

## USR PUGLIA - CONCORSO A029-A030-Ambito disciplinare AD03

### Determinazione dei criteri per la valutazione delle prove orali relative all'ambito disciplinare AD03 classi di concorso A029 e A030

<b>COMMISSIONE N.</b> _____	<b>DATA</b> _____	<b>ORE</b> _____
<b>CANDIDATO</b> cognome _____ nome _____		
Luogo _____/data di nascita _____		
Lingua Straniera _____		
<b>C.F.</b> _____ doc. riconoscimento n° _____		

Per lo svolgimento della lezione simulata, se richiesto, sarà messo a disposizione del candidato un computer con porta USB e pacchetto OFFICE 2003.

La Commissione, inoltre, stabilisce i seguenti indicatori di valutazione delle prove orali con rispettivi criteri di valutazione e relativi voti. Ad ogni criterio assegna un peso diverso in ragione della rilevanza che la Commissione ad esso attribuisce:

#### Criterio 1: Padronanza della disciplina (fino a 10 punti)

descrittori	Inadeguata	parzialmente adeguata	adeguata	buona	molto buona	eccellente	PUNTI
Capacità di analisi e comprensione dei fondamenti pedagogici della disciplina	0	1	2	3	4	5	/5
Padronanza delle metodologie didattiche	0	1	2	3	4	5	/5
TOTALE							/10

**Criterio 2: Capacità di comunicazione (fino a 10 punti)**

<b>descrittori</b>	<b>inadeguata</b>	<b>parzialmente adeguata</b>	<b>adeguata</b>	<b>buona</b>	<b>molto buona</b>	<b>eccellente</b>	<b>PUNTI</b>
Padronanza dei mezzi espressivi, delle strutture morfosintattiche della lingua italiana e del lessico disciplinare specifico	0	1	2	3	4	5	/5
Efficacia in termini di comunicazione didattica	0	1	2	3	4	5	/5
<b>TOTALE</b>							<b>/10</b>

**Criterio 3: Capacità di progettazione didattica (fino a 14 punti)**

<b>descrittori</b>	<b>inadeguata</b>	<b>parzialmente adeguata</b>	<b>adeguata</b>	<b>buona</b>	<b>molto buona</b>	<b>eccellente</b>	<b>PUNTI</b>
Individuazione di obiettivi e competenze	0	0,5	1	2	2,5	3	/3
Impostazione e costruzione di itinerari didattici e curriculari coerenti con i bisogni formativi degli allievi, anche con riferimento agli alunni con disabilità, BES e /o in contesti multiculturali e all'uso delle tecnologie dell'informazione (TIC)	0	1	2	3	3,5	4	/4
Scelta e adozione di strumenti educativi e didattici adeguati ed efficaci, di criteri di monitoraggio e verifica dei livelli di apprendimento di valutazione e autovalutazione degli alunni	0	1	2	3	3,5	4	/4
Originalità delle scelte didattiche	0	0,5	1	2	2,5	3	/3
<b>TOTALE</b>							<b>/14</b>

**Criterio 4: Conoscenza Informatica (capacità di utilizzare gli strumenti didattici digitali, interattivi e on – line, TIC); (fino a 3 punti)**

Descrittori	PUNTI
Ampia e approfondita conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	
Adeguate conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	
Conoscenza essenziale di base	
Nessuna competenza	
TOTALE	/3

**Criterio 5: Conoscenza Lingua Straniera (Capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta livello B2 del quadro comune Europeo di Riferimento per le Lingue) (fino a 3 punti)**

Descrittori	PUNTI
Interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture	
Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	
Interagisce con una certa difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo non sempre adeguato	
Non interagisce	
TOTALE	/3

<b>Valutazione complessiva della prova</b>	<b>/40</b>
--	------------

La Commissione:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Per la pubblicazione sul sito web USR Puglia  
 Il Dirigente Uff. II - Vincenzo Melilli  
 (firmato digitalmente)