



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## **Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005 - Fax 099/ 5316849

Codice Meccanografico TAIC815006

email : [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) – [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.icsgemelli.it](http://www.icsgemelli.it)

Prot. n. 2448/B26

Leporano, 24/10/2016

All'U.S.R.P

[erminiaparadiso@gmail.com](mailto:erminiaparadiso@gmail.com)

**Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione**

**Misure di accompagnamento- prosecuzione**

**Progetto di formazione e ricerca**

**"COMPETENZE IN RETE"**

**a.s. 2015/2016**

**REPORT DELLA SPERIMENTAZIONE IN ATTO**

Il progetto ha visto la partecipazione di 4 scuole della Provincia di Taranto, di vari ordini, distribuiti su un ambito territoriale omogeneo per caratteristiche socio-culturali, per problematiche e per utenza.

Le tematiche trasversali riguardano i seguenti temi:

- Curriculum verticale;
- Didattica per competenze
- Valutazione e certificazione.

Con approfondimento dei campi di esperienza e delle discipline.

Le azioni di formazione intraprese hanno coinvolto il personale scolastico delle scuole in rete.

La sperimentazione è ancora in corso e si concluderà entro dicembre 2016.

Il coordinamento delle azioni di formazione e di sperimentazione è stato realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Pedagogia Sperimentale dell'Università degli Studi Roma 3.

Il progetto ha previsto tre fasi di lavoro:

- Momenti di formazione frontale curati da esperti dell'Università degli Studi Roma 3, relativi alla didattica per competenze, al curriculum verticale, alla valutazione e certificazione;
- Laboratori di ricerca con gruppi di insegnanti suddivisi per ambiti disciplinari e per ordini di scuola, all'interno dei quali sono state affrontate tematiche relative alla didattica disciplinare e viene condotta attualmente una sperimentazione di progettazione per competenze e di riflessione sulle pratiche didattiche dei docenti per strutturare unità di lavoro da certificare con competenze verificabili;
- Attività di ricerca nelle classi per una analisi pratica di che cosa significa **"competenza misurabile"** in vista della elaborazione di un modello standard applicabile in situazioni differenti di lavoro.

Importante è stata la sperimentazione nelle classi per due motivi:

1. E' stata avviata in maniera collaborativa, sia trasversale (scuole differenti) sia verticale (in particolare tra le classi ponte), una progettazione di unità di lavoro a partire da aspetti di competenza del



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli"

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005 - Fax 099/ 5316849

Codice Meccanografico TAIC815006

email : [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) – [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.icsgemelli.it](http://www.icsgemelli.it)

condivise e costituiscono oggetto di confronto continuo. Si stanno sperimentando nelle classi alcuni prototipi che sono oggetto di osservazioni compiute dai docenti e analisi condivise nel gruppo della rete.

2. Le docenti che effettuano la sperimentazione nelle classi, al termine, attraverso interviste sugli esiti, analisi dei materiali utilizzati e confronto tra docenti della scuola e docenti universitari, metteranno in evidenza i punti di forza o di criticità dell'esperienza e costruiranno un prototipo di attività utilizzabile in altri contesti e diventerà materiale di supporto per le scuole della rete.

### Esperienze più significate realizzate in riferimento alle misure pluriennali di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali

**Attività di formazione e ricerca sulle Indicazioni a.s.2013/2014 n. 60 docenti – a.s. 2014/2015 n. 30 docenti;**

- Attività di formazione con docenti esperti, metodologia, lezione frontale e altre attività di tipo laboratoriale;
- Progettazione per gruppi omogenei (Infanzia; classi 1-2-3-4-5 Primaria; Secondaria di 1°grado)
- Attivazione delle competenze in Italiano per passare poi alla loro rilevazione in vista della certificazione.

Attività di micro sperimentazione nelle classi

Produzione di materiali e diffusione nelle scuole della rete.

Al termine del percorso i docenti del gruppo di lavoro si sono riuniti al fine di mettere in comune il materiale prodotto, confrontarlo e giungere a una documentazione collettiva del percorso affrontato.

Tutte le documentazioni sono state divulgate tramite i siti delle scuole in rete.

Ogni istituto della rete ha provveduto al suo interno alla disseminazione dei risultati raggiunti.

### Risultati che s'intendevano perseguire con la prosecuzione del progetto:

- ✓ Ampliare la certificazione delle competenze ad altre discipline
- ✓ Coinvolgere nella sperimentazione la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria, la scuola secondaria di 1°grado e la scuola secondaria di 2°grado
- ✓ Valutare e certificare attraverso verifiche oggettive determinate competenze, prevedendo attività concrete che possano aumentare le pratiche valutative volta per volta individuate
- ✓ Avviare pratiche di progettazione condivise e scambio di risorse materiali e umane tra le scuole.

Al termine del percorso per ogni risultato verrà elaborato un apposito report.

A titolo esemplificativo si allegano alcuni dei materiali attualmente in fase di sperimentazione che verranno adottati nella forma conclusiva dalle scuole della rete .





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005 - Fax 099/ 5316849

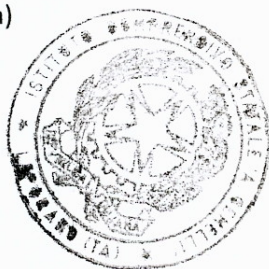
Codice Meccanografico TAIC815006

email : [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) – [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.icsgemelli.it](http://www.icsgemelli.it)

- Curricolo verticale ;
- Certificazione delle competenze dell'Istituto;
- Schede di valutazione della scuola dell'infanzia;
- Materiale del corso di formazione del prof. Losito;
- Esercitazioni sull'individuazione di un percorso sulla competenza chiave in madrelingua svolte durante il corso;
- Scheda di progettazione della prova di realtà per le classi terze scuola secondaria di primo grado ICS Gemelli;
- Esempio di una prova di realtà ICS Gemelli;
- Unità disciplinare per prova di realtà ICS "Giannone"
- Sperimentazione CLIL (Inglese – Storia)
- Rubriche di Valutazione.

La docente referente



Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Grazia De Punzio)