

RISE ***(Roma Inclusive School Experiences)***

Il progetto RISE recepisce le linee guida del Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini RSC (Rom, Sinti e Camminanti), ora Pon Inclusione, promosso dal Ministero delle Politiche sociali e del Lavoro in collaborazione con il Miur, lo supporta/potenzia e introduce alcune azioni innovative. E' svolto in coordinamento con partner europei (Portogallo e Slovenia) che collocano le azioni in un contesto internazionale a sostegno dei bambini e delle famiglie rom e sinte. In Italia è attuato nelle città di Bari e Bologna, in collaborazione con i relativi Comuni. Una prima parte del progetto è volta a cogliere rappresentazioni, problematiche sull'integrazione dei bambini RSC ma anche buone pratiche sviluppate in questi anni da parte di insegnanti ed è condotta soprattutto attraverso interviste, focus group e raccolta di materiale utile a definire le politiche sociali italiane e locali nei confronti delle popolazioni rom.

Le azioni del progetto sono principalmente orientate verso l'inclusione scolastica, partendo dal presupposto che l'inclusione si ottiene anche lavorando con tutta la classe in cui i bambini rom/sinti sono inseriti e supportando gli insegnanti nell'adottare metodologie didattiche partecipative.

Il progetto offre:

- un **corso di formazione** rivolto ad insegnanti, operatori sociali, stake holder sia nel campo delle *metodologie didattiche* (cooperative learning, learning by doing, ecc), sia nel campo delle *discriminazioni, tematiche interculturali e strumenti di conoscenza sulla comunità Rom*, suddiviso in alcuni incontri
- un **laboratorio** con insegnanti, operatori sociali, stakeholder, famiglie rom sulla costruzione di un modello educativo inclusivo (gruppo di ricerca costituito da insegnanti già formati o fortemente motivati)
- il **monitoraggio** del progetto attraverso un tutor/ricercatore e i formatori
- un **laboratorio didattico** per tutti i bambini delle classi coinvolte inerente le emozioni, le abilità sociali, la partecipazione o il saper fare (costruito e svolto in collaborazione con le/gli insegnanti di classe)
- un **laboratorio** per tutti i bambini delle classi coinvolte sull'uso delle tecniche di video-animazione (es stop motion) riguardante la costruzione di una storia sui temi dell'intercultura, dei pregiudizi o della discriminazione di genere.

Prodotti tangibili del percorso:



PROJECT RISE —777289 - REC-DISC-AG-2016/REC-DISC-AG-2016-02
info: rise@unibo.it

- Un **piccolo libro** operativo scritto da insegnanti e operatori sulle buone pratiche di inclusione sociale e scolastica dei bambini RSC in lingua italiana con diffusione sul territorio nazionale
- **Video** prodotti dalle classi con un messaggio all'Europa sull'inclusione
- **Pagine web** che raccolgono la documentazione del percorso e possibilità di scambi fra professionisti coinvolti in ambito nazionale e internazionale
- Un **libro conclusivo** tradotto in inglese sul percorso svolto in Italia, Portogallo e Slovenia e alcuni articoli di natura scientifica
- Una **conferenza nazionale** a Bologna e una **conferenza internazionale** a Firenze a cui saranno chiamati a presentare il progetto insegnanti e operatori alla fine del percorso svolto e a confrontarsi con i partner internazionali. La possibilità per un gruppo ristretto di insegnanti di **partecipare alle conferenze nazionali** in Slovenia e Portogallo.

Il progetto RISE terminerà nel dicembre 2019.

La proposta formativa per gli insegnanti si articolerà su circa 25h di formazione, distribuite su una giornata seminariale di 3h e alcuni incontri mensili. L'orario sarà concordato con gli insegnanti, gli operatori coinvolti e gli esperti.

Per agevolare l'organizzazione del progetto si richiede ai dirigenti di ***segnalare il numero di insegnanti del proprio plesso che intendono partecipare entro la fine di luglio.***

Possono partecipare insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado che hanno nella loro classe bambini rom/sinti.

Per la scuola secondaria è auspicabile che ci siano almeno due insegnanti coinvolti per classe e che il progetto sia condiviso da tutto il corpo docente, poiché i laboratori sono pensati in ottica interdisciplinare.

Rimanendo a disposizione e auspicando l'adesione al progetto, inviamo i più cordiali saluti

Maria Teresa Tagliaventi (m.tagliaventi@unibo.it; ufficio 0512091500; cell 3383079049)

Ivana Bolognesi (ivana.bolognesi@unibo.it)

Giovanna Guerzoni (giovanna.guerzoni@unibo.it)



PROJECT RISE — 777289 - REC-DISC-AG-2016/REC-DISC-AG-2016-02
info: rise@unibo.it