



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II - Gestione delle risorse umane del comparto scuola - attuazione degli ordinamenti - Istruzione non statale -

Prot. n. AOODRPU/_____
 Dirigente Uff.II Vincenzo Melilli
 D.T. Coord. Francesco Forliano

Bari, (fa fede il protocollo)

Ai Dirigenti delle 23 Scuole Polo
 per la Formazione nella regione Puglia
 (peo istituzionali)

Ai Dirigenti
 degli Uffici Scolastici Territoriali USR Puglia
 (peo istituzionali)

Al sito web
 p.c.
 Ai Dirigenti Tecnici dell'USR Puglia
 (peo istituzionali)

Ai Dirigenti
 delle istituzioni scolastiche statali
 di ogni ordine e grado
 nella regione Puglia
 (peo istituzionali)

Alle Segreterie regionali
 delle OO.SS. comparto Scuola
 (loro indirizzi peo)

Oggetto: Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. DM 850/2015 e Nota MIUR AOODGPER/33989 del 02/08/2017. Indicazioni preliminari per l'avvio delle attività formative per l'a.s. 2017-18.

Si fa seguito alle precedenti note, prot. n. AOODRPU/23462 del 15/09/2017 e prot. n. AOODRPU/30131 del 15/11/2017, con le quali la scrivente Direzione Generale, nelle more di avviare la programmazione delle attività in argomento, ha rilevato i dati relativi ai docenti neoassunti, interessati al periodo di formazione e prova, e ha promosso un incontro con i dirigenti scolastici delle scuole in indirizzo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale –

In data 12/12/2017 l'Amministrazione centrale ha organizzato l'incontro di coordinamento nazionale, con diversiUSR, nel quale sono state fornite indicazioni per la programmazione delle attività formative secondo le indicazioni delle disposizioni in oggetto indicate ed in coerenza con quanto stabilito dai commi da 115 a 120 della Legge 107/2015.

Per completa informazione, per quanto riguarda la formazione on-line e gli altri adempimenti previsti, l'Indire ha comunicato l'apertura dell'apposita piattaforma (<http://neoassunti.indire.it/2018>). Sul sito dell'Istituto è disponibile (in .ppt) anche una presentazione dell'ambiente all'uopo predisposto.

Tanto premesso, si ritiene opportuno avviare le fasi preliminari del modello di formazione che la scrivente Direzione Generale intende adottare, secondo le seguenti indicazioni, elaborate in coerenza con quanto indicato dal DM 850/2017 e dalla nota MIUR prot. n. AOODGPER/33989 del 02/08/2017.

Il modello formativo, in generale, resta confermato secondo il modello di cui all'art. 6 del DM 850/2017, fatte salve le novità introdotte dalla citata nota MIUR, che prevede un percorso formativo di 50 ore, ripartito in quattro fasi:

- a) Incontri propedeutici e di restituzione finale;
- b) Laboratori formativi;
- c) “peer to peer” ed osservazione in classe;
- d) Formazione on-line.

La Nota MIUR del 2 agosto 2017, nel confermare il modello formativo definito nel D.M. 850/2015, ha introdotto due elementi di novità:

1. tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi è stato inserito il tema dello “sviluppo sostenibile”, riconducibile agli obiettivi dell'Agenda 2030, da inserire obbligatoriamente all'interno dell'offerta di laboratori;
2. la possibilità, in via sperimentale, di dedicare una parte del monte-ore (12h) dei laboratori formativi a “visite di studio”, da parte dei docenti neoassunti, “a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica”.
In particolare, come indicato nell'allegato A della citata nota ministeriale, per la Puglia potranno essere individuati per tale opzione massimo 157 docenti, da individuare tra tutti i docenti interessati alla formazione.

Per quanto su esposto, si rende necessario, in via preliminare individuare le seguenti tre aree di intervento:

- definire i temi dei laboratori formativi;
- individuare le “scuole accoglienti”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale –

- stabilire i criteri per l'individuazione dei docenti che potranno fruire delle “visite di studio” e modello organizzativo sperimentale sulla base delle disponibilità rilevate con la citata nota del 15/09/2017, i cui dati sono stati già trasmessi alle 23 Scuole polo.

Temi dei laboratori formativi

Questa Direzione Generale, in linea con le previsioni del DM 850/2015 e della nota ministeriale più volte citata, ha individuato i seguenti temi:

- BES ed inclusione;
- Innovazione metodologica e PNSD;
- Gestione della classe e problematiche relazionali;
- Educazione allo sviluppo sostenibile.

