



# ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO – TURISTICO - GEOMETRI

“A. CEZZI DE CASTRO”

Via don L. Sturzo, 4 - 73024 **MAGLIE (LE)**

Cod.Fis. 83001030754

Tel. Segret. 0836 428711 Fax 0836 484808

e- mail: letd01000e@istruzione.it

P.E.C.: letd01000e@pec.istruzione.it

www.istitutocezzidecastromaglie.gov.it



## COMPETENZE CHIAVE IN USCITA DAL PRIMO BIENNIO

### DECLINATE PER DISCIPLINE

#### COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA

#### COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE

*Interagisce in situazioni comunicative diverse, su contenuti formali e informali, padroneggiando la lingua italiana e usando registro e lessico adeguati. Legge e produce testi per scopi diversi legati allo studio delle diverse discipline, alla comprensione della realtà, ad una partecipazione consapevole ai social network.*

*Sa esprimersi in lingua inglese in situazioni comunicative diverse e in una seconda lingua comunitaria per rispondere a bisogni essenziali legati alla quotidianità. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione*

#### LINGUA ITALIANA

##### L'alunno è in grado di:

- ✓ utilizzare un linguaggio corretto, dimostrando di possedere un ricco bagaglio di conoscenze lessicali, esprimendo idee, concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni in forma orale e scritta;
- ✓ comunicare abilmente con linguaggi verbali e non verbali, utilizzando varie tipologie espressive, sia oralmente sia per iscritto;
- ✓ riconoscere le funzioni del linguaggio, analizzare ed utilizzare le parti del discorso, la proposizione semplice e la proposizione complessa;
- ✓ distinguere le caratteristiche dei diversi stili letterari e comprendere enunciati e testi di diverse tipologie (narrativo, descrittivo, regolativo, poetico-espressivo, espositivo, argomentativo) e di una certa complessità, sia oralmente sia per iscritto;
- ✓ usare i vari registri del linguaggio adattandoli alla specifica situazione, interagendo in forma orale e scritta.
- ✓ ricercare, individuare, selezionare, inferire e rielaborare informazioni da fonti diverse;
- ✓ esprimere opinioni ed interpretare fatti;
- ✓ individuare ed organizzare le conoscenze attraverso la lettura di vari tipi di testo e di effettuare giudizi critici sulle informazioni acquisite;
- ✓ argomentare in modo convincente ed appropriato al contesto sia oralmente che per iscritto.

#### MATEMATICA

##### L'alunno è in grado di:

- ✓ illustrare verbalmente le strategie seguite per la risoluzione di un problema;
- ✓ dimostrare la validità di una proprietà o di una regola scoperta;
- ✓ argomentare intorno ad una tesi formulata a seguito di osservazione di dati;
- ✓ decodificare il contenuto di un grafico e transcodificarlo in linguaggio verbale;
- ✓ comprendere il testo di problemi anche complessi espressi con linguaggi misti;
- ✓ comprendere autonomamente un concetto illustrato dal manuale;
- ✓ utilizzare la struttura del manuale per ricavare informazioni funzionali a scopi di realtà;
- ✓ illustrare con linguaggio verbale appropriato il contenuto di formule e modelli matematici;
- ✓ utilizzare correttamente il lessico specifico in discorsi, dimostrazioni, illustrazioni di fenomeni.

