizione presente nell'Area Riservata all'Istituto Scolastico per permettere la tracciabilità di tutte le operazioni a seguire.</p>	

1.4. Si apre la pagina di accreditamento per l'accesso all'area riservata, eseguire in sequenza:

- 1.4.1. Dalle voci del menu a tendina del campo **Selezionare una Regione**, selezionare la regione di appartenenza
- 1.4.2. Dalle voci del menu a tendina del campo **Selezionare una scuola**, selezionare il proprio Istituto
- 1.4.3. Cliccare su **Accedi alle pagine per l'inserimento dei dati**

INSERIMENTO DOCENTI

Se non hai la psw...

Regione:

Inserire il codice meccanografico:

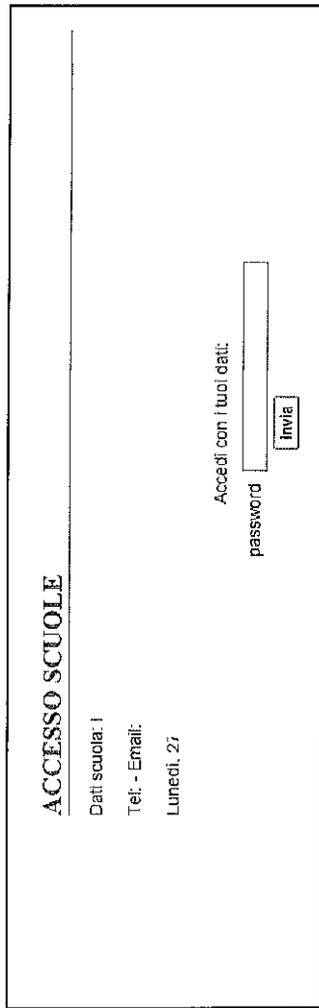
[Torna alla home-page](#)

Regione:

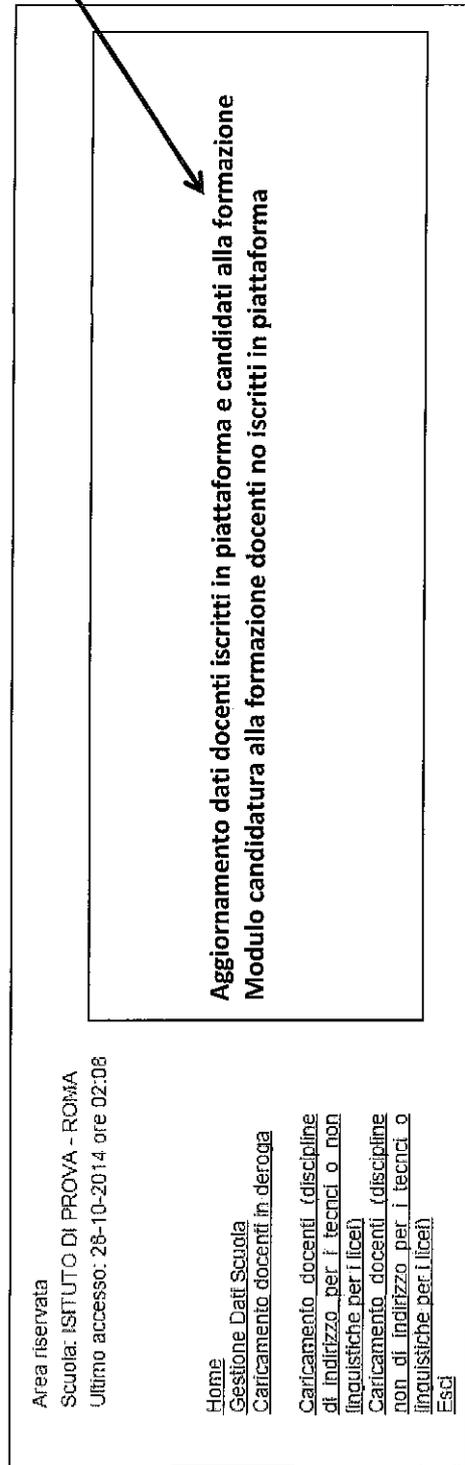
Scuola:

Se hai la psw...

