



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
Direzione Generale  
Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

Prot. n.AOODRPU9536

Bari, 2.12.2013

Ai Dirigenti  
dei Circoli didattici e degli Istituti Comprensivi della Puglia  
LORO SEDI  
e p.c. Ai Dirigenti degli Uffici territoriali dell'U.S.R. per la Puglia  
Ai Referenti formazione linguistica dei docenti di scuola primaria  
Al Dirigente dell'Ufficio II dell'U.S.R. per Puglia  
LORO SEDI  
Alle OO.SS. del personale della Scuola  
LORO SEDI  
Al Sito web

OGGETTO: D.M. n.88 del 20.11.2013 – Svolgimento di corsi di formazione in lingua inglese per docenti di scuola primaria (art.10 DPR n.89/2009).

Candidatura di Istituzioni scolastiche o loro Reti come sedi di corsi.

L'Amministrazione centrale, con D.M. n.821/2013 e D.D. n.88 del 20.11.2013, ha assegnato a quest'Ufficio un finanziamento pari a €247.728 per la realizzazione di corsi di formazione in lingua inglese per il raggiungimento della competenza linguistica di livello B1 del QCER e della competenza metodologico-didattica necessarie ai docenti di scuola primaria per l'insegnamento della lingua inglese, ai sensi di quanto previsto dal D.P.R. n.81/2009.

Quest'Ufficio deve trasmettere entro il 10.12.2013 al MIUR l'elenco delle Istituzioni scolastiche ed educative statali o loro Reti che saranno assegnatarie di appositi finanziamenti per la realizzazione dei corsi in parola nel corrente anno scolastico.

I suddetti corsi si strutturano nel modo descritto nella seguente tabella.

Livello linguistico rispetto al QCER	Ore presenza	Ore <i>online</i>	Tot. ore	Importo €
<b>A0-A1</b>	60	40	100	€ 5.500
<b>A1-A2</b>	60	40	100	€ 5.500
<b>A2-B1</b>	80	60	140	€ 6.500

Al corso di livello A2-B1 si associa il corso **metodologico-didattico** di 40 ore, costituito da 20 ore in presenza e 20 ore *online*, da realizzare con l'ausilio della piattaforma INDIRE. Il costo totale del corso metodologico è di €1.800.

Per tutti i corsi l'importo complessivo è comprensivo di una somma non superiore al 4% del totale da usare per le spese generali di gestione e di monitoraggio.

Al termine di ciascun percorso linguistico intermedio (livelli A1 e A2) l'Istituzione scolastica sede di corso rilascia ai corsisti un attestato di competenza linguistica corrispondente al relativo livello del QCER. Al termine del percorso completo della formazione (livello B1), i docenti sono tenuti a sostenere una prova per il conseguimento dell'attestazione/certificazione del livello di competenza B1 del QCER, con costi a carico dell'Amministrazione.

Ciascun corso può accogliere circa 25 docenti in formazione.

Al fine di assegnare ai diversi ambiti provinciali della Puglia un congruo numero di corsi di formazione, utili a soddisfare i bisogni formativi dei docenti, quest'Ufficio ha effettuato, con nota prot.

n.9083 del 21.11.2013, un monitoraggio volto a rilevare la competenza in lingua inglese posseduta dagli insegnanti di scuola primaria che attualmente

- non sono coinvolti in altre iniziative in itinere
- sono ancora privi di dei requisiti per l'insegnamento di detta lingua
- sono disponibili a frequentare i corsi di formazione in parola.

Si schematizzano di seguito i risultati di detto monitoraggio, che indica il numero di docenti pugliesi da formare, la loro distribuzione a livello provinciale, la competenza linguistica che hanno autodichiarato o certificato.

Detti dati sono utili alle scuole o Reti interessate ad essere sedi di corsi per modulare adeguatamente la richiesta dei livelli linguistici dei corsi richiesti.

Provincia	Liv. A0 del QCER	Liv. A1 del QCER	Liv. A2 del QCER
BA	146	54	25
BT	121	21	3
BR	29	6	3
FG	147	23	6
LE	113	20	2
TA	70	7	5
Totale	626	131	44

Tenuto conto di detta rilevazione, si ritiene che possano essere attivati nell'immediato circa 31 corsi linguistici ed 1 metodologico, ripartiti come segue a livello territoriale.

Prov.	Ipotesi numero e livello corsi Puglia			
	A0-A1	A1-A2	A2-B1	Metodologico
BA	6	2	1	1
BT	5	1	0	0
FG	6	1	0	0
BR	1	0	0	0
LE	4	1	0	0
TA	3	0	0	0
Totale	25	5	1	1

Le Istituzioni scolastiche o loro Reti interessate possono presentare a quest'Ufficio proposte progettuali finalizzate all'assegnazione di corsi per la formazione in parola compilando la Scheda progettuale allegata alla presente (ALL.1) ed inviandola improrogabilmente entro il 6.12.2013 all'indirizzo di posta elettronica [candidaturaingleseprimaria.puglia@gmail.com](mailto:candidaturaingleseprimaria.puglia@gmail.com).

È possibile richiedere l'assegnazione di massimo 3 corsi linguistici, anche di livello diverso.

Le proposte progettuali, **una per ciascun corso**, regolarmente pervenute saranno valutate, come prescritto dal D.M. n.821 del 11.10.2013 e dal D.D. n.88 del 20.11.2013, dalla Commissione regionale appositamente costituita con DDG prot. n.AOODRPU9255 del 25.11.2013.

La Commissione attribuirà a ciascuna proposta progettuale fino a un massimo di 100 punti, secondo la griglia di valutazione che la stessa costituirà.

Nel caso di assegnazione di corso linguistico di livello A2 del QCER sarà assegnato alla scuola sede anche il relativo corso metodologico-didattico, per il quale la scuola o rete sede potrà avvalersi della collaborazione di INDIRE (art.8 del DD. N.88/2013).

Le scuole o Reti sede di corsi effettueranno un test di placement ai suddetti corsisti, volto alla costituzioni di gruppi omogenei. L'esito dei test effettuati, la conseguente ripartizione dei corsisti nei percorsi formativi assegnati e l'indicazione del livello linguistico dei corsi che saranno attivati saranno comunicati a quest'Ufficio all'indirizzo di posta elettronica [giuseppevito.clarizio@istruzione.it](mailto:giuseppevito.clarizio@istruzione.it).

I Dirigenti delle scuole o loro reti assegnatarie dei corsi di formazione in parola, in qualità di direttori dei corsi, designeranno i docenti-tutor della formazione prioritariamente tra il personale docente interno al sistema scolastico con esperienze dimostrate nel campo di cui trattasi e in possesso di certificazione linguistica di livello C1 o superiore. In seconda istanza potranno avvalersi della collaborazione delle seguenti strutture formative:

- Università (Facoltà e Centri Linguistici di Ateneo).
- Istituzioni private in possesso di certificazioni europee.
- Associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere.
- Docenti madrelingua e/o in possesso delle competenze professionali richieste, in grado di garantire gli standard del percorso formativo, secondo le tipologie descritte dall'art.4 del citato DD n.88/2013.

Vista la rilevanza delle operazioni, si confida nella consueta collaborazione.

per IL DIRETTORE GENERALE  
Franco Inglese  
IL DIRIGENTE  
f.to Corrado Nappi

Allegati:

1. Scheda progettuale per l'assegnazione di corsi di formazione in lingua inglese per docenti di scuola primaria.
2. D.M. n.821 del 11.10.2013.
3. D.D. n.88 del 20.11.2013.