	<b>LINGUE STRANIERE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizzare la lingua straniera di base per i principali scopi comunicativi in vari contesti;</li> <li>✓ comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale;</li> <li>✓ leggere, comprendere ed interpretare semplici testi scritti di vario tipo;</li> <li>✓ produrre testi semplici di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi;</li> <li>✓ utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali;</li> <li>✓ scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio ;</li> <li>✓ riconoscere e utilizzare differenti registri comunicativi;</li> </ul>
	<b>SCIENZE INTEGRATE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizzare correttamente il lessico specifico nelle discussioni in classe per esprimere opinioni e interpretare fatti, nelle verifiche orali e scritte, nelle relazioni di laboratorio, nelle ricerche di approfondimento;</li> <li>✓ illustrare con linguaggio verbale appropriato il contenuto di formule ed equazioni chimiche;</li> <li>✓ dimostrare la validità di una regola o di una proprietà;</li> <li>✓ argomentare intorno ad una tesi formulata a seguito di osservazioni e di dati;</li> <li>✓ decodificare il contenuto di un grafico e transcodificarlo in linguaggio verbale;</li> <li>✓ comprendere il testo di problemi espressi con linguaggi misti;</li> <li>✓ utilizzare la struttura del manuale per ricavare informazioni funzionali a scopi di realtà;</li> <li>✓ comprendere autonomamente un concetto illustrato dal manuale;</li> <li>✓ ricercare, individuare, selezionare, inferire e rielaborare informazioni da fonti diverse.</li> </ul>
	<b>GEOGRAFIA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio
	<b>INFORMATICA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer</li> <li>✓ saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software</li> <li>✓ riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo</li> <li>✓ raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale</li> <li>✓ utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi, elaborare dati, organizzare grafici e comunicazioni multimediali</li> </ul>
	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leggere le principali tipologie testuali previste, individuandone le informazioni richieste;</li> <li>✓ ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti;</li> <li>✓ scrivere testi esplicativi brevi e chiari;</li> <li>✓ utilizzare correttamente il lessico specifico;</li> <li>✓ costruire e verificare ipotesi;</li> <li>✓ interagire con gli interlocutori;</li> <li>✓ ascoltare, individuare e annotare i punti chiave di un discorso;</li> <li>✓ utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, informatico) per esprimere le proprie conoscenze disciplinari;</li> </ul>

	<b>SCIENZE MOTORIE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ trasformare i vari schemi motori in gesti tecnici e sportivi;</li> <li>✓ stabilire con il corpo e con il movimento comunicazioni interpersonali;</li> <li>✓ controllare il gesto in relazione alle modificazioni spazio-temporali</li> </ul>
	<b>DIRITTO</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper interagire con gli altri</li> <li>✓ Saper ascoltare gli interlocutori</li> <li>✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>✓ Usare un linguaggio tecnico specifico di base del diritto e dell'economia</li> <li>✓ Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>✓ Comprendere testi giuridici ed economici</li> </ul>
	<b>IRC</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale.</li> <li>✓ Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.</li> </ul>
<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE</b>  <i>Utilizza il pensiero logico-matematico ed i relativi strumenti e metodi per sviluppare deduzioni e ragionamenti e risolvere problemi di studio e di realtà. Sa analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, e sa ricercare, classificare, e tabulare dati per costruire opinioni sulla base di elementi certi. Utilizza le nuove tecnologie in modo funzionale a diversi bisogni e realizza prodotti multimediali con scopi diversi.</i>	<b>LINGUA ITALIANA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leggere, comprendere e interpretare testi scritti di tipo scientifico</li> <li>✓ conoscere e padroneggiare il lessico settoriale della matematica e delle scienze</li> </ul>
	<b>MATEMATICA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe;</li> <li>✓ formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici,</li> <li>✓ consolidare i risultati conseguiti sia empiricamente che mediante argomentazioni;</li> <li>✓ tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</li> </ul>
	<b>LINGUE STRANIERE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ applicare e utilizzare le strutture morfo-sintattiche in modo adeguato;</li> <li>✓ formulare domande e fornire risposte pertinenti;</li> <li>✓ utilizzare tecniche di lettura analitica e sintetica;</li> <li>✓ utilizzare le capacità logico deduttive per risolvere problemi di studio e di realtà;</li> <li>✓ elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, ecc) con tecnologie digitali;</li> <li>✓ usare in modo funzionale la comunicazione telematica;</li> </ul>
	<b>SCIENZE INTEGRATE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizzare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi di studio e di realtà ( es. calcoli relativi alla velocità nella programmazione di un viaggio, tempi di percorrenza in relazione al mezzo di trasporto, forza di impatto in caso di incidenti stradali, variazione dell'umidità in funzione della temperatura, calcolo delle quantità di sostanze reagenti e/o prodotti necessari in una reazione ecc.);</li> <li>✓ sostenere le proprie affermazioni sulla base dell'analisi di dati raccolti, tabulati e rappresentati con grafici ( es. motivare il rischio sismico nelle diverse aree dell'Italia ecc...)</li> <li>✓ raccogliere e rappresentare dati utilizzando le TIC ( tabelle, diagrammi cartesiani, areogrammi, ppt, relazioni in word)</li> </ul>