1.4.4. Si apre la schermata seguente, inserire nel campo **password** il codice di accesso ricevuto al momento dell'iscrizione in piattaforma e cliccare **Invio**



Si apre la schermata riportata di seguito.



1.5. Per aggiornare i dati dei docenti già iscritti in piattaforma

1.5.1. cliccare su **Aggiornamento dati docenti iscritti in piattaforma e candidati alla formazione**

Si apre la pagina con l'elenco dei docenti iscritti in piattaforma.

1.5.2. Se un docente presente nell'elenco degli iscritti è stato trasferito ad altra sede, è necessario cliccare, in corrispondenza della riga dei dati riferiti al docente, su **Modifica**

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istituzione										
Record salvati:										
Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.			Docente candidato alla formazione linguistica	Docente candidato alla formazione metodologica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico			
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economia politica	Inglese - C2	XY	No	No	No	No	No	No	No	Cancella Modifica

1.5.3. Si apre la finestra riportata di seguito, selezionare dalle voci del menu a tendina del campo **Docente trasferito** la voce **Sì** e cliccare su **Salva le modifiche**

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

Record salvati:

Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.				Docente candidato alla formazione linguistica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico	Altro		
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economia politica	Inglese - C2	X Y	No	No	No	No	No	No	No	<u>Cancella-</u> <u>Modifica</u>

livello1: LICEI

livello2: LICEO ARTISTICO

livello3: indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE

Materia di insegnamento: Storia

Lingua di elezione:

Livello competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il D.D. Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012

Cognome docente Nome docente

Codice fiscale Classe di concorso

Docente trasferito:

Verifica certificazione Livello lingua:

Docente candidato alla formazione linguistica:

Docente candidato alla formazione metodologica:

Docente impegnato nell'insegnamento DNL nel corrente a.s. in:

V classe ITI/Liceo

IV classe Liceo linguistico

III classe Liceo linguistico

Altro

1.5.4. Per confermare la certificazione linguistica, dopo eventuale modifica del livello di competenza linguistica presente nel campo **Livello di competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il DD Prot. n. AODGAI/10899 del 12/07/2012 e successivi aggiornamenti**, cliccare sul campo **Verifica certificazione livello lingua**, selezionare dal menu a tendina la voce **Sì** e cliccare sul bottone **Salva le modifiche**.

Procedura per inserire i dati dei docenti dell'istituto iscritti in piattaforma candidati ai corsi linguistici

- 1.6. Per candidare un docente alla frequenza del corso metodologico presente nell'elenco:
 - 1.6.1. Andare alla riga dei dati del docente e cliccare su **Modifica**, si apre la schermata di seguito riportata
 - 1.6.2. Per candidare il docente selezionato alla frequenza del corso metodologico selezionare la voce **Sì** dal menu a tendina del campo **Docente candidato alla formazione linguistica**

- 1.6.3. Per concludere correttamente l'inserimento dei dati è necessario indicare in quali classi il docente è impegnato nell'insegnamento DNL nel corrente anno scolastico, selezionare, dal menu a tendina, la voce ***Si*** di almeno uno dei campi obbligatori ***V Classe Licei/ITI, IV classe liceo linguistico, III classe liceo linguistico***.
- 1.6.4. Per aggiornare i dati inseriti cliccare sul bottone ***Salva le modifiche***
- 1.6.5. Dopo aver aggiornato i dati di tutti i docenti iscritti in piattaforma cliccare sul **Home**

I.2 PROCEDURA PER INSERIRE I DATI DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO CANDIDATI AI CORSI LINGUISTICI NON ISCRITTI IN PIATTAFORMA

1.1. Per candidare un docente non presente in piattaforma, che insegna una disciplina DNL tra quelle previste dai DPR 88/2010 (IT) e DPR 89/2010 (Licei),

1.1.1. Cliccare su **Modulo candidatura alla formazione docenti non iscritti in piattaforma**

Area riservata
Scuola: ISITUTO DI PROVA - ROMA
Ultimo accesso: 28-10-2014 ore 02:08

