



PROGETTO ERASMUS KA1 -

D.E.Co.De Strategy

Codice 2017-1-IT02-KA101 - 035920

Coordinamento regionale USR Puglia – Direzione Generale

Coordinamento amministrativo: I.I.S.S. Majorana di Brindisi

Quando il digitale migliora la scuola....

Erasmus + KA1 – D.E.Co.De._S KA1 - Numero Convenzione: Codice 2017-1-IT02-KA101 – 035920 Consorzio Coordinato da Direzione Generale USR PUGLIA		
Regione	Denominazione Scuola	Dirigente Scolastico
Puglia	ITC e Liceo Linguistico "Marco Polo" - Bari	Scarcia Rosa
Puglia	IC "Davanzati-Mastromatteo" - Palo del Colle	Buono Angela
Puglia	IISS "GALILEO FERRARIS" - Molfetta	Melpignano Luigi
Puglia	IISS "Michele De Nora" - Altamura	Achille Giuseppe
Puglia	IISS "Rosa Luxemburg" - Acquaviva delle Fonti	Scaramuzzi Francesco
Puglia	IISS "Alpi-Montale" - Rutigliano	Borrelli Angela
Puglia	IISS "Basile Caramia - F.Gigante" - Locorotondo	Fragassi Raffaele
Puglia	IISS "Giacinto Dell'Olio" - Bisceglie	Visaggio Mauro Leonardo
Puglia	IISS "Garrone" - Barletta	Diviccaro Antonio Francesco
Puglia	IISS Ettore Majorana - Brindisi	D'Errico Girolamo Cosimo
Puglia	IS -G.Salvemini - Fasano	Cirasino Rosa Anna
Puglia	IISS Notarangelo-Rosati - Foggia	Sasso Irene Patrizia
Puglia	Convitto Nazionale R.Bonghi - Lucera	Bianco Anna Maria
Puglia	IISS G.T. Giordani - Monte Sant'Angelo	Di Palma Francesco
Puglia	IISS MICHELE DELL'AQUILA - San Ferdinando di P.	Isernia Ruggiero
Puglia	IISS "Nicola Zingarelli" - Cerignola	Colucci Giuliana
Puglia	IT "Grazia Deledda"- Lecce	Capone Raffaele
Puglia	IC “Magistrato Giovanni Falcone” - Copertino	Castellano Ornella
Puglia	IIS (IPSIA)"E.LANOCE" - Maglie	Casarano Giovanni
Puglia	I.C. Alliste - Alliste	Giannelli Filomena
Puglia	LS G. BATTAGLINI - Taranto	Arzeni Patrizia
Puglia	IISS PERRONE - Castellaneta	Surico Vita Maria
Puglia	IISS Del Prete - Falcone - Sava	Pagano Alessandro
Basilicata	IISS "Einstein - De Lorenzo" - Potenza	Gravante Domenico
Basilicata	IISS "De Sarlo" - Lagonegro	Santarsi Roberto
Basilicata	IISS "Gasparrini" - Melfi	Masciale Michele
Basilicata	IC n.2 "Giovanni Paolo II" - Policoro	Stigliano Maria Carmela
Basilicata	IC "Torraca" - Matera	Sabino Marialuisa

Elaborazione grafica: prof.ssa Maria Veronico e prof.ssa Anna Brunetti

“Quando il digitale migliora la scuola” rappresenta una delle occasioni per raccontare le esperienze ed i risultati delle sperimentazioni realizzate dai dirigenti del consorzio nell’ambito del progetto interregionale *Erasmus Ka1 DE.Co.De_S*, coordinato dalla direzione Generale dell’USR Puglia.

Il progetto Erasmus Ka1 Decode_S (Direction e_leadership Common Denominator Strategy) ha come riferimento cinque “parole chiave” : Direzione, E_leadership, comune denominatore, Strategia e la finalità di aprire nuovi scenari di leadership grazie al digitale e al confronto internazionale. In tale direzione, ovvero quella della ricerca di modelli di leadership innovativi aventi un denominatore comune, si è sviluppato il progetto ideato e coordinato dalla Direzione Generale dell’USR Puglia e realizzato in collaborazione con il personale dell’IISS Majorana di Brindisi e grazie alle sperimentazioni proposte e coordinate dai Dirigenti di 28 scuole della Puglia e della Basilicata. Target primario del progetto sono stati infatti i dirigenti scolastici delle scuole del consorzio che si sono impegnati nella realizzazione di: a)iniziative di ricerca-azione, b)confronto sulle pratiche organizzative, c)attività di produzione, d) osservazione mediante job shadowing , e)programmazione di sperimentazioni di nuovi modelli organizzativi nelle proprie scuole. Oggetto di studio e osservazione diretta a livello internazionale sono state le scuole del Belgio, dell’Olanda e della Svezia.

