



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Prot. MP1A00DRPU. 13047

Bari, 23 novembre 2015

Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni Scolastiche del 1° Ciclo
della regione Puglia
LORO SEDI

Ai Coordinatori delle attività educative e didattiche
delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione paritarie
nella regione Puglia
LORO SEDI

e, p.c.:

Al MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici
e la Valutazione del sistema Nazionale di Istruzione
ROMA

Allo Staff regionale USR Puglia
per le Misure di accompagnamento
Indicazioni Nazionali 2012
LORO SEDI

Ai Dirigenti Tecnici
USR Puglia
LORO SEDI

Al Dirigente dell'Ufficio II
USR Puglia
SEDE

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
USR Puglia
LORO SEDI

Al sito web
SEDE

OGGETTO: Prosecuzione delle iniziative sperimentali in materia di certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione - Anno scolastico 2015-2016. Esiti ed azioni regionali.

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla *nota MIUR*, Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, prot.AOODGOSV11141 del 6 novembre 2015, ed allegato *Documento di Orientamento* del Comitato Scientifico Nazionale, che forniscono:

- gli *esiti* del primo anno di sperimentazione dei modelli di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione, di cui alla C.M. 3/2015;
- gli *orientamenti* per la prosecuzione e l'estensione dell'iniziativa nel corrente anno scolastico.

Nell'invitare le SS.LL. ad un'attenta lettura e condivisione dei documenti sopra richiamati in sede di collegio dei docenti, se ne evidenziano, di seguito, alcuni aspetti salienti, con riferimento alla specificità regionale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Esiti del primo anno di sperimentazione in Puglia (2014-2015)

A riguardo degli esiti della sperimentazione nella regione Puglia, un numero consistente di scuole, ben **117 tra statali e paritarie**, ha aderito all'iniziativa.

In fase successiva, questo Ufficio ha predisposto interventi a carattere informativo e formativo, nonché specifiche azioni di consulenza e di monitoraggio "in situazione", basate su apposito *protocollo di auditing e focus group*. Tali azioni, affidate ai componenti dello Staff regionale per le Indicazioni nazionali 2012, hanno coinvolto un istituto scolastico per provincia.

Al termine dell'anno scolastico, le scuole sperimentatrici hanno compilato un questionario *on line*, predisposto dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN). Detto questionario è stato finalizzato a rilevare l'impatto pedagogico e formativo della nuova strumentazione, rinvenibile nelle *Linee guida*, che accompagnano la CM 3/2015, e che qui si intendono richiamare, come punto essenziale di riferimento, per il proseguimento delle iniziative sperimentali nell' a.s. 2015/2016.

I risultati di questo primo anno di sperimentazione dei modelli nazionali di certificazione delle competenze, al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione, sono sintetizzati nell'allegato **Rapporto sulla rilevazione effettuata nel giugno-luglio 2015**, pubblicato dal MIUR nella rubrica dedicata www.indicazioninazionali.it.

Il documento in argomento costituisce un utile stimolo alla riflessione professionale, in vista della progressiva generalizzazione dei nuovi modelli nel corrente anno scolastico, fino alla successiva adozione obbligatoria degli stessi, con possibili revisioni e modifiche, in tutte le scuole del primo ciclo.

Si allega alla presente nota, altresì, con riferimento al *Monitoraggio Nazionale sulla sperimentazione della certificazione delle competenze*, il **Report di sintesi delle risposte aperte ricavate dal questionario on line, riferito alla regione Puglia**, come predisposto da questo Ufficio scolastico regionale. Tale Report raccoglie prime valutazioni sulla funzionalità del modello di certificazione, nonché proposte di miglioramento.

Il secondo anno di sperimentazione (2015/2016)

1) Prosecuzione della sperimentazione

Come si evince dalla nota MIUR di cui sopra, le istituzioni scolastiche già aderenti, nell'a.s. 2014/2015, al programma sperimentale, vengono automaticamente re-inserite nell'elenco delle scuole sperimentatrici, di cui agli allegati dispositivi USR Puglia prot. 4486, del 29 aprile 2015, e prot. 4761, del 07/05/2015, sentiti i competenti organi collegiali (eventuale e motivato recesso deve essere espresso, in forma scritta, dal Dirigente Scolastico).

Alle stesse scuole, si chiede di **estendere la sperimentazione**, qualora non avessero già provveduto, a tutte le classi dell'istituto, completando il quadro di adesioni dei diversi gradi scolastici.

Al fine di acquisire informazioni di dettaglio, relative al prosieguo e all'implementazione delle iniziative sperimentali in materia di certificazione delle competenze, si richiede la compilazione, **entro e non oltre il 15 dicembre 2015**, del **Modulo USR Puglia n. 1 – PROSECUZIONE SPERIMENTAZIONE**, disponibile *on line* sul sito www.usrp.it

Per la trasmissione *on line* del modulo di cui sopra, si rimanda **all'allegato n. 6** della presente nota.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

2) Nuove adesioni alla sperimentazione

Per le nuove adesioni, è richiesta **formale istanza del Dirigente Scolastico**, con l'indicazione della data della delibera del Collegio dei docenti, tramite la compilazione, **entro e non oltre il 15 dicembre 2015**, dello specifico **Modulo USR Puglia n. 2 - PER NUOVA CANDIDATURA**, disponibile *on line* sul sito **www.usrp.it**

Per la trasmissione *on line* del modulo di cui sopra, si rimanda **all'allegato n. 6** della presente nota.

Il lavoro svolto dalle istituzioni scolastiche, auspicabilmente con l'adesione di tutte le scuole pugliesi del primo ciclo, costituirà un utile riferimento, anche in vista dell'adeguamento della normativa in tema di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione, di cui al comma 181, lettera i) dell'art. 1 della Legge 107/2015.

Per quanto concerne ulteriori iniziative nella materia in argomento, a carattere nazionale e regionale, saranno fornite, a seguire, ulteriori e più dettagliate informazioni.

IL DIRETTORE GENERALE

Anna Cammalleri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2, del d.lgs. n. 39 del 1993

Allegati alla presente nota:

Allegato 1. Nota MIUR, Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, prot.AOODGOSV11141 del 6 novembre 2015

Allegato 2. Documento di Orientamento CSN (all. alla Nota MIUR, prot. 11141 del 6 novembre 2015)

Allegato 3. MIUR - Rapporto sulla rilevazione effettuata nel giugno-luglio 2015- Monitoraggio per la certificazione delle competenze;

Allegato 4. Report Monitoraggio Nazionale Sperimentazione certificazione delle competenze – Sintesi delle risposte aperte regione Puglia

Allegato 5. Elenchi (A e B) scuole sperimentatrici A.S. 2014/2015

Allegato 6. Istruzioni per la trasmissione *on line* dei Moduli di nuova candidatura/ prosecuzione della sperimentazione

Responsabile del procedimento: prof. Donato Marzano (Coordinatore Dirigenti Tecnici) ☎ 080/5506303 ✉ donato.marzano@istruzione.it

Responsabile dell'istruttoria : dott.ssa Valeria G. Cimino (Comando U.S.R. Puglia) ☎ 080/5506319 ✉ valeriagisella.cimino@gmail.com

U.S.R. PUGLIA Via S. Castromediano, 123-70126 BARI ☎ Centralino 0805506111 ✉ direzione-puglia@istruzione.it 🌐 <http://www.pugliausr.it>