

Istituto	tipo di learning object	link	abstract
CD "SAN FRANCESCO D'ASSISI" di SANTERAMO IN COLLE (BAEE16300T)	Video, giochi, file pdf con materiali didattici ed esercizi degli alunni di 1a, 2a e 3a scuola primaria.	https://padlet.com/annamaria8532/6jc659dulam5 https://www.santeramo2cd.edu.it/index.php/corona-virus/didattica-a-distanza	Il primo link contiene materiali realizzati con Padlet, dichiarati utili per l'inclusione degli alunni di 1a, 2a e 3a scuola primaria. Assente la valutazione, a parte qualche test con domande a risposta chiusa. I primi post sono dedicati agli alunni più piccoli; continuando a scorrere con le frecce direzionali, invece, ci sono risorse di difficoltà crescente. Ciascuno, però, potrà scegliere di cogliere gli stimoli presenti sul Padlet in base alle proprie inclinazioni e al proprio livello di sviluppo cognitivo. Il secondo link è il repository generale di quanto prodotto dall'intera scuola fino ad oggi
IISS ROSA LUXEMBURG di Acquaviva delle Fonti (BAIS033007)	Materiali di didattica semplificata e mappe concettuali relativi solo all'insegnamento di lettere	https://www.dropbox.com/sh/45hzd5h0qsk99pv/AA-Cq4vZuLk7gCB3PsmVReaOca?dl=0	I learnig objects reperibili sul link sono relativi a diverse discipline. C'è una sola cartella dedicata nominalmente al sostegno, con materiali di didattica semplificata insieme a mappe concettuali riguardanti l'insegnamento della disciplina di lettere.
LICEO "CANUDO-MARONE" e ITI GALILEI di Gioia del Colle (BAIS00200G)	Power point intitolato "Strumenti inclusivi: La didattica a distanza" da cui si possono estrapolare: software per LIM oper source, software per la registrazione audio, web app per elaborare video, audio, documenti pdf, strumenti online per modificare un pdf, aggregatori di risorse e bacheche elettroniche, strumenti per realizzare verifiche personalizzate, app per fumetti e storyboard, strumenti per realizzare tutorial e video modelling, strumenti per costruire rubriche personalizzate, strumenti per estrarre un testo da una foto, strumenti per la comunicazione inclusiva, siti di risorse per insegnanti di sostegno. Poi ci sono esercizi di grammatica italiana, link di lezioni a distanza, link di didattica facile per le discipline della matematica e italiano per la scuola primaria, giochi interattivi giochi di matematica e geometria.	https://sites.google.com/canudo.gov.it/re-videotutorial/buone-pratiche?authuser=0 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LWwou-Zyv6gWtBJ841POs6SIHxNn5Ukyd	Il secondo link è dedicato all'INCLUSIONE, indirizza ad un repository di materiali didattici ad hoc.
IC "C. G. VIOLA" di Taranto (TAIC845002)	Didattica interattiva su piattaforma dedicate, creazione di padlet per creare bacheche virtuali in cui organizzare risorse che si usano nella didattica, siti che aiutano a fare didattica con le tecnologie informatiche, video lezioni asincrone con mappe concettuali, video lezioni sincrone con tutta la classe o modalità uno ad uno, audio lezioni per mantenere il contatto con gli alunni	https://www.youtube.com/watch?v=L23CZDq64k-&feature=share https://drive.google.com/open?id=1ivF8d5FTkg3Fc-O6nrJJsKLP1iq4cl7Ge	Didattica a distanza per alunni con BES e buone pratiche realmente inclusive. Il secondo link è il repository dei materiali utilizzati.
1° CD "San Giovanni Bosco" di Triggiano (BA)	Attività creative sull'autismo. Video con messaggi per sensibilizzare sulla realtà dell'autismo. Una canzone sull'autismo. Racconto montato e doppiato in Comunicazione Aumentativa Alternativa. Video che narra di una storia per parlare dell'integrazione scolastica. Favole e canzoni sull'autismo	https://drive.google.com/drive/folders/1JwPCNsQLWit5ijhsS7ukurNZShzXbW0 https://drive.google.com/drive/folders/10mOYocbWkSGG-yI6EXAFAsiPM30GR3tA https://drive.google.com/drive/folders/1F1Fwiig_1TV-yDZkwN7Aic7FzR5lIBfs	I vari link contengono materiali utili per sensibilizzare sulla giornata mondiale dedicata alla consapevolezza sull'autismo.
IISS "N. Garrone", Via Cassandro 2, Barletta (BA)	L'Istituto, scuola polo per l'inclusione, espone le modalità di stesura del PEI-PdV rimodulato sulla base delle nuove attuali esigenze imposte dall'emergenza COVID-19. Il modello di PEI proposto è basato sul paradigma bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento della disabilità e della salute (ICF), così come previsto dal D.Lgs. n. 66/2017, come modificato e integrato dal D. Lgs. n. 96/2019. Nella prima sezione vengono riconsiderati il/i dominio/i non propriamente disciplinari ma trasversali sul/i quale/i si intende lavorare nel proprio intervento a distanza. Nella seconda sezione vengono concordate con i docenti curricolari le COMPETENZE, ABILITÀ e CONOSCENZE di ciascuna disciplina, ambito disciplinare o area d'intervento. Nella terza sezione viene descritto il modo in cui si intende realizzare l'intervento a distanza indicandone le metodologie, le tecniche e le strategie, gli ausili e gli strumenti didattici. La ricca documentazione a supporto della stesura del PEI-PdV include anche dettagliate modalità di verifica e valutazione formativa degli apprendimenti e del percorso complessivo dello studente. Molto utile appare il DIARIO DI BORDO per la rendicontazione della didattica a distanza per studenti con programmazione differenziata.	https://www.iissgarrone.edu.it/scuola-polo/	Non sono visionabili, invece, in quanto necessarie, le credenziali per accedere agli strumenti di DAD (Classe Viva, Classroom, Meet)
IC "Vico-DeCarolis" di Taranto			Il video narra la storia "La gentilezza in LIS" fruibile a livello inclusivo