	<b>GEOGRAFIA</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consultare testi, continui e non continui, anche multimediali</li> <li>✓ Analizzare dati e interpretarli</li> <li>✓ utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer</li> <li>✓ saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software</li> <li>✓ riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo</li> <li>✓ raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale</li> <li>✓ utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi, elaborare dati, organizzare grafici e comunicazioni multimediali</li> </ul>
	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ eseguire operazioni e risolvere problemi attraverso procedimenti automatizzati;</li> <li>✓ rielaborare i dati necessari per la risoluzione di casi e problemi;</li> <li>✓ raccogliere e organizzare dati;</li> <li>✓ individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi.</li> </ul>
	<b>SCIENZE MOTORIE</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mantenere la correttezza dell'azione pur aumentandone la velocità e la complessità d'esecuzione</li> </ul>
	<b>DIRITTO</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>
	<b>IRC</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società</li> <li>✓ Riconoscere concetti di base del sapere tecnologico</li> <li>✓ Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici</li> </ul>
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>  <i>E' in grado di utilizzare criticamente le nuove tecnologie a scopi informativi, partecipativi, di studio, e in particolare: sa utilizzare con criteri di funzionalità e attendibilità motori di ricerca e siti web per reperire dati e informazioni; sa interagire con soggetti diversi a scopo di studio e di svago, anche partecipando consapevolmente ai social network; sa presentare ad altri il proprio lavoro utilizzando gli strumenti informatici</i>	<b>LINGUA ITALIANA</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva;</li> <li>✓ elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc), anche con tecnologie digitali;</li> <li>✓ selezionare materiali reperiti in rete;</li> <li>✓ utilizzare adeguatamente i nuovi mezzi di comunicazione via Internet (email, social network), per scopi diversi, tenendo conto del registro linguistico in relazione alla situazione comunicativa (contesto, destinatario, canale), rispettando le regole della netiquette</li> </ul>
	<b>MATEMATICA</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ valutare l'attendibilità delle fonti web in relazione a hardware e software funzionali alla didattica;</li> <li>✓ individuare software personali per l'organizzazione delle conoscenze;</li> <li>✓ acquisire risorse web dedicate all'acquisizione delle conoscenze</li> </ul>
	<b>LINGUE STRANIERE</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizzare le nuove tecnologie a scopo di studio e di comunicazione</li> <li>✓ fare ricerche mirate su siti web in lingua straniera, riconoscendone l'attendibilità</li> </ul>

	<b>SCIENZE INTEGRATE</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizzare i principali motori di ricerca e siti web specifici per acquisire dati e informazioni su problemi relativi alla realtà naturale e artificiale;</li> <li>✓ svolgere ricerche di approfondimento su argomenti di studio e di attualità;</li> <li>✓ costruire tabelle e grafici per riportare i dati;</li> <li>✓ scrivere relazioni su esperimenti condotti in laboratorio con word;</li> <li>✓ utilizzare ppt per presentare ai compagni i risultati della propria ricerca;</li> <li>✓ utilizzare vari programmi ( word, ppt e cmptools) per costruire mappe concettuali;</li> <li>✓ utilizzare email per comunicare a scopi didattici con l'insegnante;</li> <li>✓ produrre video per riprendere attività svolte in classe o a casa (es. per documentare lo svolgimento di un esperimento o di una visita guidata)</li> </ul>
	<b>GEOGRAFIA</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</li> <li>✓ Riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;</li> <li>✓ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</li> <li>✓ Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.</li> <li>✓ Realizzare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici.</li> <li>✓ Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software.</li> <li>✓ Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni e comunicare in rete.</li> </ul> <p>Riconoscere i rischi e i limiti nell'uso delle tecnologie</p>
	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <u>L'alunno è in grado di:</u>
	<b>DIRITTO</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle loro varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>✓ Elaborare schemi, tabelle e grafici</li> <li>✓ Elaborare concetti di ecosistema e di sviluppo sostenibile</li> <li>✓ Saper esporre i risultati ottenuti anche attraverso strumenti multimediali</li> <li>✓ riconoscere l'importanza delle nuove tecnologie e utilizzarle tenendo conto di limiti normativi in termini di privacy, diritti d'immagine e diritti d'autore</li> </ul>
	<b>IRC</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riconoscere l'importanza dei nuovi mezzi e strumenti della comunicazione in una prospettiva della qualità della vita e della dignità della persona ispirata dal cristianesimo.</li> </ul>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>  <i>Ricerca le cause e gli effetti degli avvenimenti della quotidianità sulla base di quanto appreso nelle diverse</i>	<b>LINGUA ITALIANA</b> <u>L'alunno è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizzare il proprio apprendimento, individualmente e in gruppo</li> <li>✓ valutare il proprio lavoro</li> <li>✓ cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario</li> <li>✓ perseguire obiettivi di apprendimento basati su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente,</li> </ul>

