

Procedura concorsuale DDG 85 del 1 febbraio 2018

Candidato/a

data colloquio

Griglia di valutazione prova orale di Classe di Concorso/ ambito disciplinare B023 – Laboratorio dei servizi Socio – Sanitari (art. 8 c. 5 DM 95 /2016)

La prova orale ha per oggetto la disciplina di insegnamento e valuta la padronanza della medesima nonché la capacità di trasmissione e la capacità di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La prova orale valuta altresì la capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato. La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di **40 punti**

Padronanza dei contenuti delle discipline d'insegnamento	11	ampia ed approfondita, interdisciplinare	11
	9 - 10	esauriente ed organica con collegamenti	
	7 - 8	conoscenze fondamentali utilizzate in modo appropriato	
	5 - 6	conoscenze basilari usate in modo ripetitivo	
	3 - 4	preparazione disorganica e poco argomentata	
	1 - 2	conoscenze insufficienti	
	0	nessuna conoscenza	
Capacità didattica di trasmissione dei contenuti	11	ottima capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa	11
	9 - 10	buona capacità comunicativa verbale e non, abilità di esposizione adeguata	
	7 - 8	discreta capacità comunicativa e non, abilità espositiva sufficiente	
	5 - 6	sufficiente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica	
	3 - 4	carenti capacità motivazionali e comunicative verbali e non, esposizione non sempre chiare organica	
	1 - 2	competenze comunicative relazionali carenti	
	0	competenze comunicative nulle	
Capacità di progettazione didattica	12	chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività personalizzate ed individualizzate, creative, originali e coerenti che tengono conto del gruppo classe	12
	11	chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività creative, originali e coerenti che tengono conto del gruppo classe	
	9 - 10	chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività coerenti e adatte al gruppo classe	
	7 - 8	obiettivi e attività sufficientemente chiare adatti al gruppo classe	
	5 - 6	obiettivi non del tutto chiari, attività poco coerenti e adatte al gruppo classe	
	3 - 4	obiettivi imprecisi, attività non coerenti e non adatte al gruppo classe	
	1 - 2	obiettivi e attività approssimativi e inadeguati	
Utilizzo delle TIC	3	Utilizzo appropriato delle TIC	3
	2	Utilizzo complessivamente corretto delle TIC	
	1	Utilizzo inadeguato delle TIC	
Capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera	3	Interagisce utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata	3
	2	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	
	1	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	

TOT. /40