[Home](#)
[Gestione Dati Scuola](#)
[Caricamento docenti in deroga](#)
[Caricamento docenti \(discipline di indirizzo per i tecnici o non linguistiche per i licei\)](#)
[Caricamento docenti \(discipline non di indirizzo per i tecnici o linguistiche per i licei\)](#)
[Esci](#)

Aggiornamento dati docenti iscritti in piattaforma e candidati alla formazione Modulo candidatura alla formazione docenti non iscritti in piattaforma

Si apre la pagina di seguito riportata

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

Record salvati:

Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.				Docente candidato alla formazione linguistica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico	Altro		
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economia politica	Inglese - C2	XY	No	No	No	No	No	No	Cancella- Modifica	

livello1: Scegli

livello2: Scegli

livello3: Scegli

Materia di insegnamento: Scegli

Lingua di elezione:

Livello competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il D.D. Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012:

Cognome docente:

Codice fiscale: Scegli

Docente trasferito:

Verifica certificazione Livello lingua:

Docente candidato alla formazione linguistica:

Docente candidato alla formazione metodologica:

Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s. in:

V classe ITI/Liceo

IV classe Liceo linguistico

III classe Liceo linguistico

Altro

1.1.2. Cliccare sul campo **livello 1**, si apre l'elenco delle due articolazione del secondo ciclo coinvolte nell'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, ISTITUTI TECNICI e LICEI, selezionare l'articolazione in cui il docente insegna

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

livello1

livello2

livello3

Materia di insegnamento

Lingua di elezione

Livello di competenza linguistica

Cognome docente

Codice fiscale

1.1.3. Cliccare sul campo **livello 2**, si apre l'elenco degli indirizzi relativi alla scelta fatta al livello precedente, selezionare l'indirizzo in cui il docente che si vuole candidare è titolare, per esempio se si è scelto Istituti Tecnici, si avrà l'elenco di seguito riportato e si potrà scegliere l'indirizzo

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

livello1 Istituti Tecnici ▼

livello2 Scegli... ▼

livello3 Scegli... ▼

Materia AGRICOLTURA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Lingua AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Livello 1 CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

Cognome COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Codice ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

GRAFICA E COMUNICAZIONE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

SISTEMA MODA

TRASPORTI E LOGISTICA

TURISMO

Scegli

Aggiungi e salva

1.1.4. Cliccare sul campo **livello 3**, si apre l'elenco degli indirizzi relativi alla scelta fatta nei livelli precedenti, per esempio se si è scelto Istituti Tecnici ed Elettronica ed Elettrotecnica, si avrà l'elenco di seguito riportato e si potrà selezionare l'articolazione in cui il docente insegna

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

livello1 ISTITUTI TECNICI ▼

livello2 ELETRONICA ED ELETTROTECNICA ▼

livello3 Scegli... ▼

Materia ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE

Lingua ARTICOLAZIONI ELETRONICA ED ELETTROTECNICA

Livello di competenza linguistica Scegli... ▼

Cognome docente _____ Nome docente _____

Codice fiscale _____ Classe di concorso Scegli... ▼

Aggiungi e salva

1.1.5. Cliccare su **Materia di insegnamento**, si apre l'elenco delle materie di indirizzo, selezionare la materia di insegnamento del docente

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

livello1 ISTITUTI TECNICI ▼

livello2 ELETRONICA ED ELETTROTECNICA ▼

livello3 ARTICOLAZIONI ELETRONICA ED ELETTROTECNICA ▼

Materia di insegnamento Elettronica ed Elettronica ▼

Lingua di elezione Scegli... ▼

Livello di competenza linguistica Scegli... ▼

Cognome docente _____ Nome docente _____

Codice fiscale _____ Classe di concorso Scegli... ▼

Aggiungi e salva

1.1.6. Cliccare sul campo **Lingua di elezione**, si apre l'elenco delle lingue, selezionare la lingua scelta dal docente, per esempio, nel caso degli Istituti Tecnici, l'unica lingua sarà l'Inglese