Un importante riferimento per gli interventi posti in essere è stato offerto dal programma di training del progetto DELECA (Developing Leadership Capacity Data-informed School Improvement) <http://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/latest/practices/school-leadership--when-good-.htm>, certificato come Good Practice e Success Story europea.

Anna Cammalleri – Direttore Generale USR Puglia
Mario Trifiletti – Dirigente Ufficio I D.G. USR Puglia
Vincenzo Melilli – Dirigente Tecnico USR Puglia
Maria Veronico – referente regionale USR per il Piano Nazionale Scuola Digitale
Salvatore Giuliano - Dirigente ITI Majorana Brindisi a.s. 2016- 2018
Girolamo D’Errico - Dirigente ITI Majorana Brindisi a.s. 2018-2019
Anna Maria Gemma - DSGA ITI Majorana Brindisi
Giovanna Zito - referente scuola Majorana Brindisi
Marilina Lonigro - ambasciatrice E_Twinning

Bari	Bat Foggia	Brindisi	Lecce	Taranto	Matera-Potenza
Sede Evento: BARI IISS “Marco Polo” di Bari	Sede evento: LUCERA Convitto Naz. “Bonghi”	Sede Evento: BRINDISI IISS Majorana	Sede Evento: COPERTINO I.C. “G. Falcone”	Sede Evento: TARANTO Lic. Scientifico “Battaglini”	Sede Evento: POTENZA I.I.S. "Einstein - De Lorenzo"
					Titolo evento: E-commerce for starts up
					Data 20/05/2019
					Ore: 9,00 – 11,00
					PROGRAMMA
Titolo evento: Migliorare i risultati scolastici leggendo e analizzando i dati	Titolo evento: Esiti sul ProgettoD.E.Co.De._Strate gy	Titolo evento: Progetto Future Labs	Titolo evento: Lo sguardo oltre.... Esperienze di mobilità europea	Titolo evento: La cultura dell’accountability: prove tecniche	Saluti istituzionali presentazione risultati progetto Erasmus DE.Co.De._S
Data: 06/06/2019	Data: 28/05/2019	Data: 09/06/2019	Data: 30/05/2019	Data 07/06/2018	Sede evento: LAGONEGRO
Ore: 10.30 – 13.30	Ore 9.30 - 13.30	Ore: 9.30 – 13.00	Ore : 10,00 – 13.30	Ore 10.00 – 12.30	Titolo evento: Il ruolo del DS nella rendicontazione sociale: dai dati alla comunicazione.
PROGRAMMA Saluti istituzionali	PROGRAMMA Saluti istituzionali	PROGRAMMA Saluti istituzionali	PROGRAMMA Saluti istituzionali	PROGRAMMA Saluti istituzionali	Data: prima settimana di giugno
- FOCUS sull’esperienza all’estero e sul Progetto DELECA	-Racconto dell’esperienza di job shadowing	-Inaugurazione aula immersiva;	-Tra il canale di Gand (DS R. Capone)	-Racconto esperienza di Job shadowing realizzata nell’ambito di DE.Co.De._S	Ore: 16.30-19.00
- I nodi fondamentali e gli esiti dei progetti di ricerca-azione realizzati nelle scuole	-Esiti dello studio del framework DELECA	-Racconto esperienza di Job shadowing realizzata nell’ambito di DE.Co.De._S	-New design for learning (DS O. Castellano)	-Racconto esperienza di sperimentazione nelle scuole coinvolte.	PROGRAMMA:
-Riflessioni conclusive	-Risultati della ricerca azione avviata nelle nostre scuole	-Racconto esperienza di sperimentazione nelle scuole coinvolte.	- Oltre I confine...delle discipline (DS. G. Casarano)		Saluti istituzionali
	Monitorare il cambiamento Collezionare le evidenze La cultura del dato	Hub studenti ed intelligenza artificiale	- Costruiamo i ponti per un nuovo Umanesimo (DS.A. Giannelli)		presentazione risultati progetto Erasmus DE.Co.De._S
	-Proposte operative e dibattito		- interventi dei docenti delle scuole capofila sulle esperienze realizzate		

Esperienza internazionale

JOB SHADOWING IN BELGIO

In quanto coordinatori di ambito per la formazione noi dirigenti scolastici , Giovanni Casarano, Raffaele Capone, Girolamo D’Errico, Alessandro Pagano, Cosimo Lamanna, Giuseppe Achille e Giannelli Filomena abbiamo vissuto l’esperienza di la mobilità a Gand in Belgio.

