



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
Ufficio II

Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale
Prot. n. AOODRPU/(in intestazione)

Bari, (fa fede il protocollo)

Dirigente: Dott. Mario Trifiletti

Dirigente tecnico coordinatore: Dott. Francesco Forliano

Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni
scolastiche della Regione Puglia
LORO SEDI

Ai coordinatori didattici delle scuole
paritarie della Regione Puglia

e p.c. Ai Dirigenti
degli Ambiti territoriali dell'USR Puglia
LORO SEDI

Al Sito WEB

OGGETTO: *Osservatorio nazionale Patti educativi*. Indire Piccole scuole-Labsus.
Diffusione

Si informa che è *on line* la *call sull'Osservatorio nazionale Patti educativi*. Gli istituti scolastici possono condividere i Patti educativi e contribuire alla ricerca e alla crescita dell'Osservatorio nazionale, inviando il Patto educativo al seguente link:

<https://piccolescuole.indire.it/iniziative/osservatorio-patti-educativi-territoriali/>

L'Osservatorio Nazionale sui Patti educativi è nato da un accordo tra Indire Piccole Scuole e Labsus nel Settembre 2021.

L'Osservatorio si propone di raccogliere i Patti realizzati sul territorio nazionale con attenzione alle aree in cui insistono le piccole scuole, di sostenere, attraverso l'analisi degli elementi caratterizzanti i Patti, nuove forme di scuola aperte al territorio, e di contribuire, tramite momenti di formazione e condivisione delle migliori pratiche, alla diffusione di esperienze di co-progettazione che poggiano sulla sussidiarietà e corresponsabilità educativa.

“ I Patti rappresentano lo strumento per la costruzione di una nuova visione di scuola in cui il concetto di comunità è al centro del curriculum, delle azioni formative e dello spazio di apprendimento. Uno spazio di apprendimento che ruota intorno all'idea di un ambiente aperto alle relazioni, inclusivo, che integra formale e informale. Una scuola che si configura come learning hub (OCSE, 2020) per una comunità che si fa capitale servente e che mobilita tutte le sue risorse per massimizzare le opportunità di apprendimento per i suoi cittadini nella prospettiva della learning city (UNESCO, 2015). La scuola diventa il fulcro di un ecosistema educativo ampio e in continua evoluzione, che si avvale del territorio per ripensare il curriculum e la didattica, modificando il tempo-scuola e la mobilità di docenti e studenti”.

Si invitano le SS.LL. a condividere i patti attualmente in essere e a prendere parte alla ricerca.

IL DIRIGENTE
Mario Trifiletti