



Corso di formazione:

Educazione alla partecipazione (e alla cittadinanza attiva?) per il futuro del territorio

Motivazioni del corso

La partecipazione si configura come una variabile essenziale per l'efficacia di un progetto di sviluppo locale. Sempre più frequentemente si parla di "sviluppo dal basso", ma tutto ciò richiede una reale e diffusa consapevolezza del significato, degli obiettivi, degli strumenti della partecipazione democratica. Si tratta di processi che seppur avviati recentemente sono destinati ad assumere un ruolo sempre più importante nella *governance* del territorio.

Una Scuola che voglia portare fino in fondo la sua naturale missione, deve porsi responsabilmente al servizio dei cittadini e del territorio, ascoltandone le voci, predisponendo le condizioni per contribuire alla crescita civile, economica, culturale in una generale prospettiva di sviluppo "dal basso" dell'intera comunità. Educare alla partecipazione significa educare ad una cittadinanza inclusiva e non esclusiva capace di esprimere autonomamente e consapevolmente le proprie attese, ambizioni, i propri progetti con il sostegno e la collaborazione delle Istituzioni locali.

L'obiettivo del corso è di favorire il coinvolgimento della cittadinanza nella determinazione degli obiettivi di sviluppo del territorio e il potenziamento di un processo di educazione alla partecipazione attraverso un percorso di coinvolgimento, apprendimento, crescita con docenti e studenti di ogni ordine e grado.

Finalità e obiettivi

Il potenziamento di un processo di educazione alla partecipazione consente/richiede il consolidamento di abilità e conoscenze, quali:

- conoscere le opportunità e i vincoli dei meccanismi partecipativi;
- saper interpretare le traiettorie evolutive del proprio territorio e dei suoi più significativi contesti;
- saper esprimere i propri progetti, le proprie attese e ambizioni;
- saper dialogare con gli altri individui/comunità alla ricerca di soluzioni condivise in grado di mediare tra punti di vista e interessi divergenti nella scelta di obiettivi e strumenti.

Tale corso si propone dunque di sviluppare un'educazione alla partecipazione ai processi di sviluppo territoriale.

Metodologia

Per raggiungere i suddetti obiettivi è previsto un approccio metodologico che si propone di sviluppare abilità, capacità critiche partendo dalla condivisione di conoscenze, riflessioni sui concetti chiave di sviluppo, partecipazione, sostenibilità, identità territoriale.

Per tale ragione nella prima parte del corso sono previste attività seminariali e laboratoriali durante le quali tali concetti saranno affrontati con un approccio multidisciplinare.

Nella seconda parte del corso saranno utilizzate tecniche innovative tese a favorire processi di progettazione e condivisione. Al termine del percorso gli insegnanti che vi parteciperanno, oltre ad arricchire i seminari con la loro esperienza, contribuiranno attivamente alla definizione di un percorso che, secondo le differenti discipline e gli ambiti d'insegnamento, consentirà a ciascuno di trasferire nelle proprie esperienze didattiche sperimentazioni di educazione alla partecipazione.

Al termine dell'anno il percorso si concluderà con la presentazione dei "prodotti" che gli insegnanti avranno realizzato nelle loro classi.

Strumenti

Rivolgendosi a cittadini in età scolare, l'obiettivo di favorire il consolidamento di processi di educazione alla partecipazione può essere raggiunto attraverso piccoli, significativi interventi sull'offerta formativa, progettando una meta-unità didattica in grado di ottimizzare e connettere sinergicamente strumenti e contenuti già previsti dai POF.

Il Corso della durata di (?), sarà così strutturato:

I Giornata (9.00-13.00)

Sala Conferenze Rettorato - Piazzetta Tancredi (Lecce)

9.00 - Presentazione del corso

Prof. Ing. Domenico Laforgia - Rettore Università del Salento

Dott.sa Marcella Rucco - Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Lecce

Prof.sa Maria Fiori - Presidente Associazione Italiana Insegnanti di Geografia sez. Puglia

Dott.sa Maria Sasso - Staff Area Politiche per la Mobilità e la Qualità Urbana Regione Puglia

.....

11.00 - Presentazione dei percorsi educativi e strumenti per la partecipazione

Prof. Stefano De Rubertis - Università del Salento

Prof.sa Maria Fiori – Scelta dei testi per l'insegnamento della Geografia

Prof. A. Basset - Università del Salento

Dott.sa Marilena Labianca - Università del Salento

.....

II Giornata

Concetti di partecipazione, sviluppo, sostenibilità, identità territoriale

Seminari dedicati all'approfondimento dei concetti di partecipazione, sviluppo, sostenibilità, identità territoriale per renderli utilizzabili/trasferibili dai docenti nelle rispettive classi, privilegiando, l'approccio multidisciplinare.

III Giornata

Applicazione della metodologia partecipativa: Open Space Technology (OST) per la definizione dei percorsi da avviare nelle classi.

Presentazione e sperimentazione dell'utilizzo della tecnica partecipativa dell'Open Space Technology, finalizzata alla definizione condivisa di tematiche e obiettivi che saranno approfonditi nel laboratorio pomeridiano.

Prima di concludere con l'evento finale, viene lasciato un periodo di tempo (di circa 6 mesi) utile agli insegnanti per sperimentare i percorsi didattici progettati nei laboratori.



IV Giornata (9.00-13.00)

9.00 – Giornata conclusiva

I docenti/discenti presenteranno elaborati e si confronteranno su sperimentazioni, percorsi effettuati nelle rispettive classi.

Nominativi e qualifica dei proponenti:

DIPARTIMENTO DI STORIA, SOCIETA' E STUDI SULL'UOMO: Il Dipartimento riunisce docenti e ricercatori dell'Università del Salento i cui interessi di ricerca si collocano nelle aree delle scienze storiche, sociali, giuridiche, pedagogiche.

AIIG Lecce-Brindisi. L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG) svolge una funzione di raccordo tra il mondo dell'università e quello della scuola: è impegnata da oltre mezzo secolo nel favorire l'incontro degli insegnanti di discipline geografiche di ogni formazione e indirizzo, nell'aggiornamento, nella ricerca e nella sperimentazione didattica. Società di cultura del territorio, membro della *European Standing Conference of Geography Teachers*, l'AIIG è accreditata presso il MIUR alla formazione del personale docente.

Destinatari: docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Segreteria organizzativa:

Marilena Labianca: labiancamarilena@libero.it- tel. 3402998265

Anna Maria Mazzeo: annamaria.mazzeo@istruzione.it

Rossella Pandarese: rossellapandarese@gmail.com

Note:

- L'iscrizione prevede il versamento di una quota simbolica di Euro 35 diretta a garantire ai partecipanti l'**iscrizione** all'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG) con diritto a ricevere per **un anno** la Rivista scientifica: "**Ambiente, Società Territorio. Geografia nelle Scuole**", nonché di **usufruire** di diritti, servizi (quali la partecipazione a Convegni Nazionali, visite didattiche...) dell'Associazione.
- Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.
- Si ricorda che la frequenza al corso consente di usufruire del diritto all'**astensione da attività didattica** dei docenti partecipanti ai sensi dell'art.64, comma 5 del CCNL Scuola 2006-2009.

Lecce, 27 giugno 2012

Prof. Stefano De Rubertis