

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SCUOLA DELL'INFANZIA – SOSTEGNO

La prova orale, di cui all'art. 8 del D.M, valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno ai bambini con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La Commissione assegnerà fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e i punteggi di seguito stabiliti e indicati in tabella.

Criteri	Descrittori		Punteggio
Capacità di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico delle diverse fasi della progettazione per alunno h	3	Max 8 punti
	Realizzazione del percorso didattico inclusivo	3	
	Originalità e pertinenza della trattazione	2	
Definizione dell'ambiente di apprendimento per una didattica inclusiva	Scelte metodologiche in relazione alla/e tipologia/e di disabilità	2	Max 8 punti
	Individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali	2	
	Definizione delle attività educative e delle azioni di osservazione in coerenza con il P.E.I.;	2	
	Riferimento ai campi di esperienza delle Indicazioni nazionali per il curricolo	2	
Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica inclusiva	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico inclusivo	4	Max 4 punti
Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico Allegato A	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste;	2	Max 5 punti
	Inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interlocuzione;	1	
	Conoscenza della normativa di settore	2	
Abilità di comprensione scritta e produzione orale in lingua 2 e competenza in didattica della lingua 2	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione;	3	Max 5 punti
	Correttezza grammaticale e sintattica	1	
	Capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale, appropriate scelte didattico-metodologiche.	1	

Presidente della Commissione

Dott.ssa Raffaella Roma