



**ISTITUTO TECNICO STATALE
ECONOMICO – TURISTICO - GEOMETRI**

“A. CEZZI DE CASTRO”

Via don L. Sturzo, 4 - 73024 **MAGLIE (LE)**

Cod.Fis. 83001030754

Tel. Segret. 0836 428711 Fax 0836 484808

e- mail: letd01000e@istruzione.it

P.E.C.: letd01000e@pec.istruzione.it

www.istitutocezzidecastromaglie.gov.it



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Prova esperta – asse matematico

Il fumo

GRIGLIA DI CORREZIONE

TOTALE PUNTEGGI LAVORO DI GRUPPO: 30 PUNTI

Prova di gruppo:		
A	2 punti	Comprensione dei dati a disposizione
B	5 punti	Calcoli aritmetici e algebrici corretti
C	8 punti	Rappresentazioni grafiche opportune
D	4 punti	Calcolo di previsione corretto
E	4 punti	Confronto grafico
F	4 punti	Risoluzione problemi
G	3 punti	Adeguatezza della prova

TOTALE PUNTEGGI LAVORO INDIVIDUALE: 70 PUNTI

Prova individuale:		
Domande:		
A)	8 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
B)	8 punti	Calcolo algebrico
C)	8 punti	Rappresentazione grafica
D)	10 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
E)	6 punti	Calcolo algebrico
F)	12 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
G)	12 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
H)	6 punti	Rappresentazione grafica

LIVELLI DI COMPETENZA ASSE MATEMATICO

PROVA DI GRUPPO:

Competenze valutate:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.(A-B-C)
2. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.(D-E-F-G)

PROVA INDIVIDUALE

Competenze valutate:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

DOMANDA	PUNTI
A	8
B	8
D	10(5+5)
E	6
F (risoluzione equazione)	6
G(risoluzione sistema)	6
H	3

2. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

DOMANDA	PUNTI
A	8
C	8
D (scelta dati)	2
H	6

3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

DOMANDA	PUNTI
D (impostazione problema)	2
F (scrittura equazione)	6
G (scrittura sistema)	6

VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA

(viene valutata ciascuna competenza attraverso una media pesata fra risultato della prova di gruppo- 30%- e quella individuale -70%)

COMPETENZA	PUNTEGGIO PROVA DI GRUPPO	PUNTEGGIO PROVA INDIVIDUALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LIVELLO
1	x	y	$x/15*30+y/47*70$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato
2	x	y	$x/15*30+y/24*70$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato
3		y	$y/14*100$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato

competenze attese di asse – indicatori descrittori

Competenze d'asse e di cittadinanza	Indicatori	Descrittori
Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Estrapolare, raccogliere e organizzare dati Utilizzare pacchetti applicativi pertinenti	L'allievo/a comprende le consegne, individua le richieste, estrapola e organizza i dati, rappresenta classi di dati con i diagrammi Riconosce una relazione tra variabili ed è in grado di rappresentarla sul piano cartesiano Elabora e gestisce un foglio elettronico
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	Fare analogie tra due tipi di forme comunicative diverse Individuare ed applicare il modello matematico alla situazione Utilizzare le tecniche operative Analizzare e interpretare i risultati ottenuti	L'allievo/a riesce a tradurre il linguaggio naturale in linguaggio matematico Formalizza il percorso risolutivo e le modalità di soluzione attraverso modelli algebrici e/o grafici Conosce ed applica proprietà, regole, tecniche del calcolo aritmetico ed algebrico Convalida motivando i risultati ottenuti
Risolvere problemi	Comprendere il problema individuando le fasi del percorso risolutivo Formalizzare il percorso di soluzione del problema attraverso modelli algebrici e grafici Spiegare il procedimento seguito	L'allievo/a traduce dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e/o geometrico e viceversa Associa al contesto, per la risoluzione del problema, il modello matematico e progetta il percorso risolutivo E' consapevole del percorso risolutivo adottato e dei risultati conseguiti

SCHEDA CORREZIONE SINGOLO STUDENTE

LAVORO DI GRUPPO

Classe:	Nome e cognome:
	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
Totale punti	

LAVORO INDIVIDUALE

Classe:	Nome e cognome:		
PARTE LAVORO	PUNTI		
Domande verifica			
Totale lavoro individuale			
Totale complessivo (lavoro gruppo + individuale)			
Livello	base	intermedio	avanzato