Macroarea di indagine sul modello del PBL: miglioramento della capacità di *e-leadership* e di raccolta ed elaborazione dei dati per la promozione della cultura della valutazione. In particolare nelle scuole di Melle i nostri obiettivi si sono focalizzati su:

- 1) ambienti di apprendimento e modelli organizzativi innovativi in linea con il PSDN nella gestione scolastica;
- 2) uso dei dati per il miglioramento dell’organizzazione in funzione dell’*e-governance*.

Metodologia: ricerca-azione.

Finalità: disseminazione negli ambiti di appartenenza, attraverso workshop, percorsi di formazione, a livello di singole scuole, community per la contaminazione tra le scuole dell’ambito, di Unità di Apprendimento relative ai percorsi di innovazione sperimentati.

Lo *Job Shadowing* presso le scuole di Scholengroep Gent, Tuinbouwschool Melle, Atheneum Gentbrugge, Gol Atheneum di Merelbeke e Schotengroep Zottegem ci ha consentito di riflettere molto su importanti aspetti organizzativo - gestionali delle scuole belghe: grande attenzione all’alternanza scuola-lavoro realizzata nei laboratori pratici inseriti all’interno degli edifici: laboratorio di falegnameria, di costruzioni edili, di allevamenti e lavori agricoli, scientifici , tecnologici: qui gli alunni coltivano, vendono ciò che coltivano. Producono, investono, utilizzano mezzi e strumenti di lavoro vero, con l’ausilio di tutor e docenti.

Esperienza internazionale

JOB SHADOWING IN OLANDA

Il gruppo di dirigenti scolastici che ha partecipato al progetto ha ritenuto estremamente significativa l’esperienza di abbinare lo studio di uno schema di sviluppo professionale (DELECA) ad un confronto con un sistema scolastico straniero (quello olandese).

Tale confronto ha prediletto l’analisi della gestione dei dati per un miglioramento delle varie aree afferenti la funzione del dirigente scolastico: e-leadership; gestione delle risorse e delle relazioni umane; innovazione e sviluppo; innovazione didattica; cultura della responsabilità diffusa.

I dirigenti scolastici coinvolti hanno ritenuto interessante sviluppare nelle loro scuole azioni di ricerca su tre linee progettuali: monitoraggio del cambiamento, diffusione della cultura del dato e autovalutazione per la rendicontazione sociale.

Da questo punto di vista, l’approfondimento effettuato è risultato interessante in quanto contestuale al processo di autovalutazione e rendicontazione che gli istituti stanno attuando nell’ultimo anno percorso triennale del sistema nazionale di valutazione.

Esperienza internazionale

JOB SHADOWING IN SVEZIA

I dirigenti scolastici individuati per l’esperienza di Corso in Svezia, vissuto anche in modalità job shadowing, hanno potuto riflettere sull’idea del management in ambito scolastico attraverso il confronto con dirigenti e relativi staff di ben sette scuole appartenenti al distretto di MALMÖ (Svezia).

Il confronto si è realizzato sull’analisi del contesto territoriale e scolastico di riferimento, sul sistema di reclutamento e di gestione del personale all’interno del sistema scolastico svedese, e soprattutto sulla tipologia e gestione dei diversi dati utili ai fini del miglioramento delle diverse aree caratterizzanti la funzione dirigenziale per una leadership efficace.

L’occasione ha consentito ai dirigenti di conoscere il protocollo alla base del lavoro dei dirigenti scolastici delle scuole visitate che si ispira ad un progetto ampiamente ed efficacemente sperimentato in Canada, illustrato dettagliatamente nel libro COHERENCE di Fullan/Quinn, che evidenzia il ruolo fondamentale della tecnologia quale “acceleratore” degli apprendimenti degli studenti

I dirigenti scolastici hanno riflettuto, in diverse sessioni collettive, sul contenuto del testo e su come trasferire le buone pratiche osservate e discusse in loco con i colleghi stranieri, e avviato autonomamente nelle proprie scuole un percorso di ricerca-azione aderente al proprio contesto e individuato, quale file rouge dei vari percorsi, una riflessione sui processi di monitoraggio ritenuti essenziali ai fini di una lettura dei dati sia in chiave autovalutativa, rendicontativa e migliorativa, sia funzionale a rendere efficace l’azione di management in una prospettiva di e-governance.