

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

CONCORSO D.D.G. N.85 del 1 febbraio 2018

**CLASSE DI CONCORSO B012 (LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE)**

Commissione costituita con Decreto della Direzione Generale U.S.R. Puglia AOODRPU Prot. n. 17858 del 18/06/2018

Rettificata con Decreto della Direzione Generale U.S.R. Puglia AOODRPU Prot. 27713 del 26/09/2018

La prova orale, svolta sotto forma di lezione simulata con esplicitazione delle scelte didattiche e metodologiche, ha per oggetto le discipline di insegnamento, secondo il programma di cui all'Allegato A del D.M. n. 95/2016, e valuta la padronanza delle discipline stesse, nonché la relativa capacità di trasmissione e di progettazione didattica, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La prova orale valuta altresì la capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato. La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di 40 punti.

**Candidato/a ..... data prova orale .....**

| INDICATORE  | DESCRITTORE  | PUNTI  | PUNTI ASSEGNATI |
|---|--|--------|-----------------|
| 1. Padronanza della disciplina di insegnamento (Punti max 12)                 | Conoscenza eccellente dei contenuti disciplinari                                     | 12     |                 |
|   | Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari                                   | 11     |                 |
|   | Conoscenza ampia ed articolata dei contenuti disciplinari                            | 9 - 10 |                 |
|   | Conoscenza completa ed essenziale dei contenuti disciplinari                         | 7 - 8  |                 |
|   | Conoscenza limitata e superficiale dei contenuti disciplinari                        | 5 - 6  |                 |
|   | Conoscenza lacunosa e carente dei contenuti disciplinari                             | 3 - 4  |                 |
|   | Conoscenza nulla o quasi nulla dei contenuti disciplinari                            | 1 - 2  |                 |
| 2. Capacità di Progettazione didattica (Punti max 11)                         | Progettazione didattica sicura, articolata, con approfondimenti autonomi             | 11     |                 |
|   | Progettazione didattica organica e completa  | 9 - 10 |                 |
|   | Progettazione didattica semplice, ma completa  | 7 - 8  |                 |
|   | Progettazione didattica superficiale ed approssimata                                 | 5 - 6  |                 |
|   | Progettazione didattica lacunosa e parziale  | 3 - 4  |                 |
|   | Progettazione didattica frammentaria e gravemente lacunosa                           | 1 - 2  |                 |
| 3. Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio (Punti max 11)              | Esposizione fluida ed efficace con padronanza del linguaggio specifico               | 11     |                 |
|   | Esposizione sicura con uso appropriato del linguaggio specifico                      | 9 - 10 |                 |
|   | Esposizione corretta con uso accettabile del linguaggio specifico                    | 7 - 8  |                 |
|   | Esposizione poco corretta con uso impreciso dei linguaggi nella loro specificità     | 5 - 6  |                 |
|   | Esposizione imprecisa e confusa con difficoltà ad utilizzare il linguaggio specifico | 3 - 4  |                 |
|   | Esposizione impropria e lacunosa con assenza di linguaggio specifico                 | 1 - 2  |                 |
| 4. Capacità di utilizzare strumenti didattici informatici e TIC (Punti max 3) | Competenza, abilità e disinvoltura nella progettazione e nell'uso delle TIC          | 3      |                 |
|   | Sufficienti capacità ed abilità nella progettazione e nell'uso delle TIC             | 2      |                 |
|   | Stentate ed incerte capacità ed abilità nella progettazione e nell'uso delle TIC     | 1      |                 |
| 5. Capacità di comprens. e conversazione in lingua stran. (Punti max 3)       | Interagisce utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata                   | 3      |                 |
|   | Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto        | 2      |                 |
|   | Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato                       | 1      |                 |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>   |  |        | <b>...../40</b> |

LA COMMISSIONE

PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE  
prof. Francesco Gorgoglione

COMMISSARIO  
prof. Luigi S. CIUFFREDA

SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE  
dott.sa Anna Rachele BONFITTO

COMMISSARIO  
prof. Michele RUSSO

COMMISSARIO AGGREGATO DI INFORMATICA  
prof. Giuseppe CHIUMENTO

COMM.AGGREG.DI LINGUE (Inglese-Francese-Tedesco)  
prof.se P.M.RUSSO – C.PRENCEPE – A.RUNGETTI