



CONFRONTO – DIBATTITO



Noi in Meta
Il gioco sport della “meta”
come strumento di
formazione-informazione-inclusione



SPECIFICO PER L'INSEGNAMENTO
DEL RUGBY A SCUOLA

STRUTTURA DEL CORSO:

N° incontri: 1 per provincia

Durata di ciascun incontro: 4 ore pomeridiane

Obiettivo: favorire la conoscenza del Rugby, dei suoi principi e delle sue regole fondamentali, fornendo agli insegnanti di Educazione Fisica e Motoria e di sostegno e cultori della disciplina gli strumenti per la gestione tecnico – pratica nella scuola.

PROGRAMMA

- Regole e principi fondamentali
- La progressione didattica dalla fase di Sensibilizzazione alla fase di Continuità
- La metodologia di insegnamento: dal generale al particolare, dal conosciuto all'ignoto, dal semplice al complesso
- Attività e giochi di sensibilizzazione al gioco in palestra e all'aperto:
 - Giochi di consapevolezza corporea
 - Giochi di collaborazione
 - Giochi di contatto con il terreno
 - Giochi di contatto con l'altro giocatore
- Attività, giochi ed esercizi per la gestione della fase di Continuità:
 - L'evoluzione del gioco secondo i principi: AVANZARE-SOSTENERE;
 - Attività con giochi di tag e flag;
 - La progressione didattica;
 - competenze di gruppo ed individuali;
 - Inclusione e coinvolgimento di alunni diversamente abili.
- Tecniche base di: passaggio, calcio, gestione della palla a contatto,
terzo tempo
- Il rapporto F.I.R. – Rugby per tutti - Enti Scolastici ed opportunità per la Scuola