<p><i>discipline.</i></p> <p><i>Sa affrontare, utilizzando conoscenze già apprese, nuovi argomenti di studio. Ricerca, utilizza e interpreta criticamente le informazioni, distinguendo fatti da opinioni.</i></p> <p><i>Nell'organizzare il proprio lavoro sa gestire tempi, risorse, informazioni ed emozioni</i></p>	<p><b>MATEMATICA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ eseguire calcoli con abilità;</li> <li>✓ perseverare nell'apprendimento di algoritmi per la risoluzione di problemi;</li> <li>✓ sormontare gli ostacoli per apprendere la matematica in modo efficace;</li> <li>✓ utilizzare le conoscenze matematiche in tutta una serie di contesti.</li> </ul>
	<p><b>LINGUE STRANIERE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizzare i sussidi linguistici (dizionario bilingue);</li> <li>✓ identificare parole chiave;</li> <li>✓ individuare i concetti fondamentali;</li> <li>✓ integrare i saperi praticando collegamenti pertinenti;</li> <li>✓ portare a termine un semplice compito in modo autonomo;</li> <li>✓ adottare il metodo di studio più adatto alle sue esigenze;</li> </ul>
	<p><b>SCIENZE INTEGRATE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ apprendere nuovi argomenti di studio o effettuare approfondimenti in modo autonomo, attingendo a varie fonti (es. riviste specializzate, giornali, internet, libro di testo)</li> <li>✓ individuare collegamenti e relazioni relative ai grandi problemi ambientali;( es. riscaldamento globale, buco dell'ozono, dissesto idrogeologico, inquinamento)</li> <li>✓ individuare collegamenti e relazioni tra stili di vita e malattie (es. danni derivanti dall'uso di droghe ecc...):</li> <li>✓ saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici;</li> <li>✓ realizzare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici;</li> <li>✓ rispettare i tempi per la realizzazione del proprio lavoro;</li> <li>✓ interpretare i fenomeni della quotidianità secondo le leggi delle scienze sperimentali ( es.relazione tra velocità e intensità dell'urto in incidenti stradali, proprietà chimiche delle sostanze e fenomeno carsico...)</li> </ul>
	<p><b>GEOGRAFIA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro;</li> <li>✓ utilizzare le conoscenze apprese per raggiungere obiettivi significativi e realistici;</li> <li>✓ Comprendere il cambiamento e la diversità in dimensione diatopica e sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse</li> <li>✓ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente;</li> <li>✓ orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> </ul>
	<p><b>INFORMATICA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro;</li> <li>✓ utilizzare le conoscenze apprese per raggiungere obiettivi significativi e realistici;</li> </ul>
	<p><b>ECONOMIA AZIENDALE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ricercare e applicare un metodo di studio idoneo;</li> <li>✓ individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle;</li> <li>✓ prendere appunti in modo efficace;</li> <li>✓ individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere;</li> <li>✓ rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni;</li> <li>✓ scrivere testi a carattere espositivo/informativo (riassunti, relazioni) in modo appropriato e corretto.</li> </ul>



