



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici
Regionali
LORO SEDI

Al Capo dell'Ufficio V della DGSP del MAECI
ROMA

Al Sovrintendente agli Studi della Valle
d'Aosta
AOSTA

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per
la Provincia Autonoma di TRENTO

All'Intendente Scolastico per le scuole
delle località ladine di BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola
in lingua tedesca di BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico della Provincia
di BOLZANO

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di
Istruzione Secondaria di secondo grado,
statali e paritari
LORO SEDI

e.p.c.

Al Capo Dipartimento
SEDE

Al Capo Ufficio Stampa
SEDE

Oggetto: Seminario di presentazione del Documento *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza* – Roma, MIUR-Sala della Comunicazione 9 febbraio 2017 ore 9,30-17,00.

La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR presenta nel Seminario il Documento *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza* con l'intento di aprire il confronto col mondo educativo e

culturale attorno al rinnovamento della didattica della filosofia, in linea con i bisogni formativi delle nuove generazioni e con le richieste della società contemporanea.

A partire dalla teoria della centralità dell'apprendimento, posta come condizione educativa possibile per promuovere la "filosofia per tutti", il Documento elaborato dal Gruppo tecnico-scientifico costituito con Decreto focalizza l'attenzione su alcune metodologie e pratiche didattiche – in particolare *critical thinking* e *debate*, didattica per competenze e interdisciplinarietà, scrittura filosofica e CLIL, *digital humanities* e risorse di apprendimento, *cooperative learning* e *flipped classroom*, *learning by doing* e Alternanza Scuola-Lavoro – in grado di favorire lo sviluppo di abilità e capacità fondamentali per la formazione del capitale culturale, sociale e umano dei futuri cittadini.

Il Documento suggerisce il rinnovamento della didattica della filosofia attraverso un approccio dinamico: sulla base della ricerca educativa più avanzata e della sperimentazione di buone pratiche già in atto nella realtà scolastica, gli *Orientamenti* prospettano il superamento del modello esclusivamente trasmissivo dei contenuti a favore del nuovo paradigma formativo che renda lo studente davvero protagonista nella costruzione del proprio percorso di conoscenza nonché soggetto autonomo e responsabile nella scelta delle proprie azioni.

Durante il Seminario studiosi e ricercatori, dirigenti e docenti, anche alla luce dei risultati delle indagini sulla carriera universitaria e sugli sbocchi occupazionali dei laureati in Filosofia, propongono iniziative da discutere e condividere con i partecipanti e in successivi incontri, come per esempio il monitoraggio sulla didattica, il Sillabo per competenze, il promo della nuova edizione della trasmissione "Zettel" di Rai Cultura, le attività svolte in collaborazione tra scuola, università ed enti di ricerca su orientamento, formazione, alternanza scuola/lavoro, l'apertura ad altre tradizioni filosofiche.

La partecipazione al Seminario è aperta a tutti e non prevede costi di iscrizione. Le eventuali spese relative al viaggio e al soggiorno sono a carico dei partecipanti.

Per eventuali comunicazioni contattare la prof.ssa Carla Guetti carla.guetti@istruzione.it.

Le SS.LL. sono cortesemente invitate a diffondere la presente comunicazione, il programma e la Scheda di partecipazione attraverso i siti dei rispettivi Uffici Scolastici Regionali e con le iniziative che potranno favorire le adesioni delle persone interessate.

Si ringrazia per la consueta e preziosa collaborazione.

Il Direttore Generale
Carmela Palumbo