

**D. D.G. n. 106 del 23 febbraio 2016 - concorso per il reclutamento di personale docente su posti comuni di primo e secondo grado - Decreto nomina Commissione MIUR AOODRPU Prot. n. 7884 del 02/05/2016**

### **Allegato 01 del Verbale n. 01 del 13/06/2017**

Griglia per la valutazione della prova scritta e per l'attribuzione del punteggio

La commissione dell'ambito disciplinare AD01 (classi di concorso A001 - Arte e immagine nella scuola secondaria di primo grado; A017 - Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado) accoglie e fa propri i criteri di valutazione delle prove scritte definiti a livello nazionale (“**pertinenza**”, “**correttezza linguistica**”, “**completezza**” e “**originalità**”), declinando ciascun criterio/indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia sotto riportata che verrà utilizzata per l'attribuzione del voto a ciascun elaborato. Ad ogni quesito a risposta aperta verrà attribuito un punteggio intero da zero a 5.5 (somma dei pesi/punteggi). Ai due quesiti di Lingua straniera articolati in 5 domande a risposta chiusa la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 3.5, corrispondenti a 0.7 punti per ciascuna risposta esatta. **Il giudizio sulla prova scritta scaturisce dai descrittori corrispondenti al punteggio assegnato per ciascun criterio/indicatore e dal punteggio assegnato alle risposte esatte.** La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito: pertanto ciascuna prova - composta di 6 quesiti a risposta aperta e 2 quesiti di Lingua straniera articolati in 5 domande a risposta chiusa - darà luogo ad una votazione **massima pari a 30 punti (trenta)**. I punteggi sono moltiplicati per tre quarti, al fine di determinare il punteggio totale assegnato alla relativa prova da sommare alla prova pratica alla quale è assegnato un punteggio **massimo di 10 punti**. **Superano la prova scritta e la prova pratica i candidati che ottengono un punteggio minimo complessivo di 28/40.** Per ogni quesito il punteggio riportato per ciascun indicatore, corrispondente al descrittore in cui si colloca, a giudizio della commissione, l'elaborato di ciascun concorrente, verrà contrassegnato con una crocetta.

Giorno: ..... Codice Candidato: .....

CRITERI	DESCRITTORI	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito 5	Quesito 6
<b>Pertinenza</b>	Esposizione congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da argomentazioni pertinenti e da esemplificazioni contestualizzate, con riferimenti appropriati a fonti normative, informative e storiche	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Esposizione organica, seppure non pienamente rispondente alle indicazioni e alle richieste della traccia; riferimenti solo in parte pertinenti a fonti normative, informative e storiche	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Esposizione frammentaria e disorganica con argomentazioni confuse e in prevalenza non coerenti con le indicazioni della traccia; riferimenti a fonti normative e storiche inadeguate	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Trattazione nulla o non rispondente alle indicazioni della traccia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Completezza</b>	Trattazione esauriente e approfondita, sostenuta da costrutti teorici e storici pertinenti e puntuali	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Trattazione sostanzialmente esauriente, ma non sempre sostenuta da argomentazioni ampie e significative	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Scarsa padronanza dei contenuti con conoscenze sommarie e non adeguatamente argomentate	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Trattazione assente o non rispondente alle indicazioni della traccia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Correttezza Linguistica</b>	Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, corretta la terminologia specifica, assenza di errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o minimi errori	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Lessico generico, impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o risposta non data	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Originalità</b>	Presenza di spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni, coinvolgendoli attivamente nei processi di apprendimento	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Assenza di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Punteggio singoli quesiti = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore</b>							

La Commissione

Presidente: Antonella Manca \_\_\_\_\_

Commissari :  
Grazia Tagliente \_\_\_\_\_

Raffaele Renna \_\_\_\_\_

Commissari aggregati:

Segretario: Virgilio Fersini \_\_\_\_\_

Giorno: ..... codice Candidato: .....

**Lingua straniera**

QUESITO 7	PUNTEGGIO	0,7
Domanda 1	0	0,7
Domanda 2	0	0,7
Domanda 3	0	0,7
Domanda 4	0	0,7
Domanda 5	0	0,7
<b>Voto quesito 7</b>		
QUESITO 8		0,7
Domanda 1	0	0,7
Domanda 2	0	0,7
Domanda 3	0	0,7
Domanda 4	0	0,7
Domanda 5	0	0,7
<b>Voto quesito 8</b>		
<b>Voto finale</b> = somma dei punteggi attribuiti a ciascun quesito		

La Commissione

Presidente: Antonella Manca \_\_\_\_\_

Commissari :  
Grazia Tagliente \_\_\_\_\_

Raffaele Renna \_\_\_\_\_

Commissari aggregati:

Segretario: Virgilio Fersini \_\_\_\_\_