	<b>SCIENZE MOTORIE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mettere in atto le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni;</li> <li>✓ comprendere gli effetti negativi sull'organismo dovuti all'assunzione di sostanze pericolose e sconosciute;</li> <li>✓ gestire al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche ottimizzandole in relazione al contesto</li> </ul>
	<b>DIRITTO</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un idoneo metodo di studio</li> <li>✓ Avere consapevolezza delle proprie capacità e delle eventuali debolezze nell'attività di apprendimento</li> </ul>
	<b>IRC</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare collegamenti e relazioni (sa individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica).</li> <li>✓ Acquisire ed interpretare l'informazione (acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni).</li> </ul>
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>  <i>Interagisce positivamente con gli altri, affermando se stesso e i propri punti di vista, ma accettando i punti di vista altrui e riconoscendo il valore delle diversità. Dimostra atteggiamenti tolleranti e solidali e nelle interazioni sa gestire positivamente le conflittualità. Partecipa attivamente ad eventi della comunità contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni. Consulta spontaneamente le fonti d'informazione per conoscere quanto accade nella realtà</i>	<b>LINGUA ITALIANA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole</li> <li>✓ partecipare efficacemente e costruttivamente alla vita sociale,</li> <li>✓ risolvere i conflitti dove necessario</li> <li>✓ Comunicare costruttivamente in ambienti differenti,</li> <li>✓ manifestare tolleranza;</li> <li>✓ Esporre e capire i diversi punti di vista;</li> <li>✓ Venire a capo di stress e frustrazioni e esprimerli costruttivamente;</li> <li>✓ Fare una distinzione tra la sfera personale e quella sociale.</li> </ul>
	<b>MATEMATICA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ padroneggiare le diverse forme espressive della matematica (retorica, grafica, simbolica, logica,...);</li> <li>✓ usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi,...)</li> </ul>
	<b>LINGUE STRANIERE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ relazionarsi correttamente con il docente con i compagni;</li> <li>✓ rispettare le regole;</li> <li>✓ comportarsi responsabilmente;</li> <li>✓ descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale;</li> <li>✓ interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale;</li> <li>✓ esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati;</li> <li>✓ affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista;</li> <li>✓ individuare il punto di vista dell'altro;</li> </ul>
	<b>SCIENZE INTEGRATE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ seguire e comprendere un programma di contenuto scientifico in televisione e di riferire quanto appreso;</li> <li>✓ leggere articoli di contenuto scientifico riportati su quotidiani e riviste specializzate per riferire le novità in campo scientifico;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ partecipare alle discussioni in classe su problemi di attualità per esprimere la propria opinione confrontandosi comunque con gli altri ( es. vantaggi e svantaggi nell'impiego delle diverse fonti energetiche, la crisi idrica, le questioni di bioetica ecc...)</li> <li>✓ partecipare alle varie attività come concorsi e gare;</li> <li>✓ dimostrarsi solidale e disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà;</li> <li>✓ partecipare in modo attivo e responsabile alle uscite didattiche coinvolgendo in modo costruttivo anche i compagni meno motivati;</li> </ul>
	<b>GEOGRAFIA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista;</li> <li>✓ riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> Riconoscere i rischi e i limiti nell'uso delle tecnologie.
	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispettare scadenze ed impegni concordati con insegnanti e compagni;</li> <li>✓ lavorare in gruppo;</li> <li>✓ Pianificare in modo responsabile lo studio a casa;</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.</li> </ul>
	<b>SCIENZE MOTORIE</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mantenere il controllo e il rispetto anche nelle prove agonistiche;</li> <li>✓ operare in modo creativo e responsabile nell'organizzazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche;</li> <li>✓ rispettare le regole in un'attività sportiva e svolgere un ruolo attivo;</li> <li>✓ relazionarsi positivamente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi.</li> </ul>
	<b>DIRITTO</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pianificare in modo responsabile lo studio a casa</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica</li> <li>✓ Saper rielaborare i contenuti di testi e codici e contestualizzare le informazioni in essi presenti</li> <li>✓ Saper cercare e acquisire i dati necessari per la risoluzione di situazioni giuridiche e/o economiche</li> <li>✓ Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste</li> <li>✓ Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti</li> <li>✓ Scrivere testi esplicativi brevi e chiari</li> </ul>
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>  <i>Manifesta divergenza, originalità e spirito di iniziativa nell'affrontare</i>	<b>IRC</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.</li> <li>✓ valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</li> </ul>
	<b>LINGUA ITALIANA</b> <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ saper tradurre le idee in azione.</li> <li>✓ pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi.</li> <li>✓ Lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi;</li> <li>✓ Individuare i propri punti di forza e di debolezza, valutare rischi e assumersi responsabilità</li> </ul>