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

livello1 ISTITUTI TECNICI ▼

livello2 ELETRONICA ED ELETTROTECNICA ▼

livello3 ARTICOLAZIONI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ▼

Materia di insegnamento Elettrotecnica ed Elettronica ▼

Lingua di elezione Scegli... ▼

Livello di competenza Scegli... ▼

Cognome docente Inglese

Nome docente Scegli

Codice fiscale Classe di concorso Scegli ▼

Aggiungi e salva

1.1.7. Cliccare sul campo **Livello di competenza linguistica**, si apre l'elenco dei livelli, selezionare il livello di competenza linguistica del docente indicato nella certificazione rilasciata dall'ente certificatore (sono valide solo le certificazioni dei soggetti individuati dal DDAI 12 luglio 2012 e successivi aggiornamenti) o, in assenza di certificazione, selezionare **Non ha certificazione**

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione

livello1 ISTITUTI TECNICI ▼

livello2 ELETRONICA ED ELETTROTECNICA ▼

livello3 ARTICOLAZIONI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ▼

Materia di insegnamento Elettrotecnica ed Elettronica ▼

Lingua di elezione Scegli... ▼

Livello di competenza linguistica Scegli... ▼

Cognome docente C2

Codice fiscale C1

Nome docente B2

Classe di concorso B1

A2

A1

Non ha certificazione

Aggiungi e salva

1.1.8. Inserire i dati anagrafici del docente nei campi **Nome**, **Cognome** e **Codice fiscale**

1.1.9. Cliccare sul campo **Classe di concorso**, si apre l'elenco delle classi di concorso delle materie non linguistiche, selezionare la classe di concorso di titolarità del docente

ISTITUZIONE SCOLASTICA		Scegli
Regione	Piem	A001 - AEROTECNICA E COSTRUZ. AERONAUTICHE
Codice meccanografico	G.MA	A002 - ANAT., FISIOF., OCULARE LAB. MIS. OFTAL.
Denominazione	Scud	A003 - ARTE DEL DISEGNO ANIMATO
Scuola polo di riferimento della Regione	ITIS	A004 - ARTE DEL TESSUTO, MODA E COSTUME
		A005 - ARTE DEL VETRO
		A006 - ARTE DELLA CERAMICA
		A007 - ARTE DELLA FOTOGR. E GRAFICA PUBBL.
		A008 - ARTE DELLA GRAFICA E DELL'INCISIONE
		A009 - ARTE DELLA STA. E DEL REST. DEL LIBRO
		A010 - ARTE DEI METALLI E DELL'OREFICERIA
		A011 - ARTE MINERARIA
		A012 - CHIMICA AGRARIA
		A013 - CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE
		A014 - CIRCOL. AEREA, TELECOM. AERON. ED ESER.
		A015 - COSTR. NAVALI E TEORIA DELLA NAVIGAZ.
		A016 - COSTR., TECNOL. DELLE COST. E DIS. TEC.
		A017 - DISCIPLINE ECONOMICHE-AZIENDALI
		A018 - DISCIP. GEOM., ARCHIT., ARRED. E SCENOT.
		A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.
		Scegli

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione	
livello1	ISTITUTI TECNICI ▼
livello2	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ▼
livello3	ARTICOLAZIONI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
Materia di insegnamento	Elettrotecnica ed Elettronica
Lingua di elezione	Scegli... ▼
Livello di competenza linguistica	C1 ▼
Cognome docente	Nome docente
Codice fiscale	Classe di concorso

Aggiungi e salva

1.1.10. Per candidare il docente alla formazione metodologica seguire le istruzioni dei punti 1.6.4 e 1.7 prima illustrate

1.1.11. Cliccare sul bottone **Aggiungi e salva** per concludere la procedura di iscrizione del docente.

Per aggiungere gli altri docenti candidati alla formazione si devono ripetere le operazioni prima descritte.

II_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE NON ISCRITTE IN PIATTAFORMA

II.1 Per candidare un docente alla formazione è necessario che il DS registri sulla piattaforma l'Istituto Scolastico. Per fare questo:

- 2.1.1 Aprire la pagina www.miurambientellingue.it
- 2.1.2 Cliccare su Accedi area CLIL

The screenshot shows the website interface for CLIL (Content and Language Integrated Learning). At the top, there are navigation tabs: "MIUR - Rilevazione CLIL" and "MIUR - Rilevazione CLIL". Below the tabs is a word cloud with the word "CLIL" in large letters, surrounded by related terms like "language", "teachers", "water", "teaching", "lessons", "debate", "students", "listening", "English", "Money", "courses", "ability", "YouTube", "Dealing", "listening", "English".

