



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO – TURISTICO - GEOMETRI

“A. CEZZI DE CASTRO”

Via don L. Sturzo, 4 - 73024 **MAGLIE (LE)**

Cod.Fis. 83001030754

Tel. Segret. 0836 428711 Fax 0836 484808

e- mail: letd01000e@istruzione.it

P.E.C.: letd01000e@pec.istruzione.it

www.istitutocezzidecastromaglie.gov.it



PROVA ESPERTA

A.S. 2015/2016

TITOLO

**UN VIAGGIO NEI
LUOGHI DELLA GUERRA
DEI CENT'ANNI**

ITALIANO/STORIA/INGLESE/FRANCESE/GEOGRAFIA

A – PRESENTAZIONE

Destinatari

CLASSI TERZE SETTORE TURISTICO

Periodo

I QUADRIMESTRE

Contesto didattico

ASSI COINVOLTI	ASSE DEI LINGUAGGI/ASSE STORICO SOCIALE
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO STORIA INGLESE FRANCESE GEOGRAFIA
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	--

Situazione e consegna

Stai facendo il tuo percorso di alternanza scuola-lavoro presso un'agenzia di viaggi. Arriva una coppia di fidanzati che deve organizzare il suo prossimo viaggio di nozze. Proponi loro un itinerario turistico alla scoperta dei luoghi in cui si è svolta la Guerra dei Cent'anni, tra Inghilterra e Francia.

Prodotto

Per il viaggio devi programmare:

- ✓ il percorso ragionato completo di dati su spostamenti, vitto e alloggio
- ✓ una guida che contenga brevi cenni storici e culturali sui luoghi che visiteranno
- ✓ un prontuario di frasi in inglese e francese che li aiuti ad essere autonomi nelle richieste di informazioni pratiche (indicazioni stradali, emergenze, informazioni varie)

Competenze di riferimento *(indicare quelle relative all'UdA)*

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO <i>(indicare quelle da sviluppare tramite l'UDA)</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ COMUNICARE✓ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE✓ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI✓ PROGETTARE✓ RISOLVERE PROBLEMI✓ AVERE UN COMPORTAMENTO AUTONOMO E RESPONSABILE
COMPETENZE ASSE DEI LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none">✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.✓ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.✓ Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi✓ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate✓ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi✓ Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico
COMPETENZE ASSE STORICO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none">✓ Correlare la conoscenza storica generale ai possibili sviluppi nell'ambito professionale di riferimento✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico✓ Riconoscere le connessioni tra gli aspetti di cui sopra e le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali✓ Riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Prerequisiti: Abilità e conoscenze

Abilità	Conoscenze
Comprendere un messaggio scritto (anche misto) Produrre un elaborato scritto Organizzare un percorso di viaggio in un luogo specifico	Le diverse tipologie testuali Il testo espositivo Il testo regolativo La Guerra dei Cent'anni (i luoghi)

Motivazione della proposta e suo valore formativo

La proposta ha come obiettivo quello di porre l'alunno di fronte ad un caso di realtà e di fargli acquisire la capacità di problem solving.

Tempi *(Calendariizzazione di massima)*

6 ore

Materiali di supporto alla prova

Atlante geografico
Sitografia relativa a voli internazionali (aeroporti, compagnie aeree)
Sitografia turistica di riferimento (luoghi, agenzie rent a car, alberghi)

B – ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ

Fasi di realizzazione

Fase 1:	
Fase 2:	
Fase 3:	
Fase 4:	
Fase 5:	

Metodologie

Learning by doing
Lezione frontale
Didattica laboratoriale

Strumenti di lavoro

guide turistiche anche online
computer
connessione internet

Verifica

Il prodotto finale in dettaglio deve consistere in:

- Un itinerario diviso in tappe corrispondenti al tempo dato dai committenti e coerente con la significatività dei luoghi (i luoghi della Guerra dei Cent'anni)
- Una guida turistica che tenga conto dei cenni storici, degli elementi culturali caratterizzanti, delle tradizioni gastronomiche, dei prodotti tipici, del clima e del paesaggio
- Un frasario in lingua francese e in lingua inglese che sia di aiuto ai turisti per le situazioni pratiche (richiesta di informazioni varie)

Valutazione

La valutazione sarà discussa con gli alunni e terrà conto dei seguenti indicatori:

1	Dimostra di applicare la competenza in modo autonomo e consapevole con buona padronanza delle conoscenze. Assume autonomamente atteggiamenti responsabili.
2	Dimostra di sapersi orientare nell'applicare la competenza con discreta padronanza delle conoscenze. Assume atteggiamenti collaborativi.
3	Dimostra di applicare la competenza in modo assistito con gestione essenziale delle conoscenze. Dimostra atteggiamento superficiale e/o bisognoso di guida/controllo.
4	Competenza non ancora certificabile

Si terrà altresì conto anche della fase di autovalutazione dell'alunno:

[illegible]