



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI Politiche per gli studenti

Il DIRIGENTE: Dott.ssa Anna Cammalleri
Prot. n. 9376/2

Bari, 19.09.2012

COMUNICATO: Costituzione GLIR Puglia
(Gruppo di Lavoro per l'Handicap Interistituzionale Regionale)

Con proprio decreto prot. n. 9376 del 21.11.2011, anche grazie al protagonismo e alla propositività delle associazioni di famiglie degli alunni con disabilità, è stato costituito presso la scrivente Direzione il Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale per l'handicap (GLIR), che sarà attivo a partire da quest'anno scolastico 2012-2013.

Il GLIR, che prevede la partecipazione di rappresentanti degli Assessorati regionali per la Sanità, per il Welfare, per il Diritto allo Studio, delle Aziende Sanitarie Locali, dei Tribunali per i minorenni, dell'UPI e dell'Anci Puglia, delle più rappresentative tra le associazioni di famiglie, avrà, tra gli altri, i seguenti compiti :

- coordinamento dell'attività dei GLIP e dei GLHP attivi presso ciascun Ambito Territoriale Provinciale;
- raccordo con tutti gli attori del territorio regionale istituzionalmente deputati alla presa in carico e alla gestione, attraverso l'erogazione di servizi mirati, delle persone con disabilità;
- ascolto e raccordo con i soggetti privati del territorio regionale, portatori di interessi collettivi relativamente ai bisogni didattico-educativi e socio-sanitari delle singole categorie di persone con disabilità;
- ricognizione, monitoraggio, verifica dell'attuazione degli Accordi di Programma per la disabilità provinciali, di ambito territoriale, comunali già conclusi ed efficaci sul territorio regionale;
- coordinamento e supporto per la costruzione di un sistema regionale di accordi territoriali, su varia scala istituzionale, per la disabilità;
- redazione, sottoscrizione, monitoraggio, verifica dell'attuazione dell'Accordo di programma quadro regionale per l'individuazione, la presa in carico, la gestione e l'erogazione dei servizi alle persone con disabilità e fragilità del territorio regionale;
- definizione di Linee Guida Regionali per l'integrazione delle persone con disabilità;
- individuazione di criteri generali per la definizione della dotazione organica regionale di docenti specializzati per il sostegno;
- proposizione di azioni finalizzate alla costruzione di un Sistema Informativo Statistico Integrato Regionale per i servizi alle persone con disabilità;
- definizione di strategie, azioni e strumenti per il monitoraggio, la documentazione e la valutazione della qualità dell'integrazione delle persone con disabilità nel territorio regionale;
- pianificazione e promozione, d'intesa con gli Assessorati e i Servizi regionali competenti e le Collegate Agenzie, con i soggetti pubblici e privati di cui alla l.328/2000, citata in



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO VI Politiche per gli studenti

premessa, di tutte le azioni atte a garantire le migliori condizioni di transizione alla vita adulta degli alunni con disabilità, secondo modalità consone alle specificità territoriali;

- progettazione e programmazione di attività formative attinenti alla disabilità e alla fragilità;
- riflessione sulle pratiche attuative di metodologie sperimentali e innovative di approccio agli alunni con disabilità, validazione, modellizzazione, documentazione e diffusione delle stesse.

L'organo trova la sua ragion d'essere in primo luogo nelle *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, emanate dal MIUR in allegato alla nota prot. n. 4274 del 4.08.2009, ove è stata introdotta la necessità di istituire uno presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale. Di seguito, il D.M. n. 60/2010, *Atto di indirizzo per la funzione ispettiva*, ha richiamato la medesima necessità, individuando nei Dirigenti Tecnici attivi presso le Direzioni Generali Regionali i presidenti dei suddetti gruppi di lavoro.

Inoltre, l'assetto istituzionale, delineatosi nel 2001 a seguito della riforma del titolo V della Costituzione, e lo spostamento effettivo del baricentro della programmazione e della pianificazione delle azioni integrate dell'area del *welfare* sul livello regionale, individuano proprio in detto livello istituzionale la sede naturale per una concertazione concreta delle politiche integrate per la presa in carico delle persone con disabilità, trovando, così, per quanto riguarda l'area dell'istruzione e della formazione, un interlocutore istituzionale naturalmente integrato proprio nel GLIR.

Data la rilevanza dell'iniziativa, si invitano le SS.LL. a volerne favorire la conoscenza fra tutte le componenti interessate.