The main content area is divided into several sections:

- CLIL**: Accedi area CLIL
- NEWS**:
 - 05-06-2014 - AVVISO - Aggiornamento dati corsi
 - 06-06-2014 - Rete dei licei linguistici
 - 15-05-2014 - AVVISO Chiusura candidature docenti
 - 30-04-2014 - Docenti in deroga
- PRESENTAZIONE**:
 - Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**
 - 13900 BIELLA
 - Su incarico della Direzione generale del personale scolastico del MIUR (DGPERS) l'Istituto Tecnico "Quintino Sella" di Biella ha predisposto il dominio "miurambientellingue" al servizio dei progetti nazionali in atto che vanno sotto il nome di Piano per la formazione linguistica per la scuola primaria (PFL) e di Content and Language Integrated Learning (CLIL).
 - La lunga consuetudine di collaborazione con il MIUR ha contribuito a far crescere specifiche professionalità dell'Istituto che si sono rese sempre disponibili per permettere alle istituzioni partner di offrire una risposta in tempi stretti alle esigenze di servizio di cui il pianeta scuola abbisogna.
 - All'interno di "miurambientellingue" si rilevano i due link indicati PFL (in preparazione) e CLIL con ulteriori sezioni:
 - una *Menu Principale* di navigazione delle pagine una sezione dedicata alla *documentazione* e alla *comunicazione*, un *frame* con le *news* che avvisano gli attori dei progetti circa novità su norme e eventi degni di nota.
 - Un'area riservata agli *attori* dei piani nazionali dedicata, con gli strumenti di *rilevazione*, di *monitoraggio* e di *collaborazione*.
 - Nella *documentazione* si riscontrano gli atti normativi che regolano le attività e, in un secondo momento anche le pratiche organizzative e didattiche più rilevanti da condividere.
- DOCUMENTAZIONE**:
 - Aggiornamento dati
 - Istituto di riferimento
 - Capofila della rete dei licei linguistici
 - Rete dei licei linguistici
 - Iscrizione docenti
 - Trasferimento docenti altro corso
- NEWS**:
 - DOCUMENTAZIONE**
 - 2007 Documento sul Profilo del docente di scuola primaria per l'insegnamento dell'inglese
 - NOTE DGPERS**
- PFL**: Accedi area PFL

2.1.3 Si apre la pagina di seguito riportata, cliccare su **Istituto Scolastico**

CLIL

MENU PRINCIPALE **CLIL**

Home
Home CLIL
News
Documentazione
Note

AREE RISERVATE

Referente regionale
Istituto scolastico
di Istituto Scolastico

NEWS

05-09-2014 - AVVISO - Aggiornamento dai corsi
06-06-2014 - Rete dei licei linguistici
15-05-2014 - AVVISO Chiusura candidature docenti
30-04-2014 - Docenti in deroga
28-04-2014 - Candidature docenti in deroga
17-04-2014 - URGENTE - Istruzioni di riferimento
13-04-2014 - RIAPERTURA PIATTAFORMA CAMMINATURE

2.1.4 Si apre la pagina di accreditamento per l'accesso all'area riservata, eseguire in sequenza:

2.1.5 Dalle voci del menu a tendina del campo **Selezionare una Regione**, selezionare la regione di appartenenza

2.1.6 Digitare nel campo **Inserire il codice meccanografico** il codice meccanografico del proprio Istituto

2.1.7 Cliccare su **Registra ora la tua scuola**

INSERIMENTO DOCENTI

Se non hai la psk...

Regione: Selezionare una regione - v
Inserire il codice meccanografico:

[Torna alla home-page](#)

2.1.8 Verrà inviata in automatico una mail all'indirizzo codicemeccanografico@istruzione.it con la password di accesso alla piattaforma.

2.2 Per accedere alla piattaforma, una volta registrati, seguire le indicazioni descritte al punto 1. del paragrafo I.1

2.3 Per candidare il docente alla formazione metodologica seguire le istruzioni illustrate nel paragrafo I.2