Individuazione delle “scuole accoglienti”

In considerazione della circostanza che vede le Scuole polo per la Formazione, individuate dall'USR all'interno dei 23 ambiti regionali, attivamente coinvolte nella realizzazione dell'offerta formativa per i docenti neo-assunti, si ritiene opportuno operare secondo le modalità di seguito riportate:

- Le scuole, all'interno di ciascun ambito, invieranno alla Scuola polo per la formazione, del territorio di riferimento, la propria disponibilità ad essere individuate quali “scuole accoglienti”;
- Le “scuole accoglienti” dovranno essere individuate tra quelle che, per rilevanza delle iniziative e pratiche adottate, potranno dimostrare di essere coerenti con le caratteristiche indicate dal MIUR nonché essere disponibili a predisporre (e proporre) l'esperienza laboratoriale da far osservare, unitamente a fonti e documenti relativi alla progettualità posta in essere, anche con l'affiancamento del docente responsabile del progetto, ed “accompagnare”, anche con disponibilità del dirigente, il docente in formazione nel processo di conoscenza e approfondimento. L'impegno complessivo previsto sarà di **sei ore**, come meglio dettagliato nella organizzazione della “visita di studio”;
- Ciascuna Scuola polo procederà, in funzione del numero dei docenti assegnati, ad individuare un numero di “scuole accoglienti”, dandone comunicazione, anche all'USR e all'UST.

Criteri per l'individuazione dei docenti che potranno fruire delle “visite di studio” e modello organizzativo sperimentale

Come già detto, in via sperimentale per quest'anno, la Puglia potrà individuare massimo n. 157 docenti per i quali, una parte delle 12 ore della sezione “Laboratori formativi” potrà essere soddisfatta attraverso le “visite di studio”.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II - Gestione delle risorse umane del comparto scuola - attuazione degli ordinamenti - Istruzione non statale -

Il contingente sarà quantificato, per ciascuna provincia, in funzione dell'organico di fatto e diritto, di posto comune e sostegno, consolidato per il corrente anno scolastico.

Tale quantificazione nonché la successiva distribuzione dei docenti secondo la provincia e l'ambito di titolarità/servizio saranno oggetto di successiva specifica nota.

In linea generale, le Scuole polo, procederanno ad individuare i docenti secondo due criteri fondamentali:

- N. 1 docente per scuola di titolarità/servizio;
- Età anagrafica minore;

La candidature di circa 1200 docenti disponibili al svolgere le "visite di studio" sono già state trasmesse alle 23 Scuole polo, che procederanno ad individuare i docenti, proporzionalmente assegnati, pubblicandone l'elenco sul proprio sito web.

Il **modello del laboratorio formativo sperimentale**, svolto con la "visita di studio" è proposto per un impegno di **massimo 6 ore**, da svolgersi preferibilmente in un'unica giornata.

L'organizzazione del laboratorio si svilupperà secondo il seguente modello:

- a) Accoglienza del /i docente/i da parte del D.S. della scuola accogliente (o suo delegato) per la presentazione della scuola e dell'esperienza innovativa proposta, mettendo a disposizione i documenti relativi alla progettualità attuata (1 ora);
- b) attività individuale del docente in formazione per l'analisi ed approfondimento della documentazione e del progetto (1 ora);
- c) Osservazione dell'esperienza laboratoriale nella classe/laboratorio di riferimento (2 ore);
- d) Riflessione sull'esperienza osservata da parte del docente neoassunto e del/i docente/i di riferimento (2 ore).

I docenti inclusi nel percorso sperimentale completeranno le restanti 6 ore attraverso la frequenza di due laboratori formativi, di cui uno necessariamente riguardante la tematica, dell'Educazione allo sviluppo sostenibile.

Tempistica

Le fasi di selezione delle scuole accoglienti e dei 157 docenti da assegnare alle attività formative sperimentali dovranno essere concluse entro il 10 gennaio 2018.

Questa Direzione Generale prima del suddetto termine invierà alle Scuole polo una specifica comunicazione con la quale sarà indicata la quota di docenti neoassunti, per il percorso sperimentale, assegnata a ciascuna provincia e all'interno di ciascun ambito in funzione del numero di docenti neoassunti riferibili all'ambito.

Definito il suddetto programma, già comunicato alle OO.SS. del Comparto scuola con nota prot. n. AOODRPU/33751 del 22/12/2017, sarà predisposto il piano delle attività formative



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II - Gestione delle risorse umane del comparto scuola - attuazione degli ordinamenti - Istruzione non statale -
propedeutiche da svolgersi a livello provinciale, che sarà avviato in linea di massima nella seconda metà del mese di gennaio 2018.

La presente, sarà pubblicata sul sito web (www.pugliausr.gov.it) nella sezione “Docenti”

Per IL DIRETTORE GENERALE
Anna Cammalleri

Il Dirigente Vicario
Mario Trifiletti