<p><i>problemi e apporta contributi personali e costruttivi all'interno del gruppo. Attiva strategie e risorse personali per realizzare un progetto, sostiene le proprie scelte, supera frustrazioni e contrattempi</i></p>	<p><b>MATEMATICA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fare un'analisi progettuale di una questione;</li> <li>✓ individuare elementi fondamentali di un problema;</li> <li>✓ individuare le relazioni tra gli elementi fondamentali di un problema;</li> <li>✓ organizzare dei dati indispensabili per la risoluzione di un problema;</li> <li>✓ dividere una ipotesi in argomenti a sostegno;</li> <li>✓ confutare ipotesi e argomenti contrapposte alla propria;</li> <li>✓ riepilogare punti di forza della propria tesi.</li> </ul>
	<p><b>LINGUE STRANIERE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ affrontare nuove situazioni comunicative adeguatamente;</li> <li>✓ esprimere il proprio punto di vista e le proprie opinioni;</li> <li>✓ risolvere problemi;</li> </ul>
	<p><b>SCIENZE INTEGRATE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ progettare ed eseguire semplici esperimenti;</li> <li>✓ organizzarsi in gruppo per realizzare i prodotti che vengono richiesti come approfondimenti, cartelloni, presentazioni, video ecc...;</li> <li>✓ proporre egli stesso attività e prodotti su argomenti che gli interessano</li> </ul>
	<p><b>GEOGRAFIA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle;</li> <li>✓ acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</li> </ul>
	<p><b>ECONOMIA AZIENDALE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capire le consegne dei lavori assegnati;</li> <li>✓ Comprendere quali sono gli strumenti da usare per raggiungere gli obiettivi;</li> <li>✓ Saper esporre i risultati ottenuti attraverso strumenti multimediali.</li> </ul>
	<p><b>SCIENZE MOTORIE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizzare le conoscenze per realizzare progetti autonomi e finalizzati</li> </ul>
	<p><b>DIRITTO</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capire le consegne dei lavori assegnati</li> <li>✓ Comprendere quali sono gli strumenti più idonei da usare per raggiungere gli obiettivi prefissati</li> </ul>
<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b></p> <p><i>Conosce e apprezza importanti opere del patrimonio culturale e artistico locale, nazionale, mondiale, riconoscendole come espressione di autori e contesti storico-culturali.</i></p> <p><i>Conosce e apprezza i tratti</i></p>	<p><b>IRC</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agire in modo autonomo e responsabile (saprà inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità).</li> </ul>
	<p><b>LINGUA ITALIANA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi in una dimensione diacronica,</li> <li>✓ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra diverse aree geografiche e culturali</li> </ul>
	<p><b>MATEMATICA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ apprezzare il grande valore "sapienziale" della matematica e riconoscere che le strutture matematiche costruite dall'uomo si applicano con efficacia alla descrizione della realtà;</li> <li>✓ riconoscere i legami profondi che la matematica da sempre ha avuto ed ha</li> </ul>

<p><i>identificativi della cultura nazionale e locale e di culture altre e lontane, riconoscendole come espressione di storie e contesti socio-economici diversi</i></p> <p><i>Comprende i cambiamenti storici e geografici in dimensione diacronica e sincronica e individua collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi vicini e lontani nello spazio e nel tempo.</i></p>	<p>con la musica, la letteratura e l'arte.</p>
	<p><b>LINGUE STRANIERE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individuare le differenze culturali tra L1 e L2 nell'ambito delle regole grammaticali fondamentali;</li> <li>✓ apprezzare la pronuncia e riprodurla in un repertorio di parole e frasi di uso comune,</li> <li>✓ leggere e comprendere i punti principali di un testo di civiltà del paese di cui si studia la lingua;</li> <li>✓ utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico;</li> <li>✓ conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio paese e del paese di cui si studia la lingua;</li> <li>✓ individuare e mettere a confronto usanze, abitudini e costumi nel pieno rispetto delle differenze culturali;</li> </ul>
	<p><b>SCIENZE INTEGRATE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ apprezzare film d'autore relativi a personaggi e fatti di interesse scientifico (es, La teoria del tutto, Gravity ecc...);</li> <li>✓ comprendere l'evoluzione del pianeta Terra distinguendo tra modificazioni indotte da agenti naturali, come terremoti ed eruzioni vulcaniche, e modificazioni indotte dall'uomo, esempio l'effetto serra, il dissesto idrogeologico;</li> <li>✓ descrivere i principali meccanismi alla base dell'evoluzione dell'uomo</li> </ul>
	<p><b>GEOGRAFIA</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ comprendere i tratti identificativi della cultura locale, nazionale e la complessa società globale del nostro tempo;</li> <li>✓ comprendere i cambiamenti dei vari tipi di paesaggi sia nella dimensione diacronica sia in quella sincronica.</li> </ul>
	<p><b>ECONOMIA AZIENDALE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p>
	<p><b>SCIENZE MOTORIE</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p>
	<p><b>DIRITTO</b>  <b><u>L'alunno è in grado di:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.</li> <li>✓ Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.</li> <li>✓ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale.</li> <li>✓ Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> </ul>

## **IRC**

### **L'alunno è in grado di:**

- ✓ Riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.