



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI Politiche per gli studenti

Il DIRIGENTE: Dott.ssa Anna Cammalleri
anna.cammalleri@istruzione.it

Prot. n. 103

Bari, 08.02.2013

Alla particolare attenzione dei

Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali e Paritarie di ogni ordine e grado –
della Regione Puglia

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione
Dott.ssa Lucrezia Stellacci

Al Capo Dipartimento per la programmazione
e la gestione delle risorse umane,
finanziarie e strumentali
Dott. Giovanni Biondi

Sito web
www.pugliausr.it

e, p.c.

- Ai Dirigenti USR Puglia – Ambiti territoriali

LORO SEDI

Oggetto:  puglia@scuola

Centro di Documentazione Regionale e Collana di
pubblicazioni tematiche della Scuola di Puglia.

Questa Direzione ha il piacere di informare le SS.LL. che è stato avviato un processo di documentazione e diffusione delle pratiche didattiche della Scuola di Puglia, così come del pensiero strategico che le sostiene, che prende forma in due filoni: **il Centro di Documentazione Regionale e una Collana di pubblicazioni tematiche**, entrambi con la denominazione di **“PUGLIA@SCUOLA”**.

Il **Logo** adottato, sopra riportato, intende rappresentare, nella policromia dello spazio, circolare e aperto, le competenze chiave, che si dispongono ad un sapere, libero e innovativo, capace di valorizzare la propria storia.



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI Politiche per gli studenti

E, difatti, il modello teorico che informa le due iniziative è attinto dalle Raccomandazioni UE del 2006, nella parte in cui si disegna il panorama dei saperi strategici del *Lifelong* e del *Lifewide Learning*, declinati nelle otto competenze chiave, di base e trasversali.

Le competenze chiave, ogni qualvolta entrano nel “*fare scuola*”, si rappresentano in progetti, azioni, strategie, tutti con valore di irripetibilità ed unicità, ma nel contempo disposti a diventare linfa per nuovi saperi e, grazie a questo, vere e proprie leve di sviluppo, proprio attraverso i processi di riflessività, ovvero di diffusione e comunicazione insieme.

➤ **PUGLIA@SCUOLA: Il Centro di Documentazione Regionale della Scuola di Puglia**

Nel desiderio quindi di dare forma visiva a questa idea della conoscenza, circolare, aperta, multiprospettica e plurale, si istituisce un **Centro di Documentazione Regionale della Scuola di Puglia**, consistente in un luogo fisico, ubicato presso questa Direzione Generale, nel quale si raccolgono le risorse bibliografiche, documentali, didattiche, ecc., rese disponibili da e per e Istituzioni scolastiche del territorio regionale ma anche da soggetti qualificati, istituzionali e non.

Le raccolte, segmentate, catalogate e inventariate secondo le norme vigenti a livello nazionale e internazionale, e prossimamente disponibili anche su catalogo on-line (OPAC), oltretutto mirare ad arricchirsi “fisicamente”, intendono integrarsi “in rete” con le risorse, già disponibili e consultabili, e con i cataloghi di biblioteche / inventari di archivi scolastici pugliesi già immessi in rete, con l’obiettivo così di strutturare una meta-rete regionale di reti scolastiche di documentazione..

Filtro culturale per fruire delle risorse resta il quadro delle otto competenze chiave per l’apprendimento permanente, che funziona da bussola orientativa della direzione educativa sia delle azioni strategiche messe in campo dall’Amministrazione sia delle pratiche del fare-scuola pugliese.

➤ **PUGLIA@SCUOLA: la Collana di pubblicazioni tematiche della Scuola di Puglia**

Ancora, a puntello della strategia di documentazione e diffusione e con l’intento di dare corpo al valore riflessivo delle esperienze, si istituisce **una collana di pubblicazioni tematiche della Scuola di Puglia, anch’essa denominata PUGLIA@SCUOLA**, in quanto pensata come luogo della rappresentazione della scuola pugliese, con riferimento a singoli filoni tematici, riconducibili, ancora una volta, alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI Politiche per gli studenti

La collana, che uscirà per i tipi de “*la meridiana*”, prevede **volumi miscellanei**, dedicati a singoli filoni tematici: sono già in cantiere quelli sulla dimensione europea dell’istruzione, sui bisogni educativi speciali, sul pluralismo culturale, sulla cultura dell’orientamento.

Il *format* delle pubblicazioni sarà snello, maneggevole, capace anche di integrarsi con risorse documentali attingibili *on-line*; i volumi saranno messi a disposizione delle istituzioni scolastiche e disponibili anche in versione *e-book*.

Ciascun volume della collana prenderà vita dal contributo riflessivo della comunità scolastica di Puglia sulla propria esperienza, ma anche dal contributo di altri soggetti qualificati, venendo così a co-costruire una sorta di *setting* interistituzionale destinato a rappresentare lo scenario epistemologico, metodologico e politico-strategico entro cui le pratiche, mediate dalla riflessività degli educatori, agiscono come motore di innovazione del sistema.

Ancora una volta, la scelta di avviare siffatte azioni si fonda sul convincimento che la Scuola riesce a essere protagonista di processi culturali di dimensione sociale quando promuove processi di co-costruzione sociale del sapere, transitando dall'autoreferenzialità alla responsabilità sociale della conoscenza, come leva di effettivo sviluppo delle persone.

Nell'auspicio che le anzidette iniziative possano incontrare la condivisione da parte della comunità scolastica e divenire direttrici di senso del comune e condiviso operare della Scuola di Puglia, nel quale ciascun soggetto interessato riesca a farsi portatore del proprio valore aggiunto di saperi ed esperienze, si invitano le SS.LL a diffondere la presente tra il personale e a voler, nel prossimo futuro, collaborare.

La scrivente Direzione si riserva di fornire ogni altra indicazione in merito alla evoluzione della iniziativa intrapresa, nell'ottica di una strategia condivisa con le scuole e con tutti i soggetti, istituzionali e non, del territorio regionale, che si qualificano come portatori di interessi nei processi di costruzione delle persone destinate ad intervenire nella società di domani come cittadini attivi.

IL VICE DIRETTORE GENERALE
F.to Ruggiero FRANCAVILLA